

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»

(по состоянию на 01.08.2017 г.

**утвержден приказом директора МБОУ «Кирбинская СОШ»
от 01.08.2017 г. №81(О)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Структура и система управления	4
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	5
4. Сведения о контингенте обучающихся	5
5. Организация образовательного процесса	7
6. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)	8
7. Содержание образовательного процесса	10
8. Качество подготовки обучающихся и выпускников.....	13
9. Реализация воспитательных программ, обеспечивающих функционирование единого воспитательного пространства.....	31
10. Организация методической работы в МБОУ «Кирбинская СОШ» в 2016-2017 уч.году ..	35
Общие выводы	37

Приложение. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) создано Администрацией Бейского района Республики Хакасия для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Полное официальное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное официальное наименование Учреждения - МБОУ «Кирбинская СОШ».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 655796 Республика Хакасия, Бейский район, с. Кирба, ул. Пролетарская, д. 4.

Тип Учреждения – бюджетное общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – Администрация Бейского района Республики Хакасия.

Место нахождения Учредителя: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 20.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Бейского района Республики Хакасия.

Телефон Учреждения **8(39044) 3-36-73; 8(39044)3-37-10** Факс **8(39044) 3-36-73**

Адрес сайта в Интернете <http://school19150.ru/>

e-mail school191500@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 19 Л 02А № 0000263, дата – 25 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республика Хакасия (пр. от 25.04.2016 г. №100-742

Свидетельство о государственной аккредитации: 19А01 №0000109 от 20.04.2016 г. Распорядительный документ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 18.02.2014 г. № 100-158 Приказ от 20.04.2016 г. №100-714 действительно до 18 февраля 2026 г. Выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия

Учреждение имеет филиал: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» «Дмитриевская начальная общеобразовательная школа» (далее - Филиал). Сокращенное наименование Филиала - Филиал МБОУ «Кирбинская СОШ» «Дмитриевская НОШ».

Место нахождения Филиала: 655795 Республика Хакасия, Бейский район, д. Дмитриевка, ул. Молодежная, д. 30. Телефон Филиала **8(39044) 3-75-86**

Тип Филиала - общеобразовательное учреждение, вид - начальная общеобразовательная школа. Филиал не является юридическим лицом.

Предмет, цели и виды деятельности Учреждения

Предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программ дополнительного образования детей.

Основные цели деятельности Учреждения: решение задач формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В целях обеспечения исполнения указанных целей Учреждение в порядке, установленном действующим законодательством, осуществляет следующие основные виды деятельности:

образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего полного

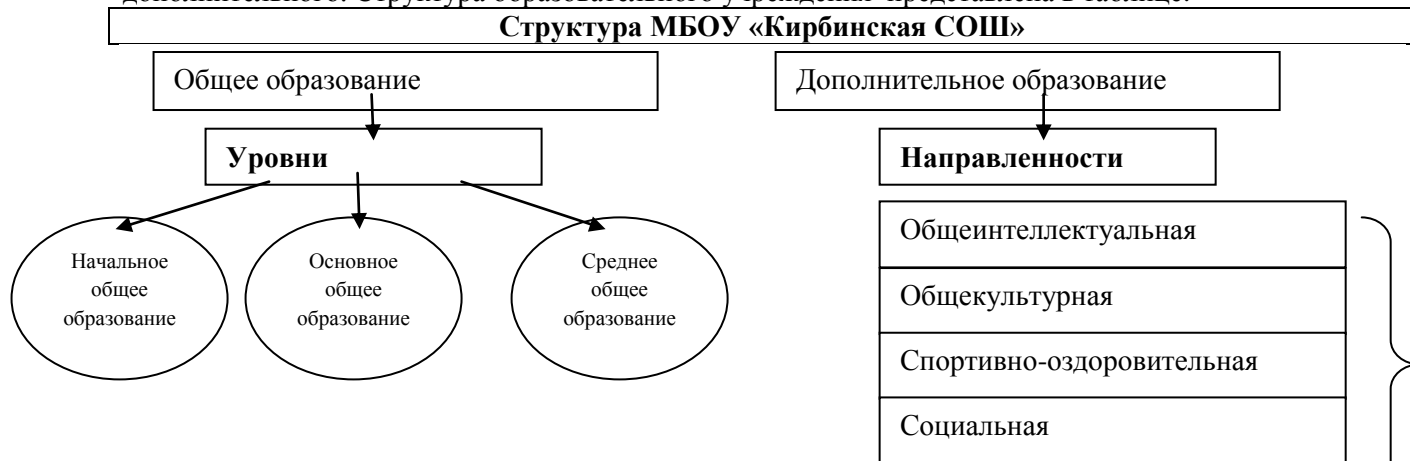
общего образования, дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, военно-патриотической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании и в соответствии с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, полученными в порядке, установленном действующим законодательством;

хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

2. Структура и система управления

Структура МБОУ "Кирбинская СОШ" обеспечивает осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида, направленности различных образовательных программ общего образования и дополнительного. Структура образовательного учреждения представлена в таблице:



В МБОУ "Кирбинская СОШ" создана социально-психолого-педагогическая служба с целью создания целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

В образовательной организации функционирует школьная библиотека. Основными задачами, которой являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов лицея на различных носителях;
- обеспечение обучающихся бесплатными учебниками;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии творческого потенциала;
- совершенствование предоставляемых библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий.

Управление МБОУ "Кирбинская СОШ" осуществляется в соответствии с законодательством РФ, установленном ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Управление МБОУ «Кирбинская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Кирбинская СОШ» является директор. Сформированы коллегиальные органы управления:

- Педагогический Совет;
- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива,

которые предусмотрены Уставом МБОУ "Кирбинская СОШ".

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «Кирбинская СОШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по их инициативе созданы следующие объединения:

- Совет родителей (законных представителей) «Родительский комитет»
- Совет обучающихся «Совет старшеклассников»

В работе МБОУ «Кирбинская СОШ» руководствуется Положениями об органах управления:

- Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Кирбинская СОШ»
- Положение о Педагогическом совете МБОУ «Кирбинская СОШ»
- Положение о Совете Учреждения МБОУ «Кирбинская СОШ»

Управленческая деятельность в МБОУ «Кирбинская СОШ» направлена на выработку решений, организацию, контроль, регулирование образовательных отношений в соответствии с заданной целью. **Основная цель управления** - это обеспечение условий для совершенствования образовательной деятельности.

Ф И О руководителя Кизяковский Василий Николаевич

График работы: пн.-пт. 8.00-17.00

Телефон: 8-(39044)- 3-36-73

Заместители директора:

Зоркова Ольга Ивановна, зам. директора по УВР

Близнюк Татьяна Семеновна, зам. директора по ВР

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

МБОУ «Кирбинская СОШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Хакасия, Уставом образовательной организации.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На момент проведения самообследования в Учреждении разработано и утверждено более 50-ти локальных актов (положений):

- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство.

С перечнем и текстами локальных актов можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения <http://school19150.ru/>

4. Сведения о контингенте обучающихся

В 2016 – 2017 учебном году обучалось в МБОУ «Кирбинская СОШ» **175** обучающихся на начало учебного года, **178** на конец 2016-2017 уч.г. (10 прибывших и 7 выбывших); в Филиале МБОУ «Кирбинская СОШ» «Дмитриевская НОШ» (далее Филиал) – 3 ребенка в ПШ. *Средняя наполняемость классов – 16 человек/3.*

В основном обучающиеся проживают в селе Кирба, небольшой процент учащихся школы (5%) составляют дети из д. Дмитриевка. Подвоз детей (9 чел) осуществляется на школьном автобусе ежедневно с обеспечением транспортной безопасности.

Социальный паспорт школы 2016-20 17 уч.г.

Таблица 1

№п/п	Наименование	Количество	
		МБОУ «Кирбинская СОШ»	Филиал МБОУ «Кирбинская СОШ» «Дмитриевская НОШ»

1.	Классов	11	1
2.	Количество учащихся	178	3
3.	Количество девочек	85	3
4.	Количество мальчиков	93	
5.	Многодетные семьи	38	2
6.	Малообеспеченные семьи	49	
7.	Полные/неполные	94/30	
8.	Неблагополучные семьи	1	
9.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	15	
10.	Семьи, где не работают: отец/мать/оба	15/31/7	
11.	Находятся на домашнем обучении	0	
12.	Опекаемые дети	6	
13.	Дети-инвалиды	0	
14.	Дети «группы риска»	10	
15.	Состоят на учете в ОДН/ВШУ	0/4	
16.	Посещают кружки /в т. ч. через реализацию ВД	162/150	-
17.	Спортивные секции	154	-
18.	Заняты внеурочной деятельностью в рамках ФГОС	150	-
19.	Участники районного молодежного движения	44	
20.	Члены добровольной пожарной дружины с. Кирба	22	
21.	Незанятые дети	0	

Выбытие учащихся происходило в основном по причине смены места жительства. Сохранение контингента обучающихся – одно из приоритетных направлений деятельности школы. В течение ряда лет не допускается исключение обучающихся из школы ни на одном из уровней образования.

Со стороны классных руководителей, социального педагога, администрации школы ведется четкий контроль за посещаемостью, успеваемостью «проблемных» обучающихся, так как чаще всего у этой категории обучающихся со стороны родителей он отсутствует и является причиной неуспеваемости и плохого поведения.

Отработанная система контроля за посещаемостью, позволила своевременно выявлять обучающихся, нарушающих дисциплину и проводить с ними и их родителями соответствующую работу.

В соответствии с ФЗ№120 (п.п.3 п.2.ст.14) в школе ведется работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении через наблюдение, собеседование с детьми, классными руководителями, социальную паспортизацию классов, информацию из ИДН и КДН. В результате работы выявлена 1 семья. С неблагополучными семьями, в которых родители своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни и здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию, проводится индивидуально профилактическая работа классным руководителем, администрацией, социальным педагогом, психологом.

Основная причина постановки данной семьи на учет – ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. На семью заведена картотека, включающая в себя учетную карточку семьи, план индивидуальной профилактической работы, составленный классным руководителем, карту индивидуальной профилактической работы и социально – психолого – педагогического сопровождения. Семье оказывается помощь в воспитании и обучении детей:

- дети из неблагополучных семей, попадающие также в категорию многодетных и малообеспеченных семей, получают бесплатное питание, бесплатное пребывание в школьном оздоровительном лагере;
- администрация школы ходатайствует перед органами опеки о предоставлении бесплатных путевок в оздоровительные лагеря;
- приглашаются на заседания Совета профилактики, малые педсоветы, собеседования в случае возникающих проблем по обучению и воспитанию;
- оказывается помощь психолога.

В 2016-2017 учебном году в школе на учёте состояло **6** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из них, 1-4 классы: 2 обучающихся, 5-9 классы: 3 обучающихся; 10-11 класс: 1 обучающийся.

Ведётся учёт трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы по охране прав детства систематически рассматривались на заседаниях методических объединений классных руководителей, методическом совете, совещаниях при директоре и зам. директоре, педсоветах с целью оказания помощи учителям и опекунам в работе с обучающимися, находящимися под опекой.

Система социально-педагогического сопровождения обучающихся – неотъемлемая часть жизни школы. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей осуществляется в оказании адресной помощи — «Помоги собраться в школу», в организации обеспечения детей из малообеспеченных семей бесплатным питанием, в индивидуальном трудоустройстве старшеклассников в каникулярное время. Отлажена система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся. Формируется толерантное отношение к окружающим. Совместно с детьми в различные виды общественно-полезной деятельности вовлекаются и родители: благоустройство территории школы, оснащение учебных кабинетов.

В школе проводится целенаправленная профилактическая работа. Основное направление работы – профилактика пропусков, законопослушное поведение, формирование основ ЗОЖ. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся является приоритетным направлением деятельности школы и осуществляется в соответствии с законом РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основных системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Образовательное учреждение осуществляет работу по выявлению и учету несовершеннолетних, систематически пропускающих и не посещающих школу;

выявлению и учету учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;

осуществляет связь со специалистами служб района и республики для оказания медико-психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в развитии, обучении, поведении;

проводит работу по предупреждению школьной и социальной дезадаптации несовершеннолетних;

осуществляет связь со специалистами Бейского отделения Красного креста в рамках помощи малообеспеченным семьям вещами б/у, со специалистами УСПН по вопросам санаторно-курортного оздоровления школьников и организации их летнего отдыха.

Вопросы профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, реализации комендантского часа выносятся на общешкольные и классные собрания, Педагогические советы. Согласно планам работы реализуются внеклассные мероприятия, ориентирующие на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.

Оформлен и в течение года обновляется профилактический стенд, размещена информация на школьном сайте.

Регулярно проводятся заседания Совета Профилактики, куда приглашаются школьники и их родители по вопросам пропусков уроков без уважительной причины, неудовлетворительной учебы и дисциплинарных нарушений, родители по вопросу жестокого обращения с несовершеннолетними.

По классам проводятся разъяснительные беседы, минуты общения, классные часы, где затрагиваются вопросы законопослушного поведения, ЗОЖ.

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Кирбинская СОШ» построен в соответствии с реализуемыми образовательными программами на основании календарных учебных графиков.

Продолжительность учебного года для первоклассников 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 недели, 5-8, 10 классов – 35 недель, для 9, 11 классов без учета ГИА - 34 недели. Каникулярное время в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Дополнительные каникулы организованы для 1 класса в середине III четверти.

Продолжительность учебной недели **1– 11 классы – 5 дней**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня **1 уровень – 4-5 уроков, 2 уровень – 5-7 уроков, 3 уровень – 5-7 уроков**

Продолжительность уроков (мин.) **2 – 11 классы: 45 минут, 1 класс: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 минут, 20 минут**

Все дети занимаются в 1 смену

6. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)

6.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

В 2016-2017 учебном году школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Таблица 2

Наименование	Штатные педработники
Всего педагогических работников, из них:	20
административный состав	2
учителя	15
учебно-вспомогательный персонал	5
высшее профессиональное образование	17
среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	3
первую квалификационную категорию	10 учит
аттестацию на соответствие занимаемой должности	6 учит
награды, почетные звания	3
средний возраст педагогов	51
Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение 2015-2016 уч.г. по профилю преподаваемой дисциплины	повышение квалификации – 17 человек, переподготовка – 2.

6.2 Материально-технические оснащение учебного процесса

МБОУ «Кирбинская СОШ» располагает двухэтажным типовым зданием 1980 год постройки, Филиал МБОУ «Кирбинская СОШ» «Дмитриевская НОШ» имеет одноэтажное здание, построенное в 1990 г. В КСОШ проектная наполняемость - 360 человек, фактическая наполняемость - 177 человек. Общая площадь учреждения составляет – 2239,9 кв.м., учебная площадь - 1183,4 кв.м.,

Общая площадь учебных помещений составляет - 6.0 кв. м на 1 человека. Имеется спортивный зал площадью 165,6кв.м, актовый зал площадью 98,7 кв. м.

В Филиале ДНОШ проектная наполняемость- 25 человек, фактическая 4 человека (воспитанники предшколы). Общая площадь учреждения составляет – 387,7 кв.м., учебная площадь – 78,1 кв.м. Имеется рекреация для занятий спортом площадью 29,9 кв.м.

Здания образовательной организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения.

Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Территория школ благоустроена, озеленена, имеет ограждение.

Аудиторный фонд образовательной организации позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС: 14 учебных кабинетов, а также специализированные кабинеты и помещения: спортивный зал, техническая мастерская, актовый зал

Обучающиеся обеспечены медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору специалистами ГБУЗ РХ «Бейская районная больница». Имеются 2 медицинских кабинета, оснащенных необходимым оборудованием, имеются медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Аптечки первой медицинской помощи укомплектованы.

Для организации питания обучающихся работает столовая, рассчитанная на 90 посадочных места. Столовая оснащена необходимым инвентарем и оборудованием. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении блюд.

Более 80% учащихся МБОУ «Кирбинская СОШ» обеспечены различными формами организованного питания (*платным* – около 30 руб. в день и *бесплатным* – все дети начального звена на сумму 10 руб. в день). В школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед для 1-4 классов). Буфетная продукция используется в Филиале «Дмитриевская НОШ».

Горячим питанием охвачены дети из многодетных и малоимущих семей не в полном объеме. Сумма, выделяемая для питания недостаточна, особенно в среднем звене

К услугам обучающихся образовательной организации имеется библиотека. Книжный фонд библиотеки сформирован согласно реализуемых образовательной организацией образовательных программ и, в основном, представлен учебной литературой.

Потребности в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса удовлетворяются действующей в ОУ библиотекой. Имеется возможность воспользоваться электронными образовательными ресурсами. На сайте ОУ и в библиотеке имеется список ЭОР.

Книжный фонд постоянно пополняется. Общее количество учебной литературы – 4294 экземпляров, произведений художественной литературы – 3779. Литература для детей начальной школы – 257 экземпляров. Фонд методической литературы составляет – 891 экземпляр, Справочно-энциклопедические издания – 45. Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями:

- БРЭ – 20 томов
 - Энциклопедия РХ в 2-х томах -5 экз.
 - Красная Книга РХ в 2-х частях - 1 экз.
 - Венок славы (Антология художественных произведений о ВОВ) – 12 томов
 - Познавательная детская энциклопедия «Жизнь животных» - 7 томов
- экземпляров. Электронные ресурсы -32. Литература регионального, национального, этнокультурного содержания – 23.

Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП составляет 100%. в младшем и среднем звене, недостающими являются учебники по технологии, физкультуре, ОБЖ в старших классах

Образовательная организация располагает современным компьютерным оснащением. В распоряжении обучающихся и педагогических работников имеется 31 компьютер, 12 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, Компьютеры имеют выход в сеть Интернет, объединены в состав локальной сети. Количество обучающихся на 1 компьютер – 9

Подключение компьютеров к оптической кабельной линии связи, позволяет реализовывать использование ресурсов глобальной сети Интернет в учебном процессе, способствует методической поддержке образовательного процесса.

Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием (компьютеры, ноутбуки) позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы, симуляторы и тренажеры). Информацию об успеваемости, пропусках уроков по всем предметам обучающиеся и их родители имеют возможность узнавать в электронном дневнике: <http://bars.ru>.

Образовательная организация имеет свой собственный сайт в сети Интернет, на котором представлена вся информация об учреждении: <http://school19150.ru/>.

100% педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ.

Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети. Организацию доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий, оказание помощи в их применении обучающимся и работникам училища, проведение и консультирование проектной деятельности, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий обеспечивает заместитель директора по ИКТ.

Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, географии, биологии, математике, электронных дисков с виртуальными лабораторными по химии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам.

Таким образом, уровень материально-технического и информационно-библиотечного обеспечения деятельности МБОУ «Кирбинская СОШ» в целом позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Содержание образовательного процесса

В соответствии с государственным статусом МБОУ «Кирбинская СОШ» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей. Характер образовательных программ обеспечивает доступность образования для всех категорий обучающихся.

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО) (1-4 классы).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

На уровне начального общего образования реализуются программы образовательной системы «Школа России», утвержденные Министерством образования РФ и обеспечивающие подготовку учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебные предметы и курсы начального общего образования Таблица 3

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	+	+	+	+
Литературное чтение	+	+	+	+
Иностранный язык		+	+	+
Математика	+	+	+	+
Окружающий мир	+	+	+	+
Музыка	+	+	+	+
Изобразительное искусство	+	+	+	+
Технология	+	+	+	+
Физическая культура	+	+	+	+
ОРКСЭ				+

Для обучающихся 2, 3 класса с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заключение ПМПК Бейского района, обучение проводится по адаптированным основным образовательным программам (АООП) в инклюзивной форме:

- *Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития* (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР) - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

- *Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП УО).* Образование по данной программе несопоставимо по конечному результату с образованием здоровых сверстников; включает в себя использование АОП, специальных методов обучения, специальные учебники, учебные пособия, специальную пространственно-временную организацию процесса получения образования.

Таблица 4

Инклюзивная форма обучения по АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Предметные области		Классы, где обучаются дети с ОВЗ УО	
		2 класс	3 класс
1. Язык и речевая практика	Учебные предметы		
	1.1 Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	<i>Коррекционный блок АОП УО на развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		
	Логопедические занятия	1	
	Индивидуальные занятия с психологом-дефектологом	1	1
	Итого	22	22
ВД	Ритмика	1	

Инклюзивная форма обучения по АОП для обучающихся с задержкой психического развития (3 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
	Обществознание и естествознание	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Компонент ОУ		
	Итого	23

ВД	<i>Коррекционный блок АОП УО на развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	
	Индивидуальные Занятия с психологом-дефектологом	1
	Ритмика	1
	Групповые занятия с логопедом	1

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) для 1-4 классов
Таблица 4

<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
	Ритмика
	Белая ладья
	Планета игр
<i>Патриотическое направление</i>	
	Азбука дорожной безопасности
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
	Хакасский
	Коррекционный блок ПСП (Занятия с педагогом-дефектологом)
<i>Общекультурное направление</i>	
	Домисолька
	Танцевальный
<i>Социально-проектная деятельность</i>	
	На все руки мастера
	Волшебная петелька
	Творческая мастерская

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. С 2013-2014 уч.г. МБОУ «Кирбинская СОШ» - пилотная площадка опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

С 5 класса по 8 класс - введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), в 89 классе реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФК ГОС ООО).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

- Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального и муниципального уровней.
- Составлен план – график мероприятий МБОУ «Кирбинская СОШ» по обеспечению введения ФГОС.

- Разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, учебные рабочие программы, программы внеурочной деятельности.
- Осуществлена курсовая подготовка учителей начальных классов и основного образования, администрации Учреждения на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» и ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет в г. Канске Красноярского края.
- Проведены входная диагностика в 1-4,5-8 классах, мониторинг сформированности УУД в 1-4, 5-8 классах на основе комплексных работ.
- Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-8 классах введена внеучебная деятельность. С учетом родительского мнения были выбраны следующие направления внеучебной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, общекультурное.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки.

Учебный план для 10-11 классов призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащимся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения в старших классах, которое ориентированно на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей.

Исходя из этого, учебные предметы представлены в индивидуальных учебных планах учащихся на базовом уровне.

8. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результативность выполнения задач по реализации учащимися Учреждения действующих требований ФГОС /компонента государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся и успеваемости.

Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год

Таблица 6

Класс (лигер)	Число уч-ся на конец года	Аттестовано							Не аттестовано	Не аттестовано по причине болезни	% успеваемости	% качества
		на «5»	На «4» и «5»	Резерв: с одной «4»	Резерв: с одной «3»	На «2»	Резерв: с одной «2»	всего аттестовано				
1	25											
2	17	3	11	2	1	1	0	16	1	0	94,1	64,7
3	20	3	13	1	0	1	1	19	1	ОВЗ/ЗПП	95,2	65,0
4	25	5	14	1	4	0	0	25	0	0	100	56,0
1-4	87/62 атт	11	38	4	5	2	1	60	2	1 овз/зп р	96,8	61,3
5	10	0	4	0	0	0	1	10	0	0	100	40,0
6	19	0	7	0	2	0	0	19	0	0	100	21,1
7	20	0	3	0	0	0	0	20	0	0	100	36,8
8	14	0	3	0	1	0	0	14	0	0	100	21,4
9	10	0	3	0	0	0	0	10	0	0	100	30
5-9	73	0	19	0	6	0	0	73	0	0	100	26,0
10	14	1	6	0	0	0	0	14	0	0	100	42,9

11	4	0	3	0	0	0	0	4	0	0	100	75,0
10-11	18	1	9	0	0	0	0	18	0	0	100	50,0
Итого по школе	178-153 подл ежит аттес таци и	12	66	4	11	2	1	151	2	10В3 ЗПР	98, 9	43,1

Таким образом, результаты успеваемости по школе в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом: Таблица 7

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	рост/понижение
% успеваемости	100	99	99	0
% кач-ва знаний	38	34	43	+9

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Кирбинская СОШ»
9 КЛАСС**

В 2016/2017 учебном году в школе в 9-м классе обучалось 10 обучающихся. К выпускным экзаменам по образовательным программам основного общего образования были допущены все выпускники.

Выпускники 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена по математике, русскому языку в форме ОГЭ (с участием территориальной экзаменационной комиссии - ТЭК); еще 2 экзамена сдавали обязательно с учетом выбора предметов.

Анализ результатов обязательных экзаменов

Таблица 8

Математика	Русский язык
В независимой форме (ОГЭ)	В независимой форме (ОГЭ)
10	10

9 класс Математика ОГЭ 2017 г. Таблица 9

Предмет	Количество	"5" и "4"	Из них "5"	Из них "2"	Сдали	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика (ОГЭ) 9	10	6	1	0	10	100	60	3,7
% по району								

9 класс Русский язык ОГЭ 2017 г. Таблица 10

Предмет	Количество	"5" и "4"	Из них "5"	Из них "2"	Сдали	% успеваемости	% качества ОО	Средний балл
Русский (ОГЭ) 9	10	9	6	0	10	100	90	4,5

% по району			
-------------	--	--	--

Все обучающиеся сдали оба обязательных экзамена.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы по математике форме ОГЭ за 3 года Таблица 11

Математика					
Успеваемость %			% уч-ся на «4» и «5»		
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
87	96	10	33	50	60

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что результаты качества по математике значительно выше прошлогодних, все обучающиеся освоили образовательные программы основного общего образования по математике.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в новой форме за 3 года

Русский язык Таблица 12					
Успеваемость %			% уч-ся на «4» и «5»		
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
87	100	100	67	54	90

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все обучающиеся освоили образовательные программы основного общего образования по русскому языку.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ

Экзамены по выбору, как и обязательных экзаменов, проводились согласно **порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (Пр. Минобрнауки РФ от 25.12.2013 г. №1394 с изменениями)**. Рейтинг выбора формы сдачи экзаменов показал, что в самым популярными экзаменами стали обществознание и географии. (70%/80%).

Итоги экзамена по выбору в форме ОГЭ представлены в таблице:

Таблица 13

9 класс Обществознание ОГЭ 2017 г.								
Предмет	Количество	"5" и "4"	Из них "5"	Из них "2"	Сдали	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	7	1	0	0	7	100	14	3,1
По району								

9 класс История ОГЭ 2017 г.								
Предмет	Количество	"5" и "4"	Из них "5"	Из них "2"	Сдали	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	2	1	0	0	2	100	50	3,5
По району								

9 класс Информатика ОГЭ 2017 г.								
Предмет	Количество	"5" и "4"	Из них "5"	Из них "2"	Сдали	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	4	4	0	0	4	100	100	4
По району								

9 класс География ОГЭ 2017 г.								
Предмет	Количество	"5" и "4"	Из них "5"	Из них "2"	Сдали	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	8	2	0	0	8	100	25	3,25
По району						73,2	39,5	

Выводы по итогам ГИА выпускников 9-х классов в 2016-2017 уч.г.:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в школе ведется по различным направлениям:

- использование различных возможностей учебного плана. При составлении Учебного Плана на 2016-2017уч.г. усилены математика и русский язык в 9 классе: дополнительные занятия по русскому языку («*Трудные вопросы орфографии*» -1ч.) и математике («*Решение сложных задач*» - 1ч.);

- изучение нормативной правовой базы. Доведение ее до сведения всех участников образовательной деятельности;

- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями.

2. Выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ. Самое большое количество выпускников, сдающих экзамены в форме ОГЭ по выбору, было по обществознанию и географии. Лучшие результаты показаны по информатике и русскому языку.

3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок в форме ОГЭ показал:

- расхождение сравниваемых показателей по предметам, что свидетельствует о необъективности оценивании уровня знаний, недостаточной работе учителей-предметников по организации повторения.

11 КЛАСС

В 2016 – 2017 учебном году среднюю школу по образовательным программам среднего общего образования завершили 4 выпускницы очной формы 11 класса. В 2016- 2017 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ.

Два экзамена (по русскому языку и математике) являлись обязательными, (математику можно было сдавать на базовом или профильном уровне) остальные (предмет и количество) выпускники выбирали самостоятельно по желанию.

Итоги выбора ЕГЭ по предметам таковы:

Таблица 14

№ п/п	Предметы	Количество	%
	Обязательные		
1	Русский язык	4	100
2	Математика (Базовый)	4	100
	Математика (Профильный)	2	50
	По выбору		
3	Обществознание	3	75
4	Биология	1	25

5	Физика	1	25
6	Химия	1	25
7	История	1	25

Таким образом, выбрано 5 предметов, 3 выпускников сдавали по четыре ЕГЭ (44%), 1 выпускница сдавала 1 экзамен.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

Анализ результатов ЕГЭ по математике (Базовый уровень)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором в 2017 году – 76 –«3» на базовом уровне;

Средний балл по школе – «3,75» ;

Средний балл по Бейскому району – 4,02; Рейтинг по району – 4 (из 4)

Математика Таблица 15

Количество баллов	Количество выпускников	%
«2»	0	0
«3»	2	50
«4»	1	25
«5»	1	25

% успеваемости – 100; % качества- 50

По району % успеваемости – 100.

Высший балл (5) получила Медведева Карина.

2 выпускников выбрали математику на профильном уровне, но не набрала минимального уровня 1 выпускница. Таблица 16

ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Кол-во учащихся, получивших 80 и более баллов	Ниже минимального порога
	1	25,5	33	18	0	1
По району		60,86				

Выводы по итогам ЕГЭ по математике

1. все выпускники преодолели минимальный порог по математике базового уровня, но показали в целом невысокую сформированность базовых компетенций по математике

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором в 2017 году – 24;

Средний балл по школе – 62,5;

Средний балл по Бейскому району – 66,8;

Средний балл по Республике Хакасия -69,36

Русский язык

Таблица 17

ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Кол-во учащихся, получивших 80 и более баллов	Ниже минимального порога
	4	62,5	81	54	1	0

По району		66,80				
-----------	--	-------	--	--	--	--

Наибольшее количество баллов набрали следующие выпускники:

1. Медведева Карина – 81 балл;

По результатам ЕГЭ все выпускники набрали минимальное количество баллов.

Выводы по итогам ЕГЭ по русскому языку:

1. Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку.
2. Следует отметить стабильные показатели результатов ЕГЭ по русскому языку (за последние несколько лет), что говорит о сформированности специальных и общеучебных умений и навыков на хорошем уровне.
3. Средний тестовый балл по русскому языку по школе ниже прошлогоднего результата (70,6) на 8,1 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

1. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию:

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором в 2017 году– 42;

Средний балл по школе –50;

Средний балл по Бейскому району –62,57;

Средний балл по Республике Хакасия -56,72;

Экзамен сдавали 3 выпускники (75% выпускников очной формы).

Обществознание - мин. 42

Таблица 18

ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Кол-во учащихся, получивших 80 и более баллов	Ниже минимального порога
	3	42	62	36	0	1
По району		62,57				

Выводы по итогам ЕГЭ по обществознанию:

- 1 Выпускница не преодолела минимальный порог по обществознанию.

2. Анализ результатов ЕГЭ по биологии:

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором в 2017 году–36;

Средний балл по школе – 42;

Средний балл по Бейскому району –49,50;

Средний балл по Республике Хакасия –54,77;

Экзамен сдавала 1 выпускница (25%).

Таблица 19

ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Кол-во учащихся, получивших 80 и более баллов	Ниже минимального порога
	1	42	42		0	0
По району		49,5				

Выводы по итогам ЕГЭ по биологии:

Выпускница преодолела минимальный порог по биологии и показала средний уровень знаний.

4. Анализ результатов ЕГЭ по Физике:

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2017 году–36;
 Средний балл по школе – 45,0;
 Средний балл по Бейскому району – 51,14;
 Средний балл по Республике Хакасия –53,81;
 Экзамен сдавала 1 выпускница (25%).

Таблица 20

ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Кол-во учащихся, получивших 80 и более баллов	Ниже минимального порога
	1	45	45		0	0
По району		51,14				

Выводы по итогам ЕГЭ по Физике:

1. Выпускница преодолела минимальный порог по физике, но результат невысокий.

5. Анализ результатов ЕГЭ по Химии:

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2017 году–36;
 Средний балл по школе – 12,0;
 Средний балл по Бейскому району – 46,22;
 Средний балл по Республике Хакасия –54,23;
 Экзамен сдавала 1 выпускница (25%).

Таблица 21

ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Кол-во учащихся, получивших 80 и более баллов	Ниже минимального порога
	1	12		12	0	1
По району		51,14				

6. Анализ результатов ЕГЭ по истории:

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2017 году–32;
 Средний балл по школе – 37;
 Средний балл по Бейскому району –60,50;
 Средний балл по Республике Хакасия –55,89;
 Экзамен сдавала 1 выпускница (25%).

Таблица 22

ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Кол-во учащихся, получивших 80 и более баллов	Ниже минимального порога
	1	37	37		0	0
По району		60,5				

Выводы по итогам ЕГЭ по истории:

Выпускница преодолела минимальный порог по биологии, но показала невысокий уровень знаний.

Таким образом, сравнительный анализ результатов ЕГЭ можно представить в следующей таблице 23:

2017 год

№ п/п	Предмет	Минимальное кол-во баллов	Средний балл		
			Республика Хакасия 2017год	Бейский район 2017 год	МБОУ КСОШ 2017год
1	Математика (Базовый уровень)	«3»			«3,7»
2	Русский язык	24	69,36	66,80	62,5
3	Математика (Профильный уровень)	27	49,03	60,86	25,5
4	Химия	36	54,23	46,22	12
5	История	32	55,89	60,50	37
6	Обществознание	42	56,72	62,57	50,0
7	биология	36	49,50	54,77	42

Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ за 3 года Таблица 24

	Математика		Русский язык	
	Успеваемость %	Средний балл	Успеваемость %	Средний балл
2015	100	«3,9»	100	58,4
2016	99	3,77	100	70,6
2017	100	3,7	100	62,5

Выводы по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в школе ведется по различным направлениям:

- использование различных возможностей учебного плана;
- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями.

2. Результаты ЕГЭ показали в целом невысокую подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В рейтинге образовательных организаций РХ МБОУ «Кирбинская СОШ» занимает 75 место. Средневзвешенный балл 45,15 по району - 60,79, по РХ - 59,29

Таким образом, все приведённые данные, касающиеся обязательных предметов и предметов по выбору, позволяют говорить об удовлетворительном качестве среднего общего образования, предоставляемого школой.

Педагогическое сопровождение одаренных детей МБОУ «Кирбинская СОШ»

В 2016-2017 учебном году с целью выявления одаренных, высокомотивированных детей в школе проводились предметные недели, олимпиады, конкурсы, интеллектуальный марафон. Основными задачами работы с обучающимися в рамках реализации Программы МБОУ «Кирбинская СОШ» «Педагогическое сопровождение одаренных детей» являлись:

1. Выявление детей повышенного уровня обучаемости, системности, креативности, критичности их мышления (интеллектуальная сфера).

2. Развитие стремления самореализации у обучающихся (потребностно – мотивационная сфера).
3. Формирование у обучающихся навыков планирования и самоконтроля (волевая сфера).
4. Формирование у обучающихся адекватной самооценки и уровня притязаний (потребностно – мотивационная сфера).

Результаты участия обучающихся в научно-практической конференции -2016 (5 участников) Таблица 25

Секция	Фамилия и имя участника	Класс	Учитель	Результат	
				Районный уровень	Республиканский уровень
Русский язык и литература	Чикунова Алеся Александровна	10	Павленко Нина Михайловна	Победитель	
Биология	Веселов Николай Олегович	7	Чеховская Л.А.	Призер	Призер
Биология	Рощина Татьяна Антоновна	8	Чеховская Л.А.	Призер	Призер

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников:

Таблица 26

предмет	Всего участников по предмету	Количество участников							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	18		2	4	3	2	2	1	4
Хакасский язык									
Биология	19		3	3	3	3	3	3	1
География	13			2	3	2	2	2	2
Информатика (ИКТ)	8				1	2	4	1	
Искусство (Мировая художественная культура)	6						3	3	
История	7				1	2	2	0	2
Литература	16		3	1	3	2	3	3	1
Математика	23	5	2	6	3	2	1	3	1
Немецкий язык									
Обществознание	19			2	4	2	4	4	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	6					3		1	2
Право	12						4	5	3
Русский язык	32	4	4	6	4	5	3	4	2
Технология	5				2	1	2		

Физика	8				1	2	2	2	1
Физическая культура	19				6	3	5	4	1
Хакасская литература									
Химия	8					2	2	3	1
Экология									
Экономика									
Музыка	11		3	3	5				
Изобразительная деятельность	11		3	3	5				
ИТОГО:	241/68	9/5	20/7	30/11	44/14	33/8	42/8	39/11	24/4

Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

школьников

Таблица 27

Этап олимпиады	2014-2015	2015-2016	2016-2017
районные олимпиады	2 победителей и 9 призеров	1 победитель и 6 призеров	2 победителя и 5 призеров
республиканские олимпиады			
Всероссийские олимпиады			

Анализ результатов муниципального этапа ВПОШ показал:

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Кирбинская СОШ» в 2016 году составило **73** обучающихся 5 – 11 классов, это на 21 человек больше, чем в прошлом году. Всего приняло 40 человек. Из них некоторые приняли участие в 2 и более олимпиадах. (Кромаренко Д, Рыжих в 5 олимпиадах). Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 году от общего числа учащихся 5-11 классов составила 42,5% .

Муниципальный этап ВПОШ: ноябрь-декабрь	37 человек приняли участие 73 участника	2 победителя и 5 призеров
по праву	4 участника	Рыжих Дарья - призер
по русскому языку	12 участников	Латынцева Анастасия - победитель
по географии	4 участника	
по английскому языку	2 участника	
по физической культуре	9 участников	Зимнова Екатерина - призер
по литературе	5 участников	
по истории	5 участников	
по математике	2 участника	
по физике	3 участника	
по биологии	5 участников	
по музыке	9 участников, 1 победитель, 3 призера	Артемова К (7 кл) -победитель; Борисова В.(5 кл) - призер, Кудряшова А. (6 кл)-призер, Минор В (6 кл) - призер

Участие в муниципальном этапе Таблица 28

Конкурсы		Фамилия и имя участника	Учитель
Комплексные олимпиады	3 класс - 3	Тимохина Анна	Ткалич Т.А.

муниципально этапа:	участника		
Конкурс мультфильмов	2 участника	Магрицкий Артем Гладких Никита	Молчанова Г.Н.
Защита мини-исследовательских работ	2 участника	Осипова Вероника (4 класс) – призер Полякова Ирина (3 класс)	Осипова О.А. Ткалич Т.А.

Участие в муниципальных конкурсах в 2016-2017 уч.г. Таблица 29

Конкурсы	Фамилия и имя участника	Класс	Учитель	Результат
Слет ЮИД "На страже дорог", посвященного 70-летию Победы в ВОВ Пр. №684 29.09.15	Команда 8 человек		Грибов С.Н	3 место
Районный конкурс детского и юношеского творчества "Планета детства" 12.03.2017	Жанна Пестрецова	5	Молчанова Г.Н.	Диплом 2 степени
	Акунченко Аурика	2	Молчанова Г.Н.	Участник
Муниципальный этап республиканской олимпиады "Знатоки ПДД" (Пр. от 06.03.2017 №68)	Богрянов Виктор -	6	Грибов С.Н.	Победитель среди 6 кл.
	Шнякин Александр	7	Грибов С.Н.	Участник
	Устюжанин Петр	6	Грибов С.Н.	Участник
	Чернова Виолетта	5	Грибов С.Н.	Участник
	Кромаренко Дмитрий	8	Грибов С.Н.	Участник
Муниципальный этап Республиканского экологического форума Зеленая планета 2017 в номинации "Зеленая планета глазами детей" Пр. от	Чернова Виолетта	5	Чеховская Л.А.	Победитель

06.03.2017				
Муниципальный этап Республиканского экологического форума Зеленая планета 2017 в номинации "Природа. Культура. Экология" Пр. от 06.03.2017	Пестрецова Жанна	5	Молчанова Г.Н.	Победитель
Муниципальный конкурс учащихся 7-8 классов "Линвист" Пр. от 29.03.2017 №98	Рощина Татьяна, Боргоякова Диана, Лощинина Анастасия, Висмантнюк Данил	7-8	Колистрато ва Л.И., Зоркова О.И.	3 место
Муниципальный конкурс чтецов Пр. от 27.03.2017 №95	Малышонок Вероника	4	Осипова О.А	Участник
Муниципальный конкурс чтецов Пр. от 27.03.2017 №95	Полякова Ирина	3	Ткалич Т.А.	Участник
Игры весеннего сезона "Экологический серпантин" Районного интеллектуального клуба школьников "Хочу все знать"	Команда	8-10	Чеховская Л.А.	2 место
Муниципальный этап слета отрядов ЮИД "На страже дорог" (Пр. от 06.04.2017 №110) в конкурсе "Знатоки правил дорожного движения""	команда	6-8	Грибов С.Н.	1 место
Муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры "Победа" в конкурсе "Неполная разборка и сборка АК-74" (Пр. от 19.04.17 г. №122)	Команда	9-10	Грибов С.Н.	Диплом 2 место

Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" в конкурсе "Огневой рубеж" (Пр. от 19.04.17 г. №122)	Команда	9-10	Грибов С.Н.	Диплом 2 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" в соревновании "Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий" (Пр. от 19.04.17 г. №122)	Команда	9-10	Грибов С.Н.	Диплом 2 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" в теоретическом конкурсе "Равнение на героев" (Пр. от 19.04.17 г. №122)	Команда	9-10	Кизяковская И.С.	Диплом 3 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" в теоретическом конкурсе "Ратные страницы истории" (Пр. от 19.04.17 г. №122)	Команда	9-10	Кизяковская И.С.	Диплом 3 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" в конкурсе "Статен в строю, силен в бою" (Пр. от 19.04.17 г. №122)	Команда	9-10	Грибов С.Н.	Диплом 2 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" в конкурсе видеороликов "Победа глазами молодых" (Пр. от 19.04.17 г. №122)	Команда	9-10	Ополева А.С.	Диплом 2 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Победа"	Команда	9-10	Грибов С.Н. Кизяковская	Диплом 2 место

(Пр. от 19.04.17 г. №122)			я И.С. Ополева А.С.	
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" Конкурс визитных карточек "Отчизны верные сыны" (Пр. от 19.04.17 г. №122)	Команда	9-10	Ополева А.С.	Диплом Победителя
Конкурс исследовательских работ "Старт в науку" среди обучающихся 5-7 классов	Мячин Тимур Сергеевич	6	Чеховская Л.А.	Участник
Районный Художественно-публицистический конкурс "Бессмертный полк. Непридуманная история" Пр. ЦДТ от 11.05.2017	Рощина Татьяна в возрастной группе 14-18 лет	8	Молчанова Г.Н.	3 место
Районный Художественно-публицистический конкурс "Бессмертный полк. Непридуманная история" Пр. ЦДТ от 11.05.2018	Фетисова Алина в возрастной группе 10-13 лет	4	Осипова О.А.	3 место

Участие в региональных конкурсах

Таблица 30

Конкурсы	Фамилия и имя участника	Класс	Учитель	Результат
Республиканский конкурс "Юные исследователи окружающей среды -2016" номинация -Агроэкология" (21.11.2016)	Рощина Татьяна	8	Чеховская Л.А.	2 место
Республиканский конкурс "Юные исследователи окружающей среды -2016 номинация - "зоология и экология позвоночных животных" (21.11.2016)	Веселов Николай	7	Чеховская Л.А.	2 место
Республиканский конкурс театрализованных представлений "Вифлеемская звезда"	Команда	8-11	Кромаренко Т.Д. Чеховская Л.А.	Диплом 1 степени за афишу театральной

				постановки
Республиканский конкурс театрализованных представлений "Вифлеемская звезда"	Команда	8-11	Кромаренко Т.Д. Чеховская Л.А. Молчанова Г.Н.	Диплом участника
Республиканская олимпиада по русскому и математике среди обучающихся из малых и отдаленных сел РХ в 16-17 уч.г. Пр МОиНРХ от 28.02.2017 №100-149	Искандарова Сафа Исмихан кызы	4 кл	Осипова О.А.	Призер по математике
Региональный этап всероссийского конкурса "Эколидер" в рамках Акции "Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе" 21 июня 2017 г.	Рощина Татьяна	8	Чеховская Л.А.	Диплом победителя
Региональный этап всероссийского конкурса "Экоплакат" в рамках Акции "Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе" 21 июня 2017 г.	Бурнаева Мария	8	Чеховская Л.А.	Диплом победителя

Участие во Всероссийских конкурсах

Таблица 31

Мероприятие	Участник	Класс	Руководитель	Результат
Онлайн олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным"	КСОШ	2-4	Кромаренко В.Н.	Благодарственное письмо школе; Кромаренко В.Н. за помощь в проведении
	Чикунов Денис	4	Кромаренко В.Н. Осипова О.А.	диплом Победителя за овладение знаниями по русскому яз. в объеме 4 класса в соответствии с ФГОС НОО
	Осипова Вероника	4	Кромаренко В.Н. Осипова О.А.	диплом Победителя за овладение знаниями по русскому яз. в объеме 4 класса в соответствии с ФГОС НОО
	Устюжанин Анатолий	2	Кромаренко В.Н. Фисенко Д.В.	диплом Победителя за овладение знаниями по русскому яз. в объеме 2класса в соответствии с ФГОС НОО
	Кондратенко Виолетта	4	Кромаренко В.Н. Осипова О.А.	Похвальная грамота

	Несипбеков Темирлан	4	Кромаренко В.Н Осипова О.А.	Похвальная грамота
	Тимохина Анна	3	Кромаренко В.Н. Ткалич Т.А.	Похвальная грамота
	Полякова Ирина	3	Кромаренко В.Н.	Похвальная грамота
	Мягкова Александра	3	Ткалич Т.А.	Похвальная грамота
Онлайн олимпиада "КИТ" 30.11.2016	Школа	6-9	Кромаренко В.Н.	Диплом участника
			Кромаренко В.Н.	Диплом за организацию
	Кромаренко Анастасия	6	Кромаренко В.Н	Диплом участника
	Кромаренко Дмитрий	8	Кромаренко В.Н	Диплом участника
	Загорулько Никита	8	Кромаренко В.Н	Диплом участника
	Минор Вероника	6	Кромаренко В.Н	Диплом участника
	Слепцов Максим	9	Кромаренко В.Н	Диплом участника
Межпредметная онлайн олимпиада Учи.ру Дино- олимпиада	1 кл. 4 участника	1	Шкарадюк Н.В.	1 Диплом победителя 1 Похвальная грамота, 1 Диплом участника и Благодарственное письмо учителю
	Слепцова Владислава	1	Шкарадюк Н.В.	Диплом победителя
	Катцина Карина	1	Шкарадюк Н.В.	Похвальная грамота
	Лышко Василина	1	Шкарадюк Н.В.	Диплом участника

Спортивные успехи
Таблица 32

Соревнования	Участник	Класс	Учитель, руководитель секции	Результат	
				Муниципальный уровень	Региональный уровень
Городские соревнования по спортивному ориентированию в подгруппе 14 лет г. Сорск	Кромаренко Дмитрий Валерьевич	8	Кромаренко В.Н.		1 место

(сентябрь, 2016)					
Районный детский фестиваль футбола "Олимпийские надежды" 2000-2001 г.р	Команда		Павленко О.Н.	2 место	
Муниципальный этап Республиканского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», ноябрь, 2016	Команда Юноши	9-11	Павленко О.Н.	3 место	
Первенство по волейболу среди юношей и девушек 2000-2002 г.р.	Команд: юноши	8-9	Павленко О.Н.	1 место	
Первенство по волейболу среди юношей и девушек 200-2002 г.р.	Команда: девушки	8-9	Павленко О.Н.	3 место	
Муниципальные соревнования по настольному теннису 18.03.2017	Чернов Вячеслав (10 кл)	10	Кизяковский В.Н.	1 место	
	Команда	8-10	Кизяковский В.Н. Павленко О.Н.	1 место	
	Митин Глеб	8	Павленко О.Н.	2 место	
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" Пр от 24.04.2017. №124	Команда	7	Павленко О.Н.	3 место	
Теоретический конкурс	Команда	7	Павленко О.Н.	1 место	
Спортивное многоборье, прыжки в длину	Висмантнюк Данил	7	Павленко О.Н	3 место	
Спортивное многоборье,	Зимнова Екатерина	7	Павленко О.Н	3 место	

поднимание туловища					
Творческий конкурс	Команда	7	Ополева А.С.	3 место	
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" Пр от 28.04.2017. №138	Команда в соревнованиях по настольному теннису	6	Павленко О.Н	3 место	
в соревнованиях по настольному теннису	Команда девушек	6	Павленко О.Н	3 место	
в соревнованиях по баскетболу	Команда юношей	6	Павленко О.Н	2 место	
девушек в соревнованиях по баскетболу	Команда	6	Павленко О.Н	2 место	
в соревнованиях по легкой атлетике	Команда	6	Павленко О.Н	2 место	
	Команда	6	Павленко О.Н	2 место	
Районный легкоатлетический кросс "Эстафета мира"	Веселов Кирилл 2004- 2005 г.р. (500м)	6	Павленко О.Н	1 место	
	Зимнова Екатерина 2003 г.р. (1000м)	7	Павленко О.Н	1 место	
	Кромаренко В.Н. среди трудовых коллективов (500м)			3 место	
	Кромаренко Дмитрий 2002-2004 г.р.(3000м)	8	Павленко О.Н	1 место	
	Мисюрин Илья 1999- 2001 г.р. (3000м)	10	Кизяковский В.Н.	1 место	

	Мисюрин Илья 1999-2001 г.р. (1500м)	10	Кизяковский В.Н.	1 место	
	Команда		Павленко О.Н	2 место	
Первенство района по легкой атлетике Пр. от 12.05.2017 №149	Борисов Дмитрий (400 м)		Павленко О.Н	1 место	

Данные показатели свидетельствуют о целенаправленной работе учителей биологии, русского языка, ОБЖ, права, физической культуры по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

Недостаточно ведется данная работа по следующим предметам: физика, технология, география,

Данные показатели свидетельствуют о целенаправленной работе учителей биологии, русского языка, ОБЖ, права, физической культуры по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

Реализация воспитательных программ, обеспечивающих функционирование единого воспитательного пространства

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенного Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», «Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников».

Система воспитательной работы в МБОУ «Кирбинская СОШ» реализовалась через воспитание в процессе обучения, организацию внеклассной и внешкольной деятельности, систему дополнительного образования.

Гражданско – патриотическое воспитание в течение 2016-2017 учебного года включало в себя проведение единых тематических классных часов (Единые классные часы «Моя малая Родина», классные часы, посвященные Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом, уроки мужества, уроки толерантности, ..). В течение года в школе проводилась акция «Милосердие», направленная на оказание помощи детям войны, пенсионерам. Ко Дню защитника Отечества и Дню Победы были организованы и проведены «Уроки мужества», на которые приглашались дети войны и труженики тыла, Уроки памяти «Я помню! Я горжусь!». Традиционным мероприятием в школе стало проведение Митинга, посвященного Дню Победы. Ответственно отнеслись педагоги и обучающиеся школы к участию в гражданско-патриотическом проекте «Бессмертный полк». Ко Дню Победы были организованы общешкольные мероприятия: конкурс военной песни, конкурс стихов.

Нравственное и духовное воспитание

Целью нравственного воспитания является формирование нравственности, морали, чему соответствуют критерии добра, милосердия, заботы, образованности, порядочности, честности. Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеклассная работа. В ней создаются особенно благоприятные условия для включения учащихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, принципиальной требовательности. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода. К таким традиционным мероприятиям можно отнести «Осенины», «День Матери», «Масленицу», «Фестиваль детского творчества», «Неделю театра», «Новогодний

карнавал», концерты к Дню учителя, к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализуется в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности учащихся. Совет школы активно участвовал в организации внутришкольной жизни. 2 октября был проведён день самоуправления.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

В течение учебного года каждый класс участвует в благоустройстве и озеленении школьной территории. Традиционными стали акции «Чистый берег», «Уютный двор». У каждого класса есть своя клумба.

Частью воспитательной деятельности по данному направлению является профориентационная работа в школе. В течение всего учебного года проводились встречи с представителями ВБР, различных колледжей и вузов, ПУ -15.

Интеллектуальное воспитание

Данное направление реализовалось не только через систему учебных занятий, но и через систему дополнительного образования.

В течение 2016-2017 учебного года состоялась публичная защита исследовательских работ.

Здоровьесберегающее воспитание

В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях «Учимся быть здоровыми», «Наше здоровье – в наших руках», «За здоровый образ жизни». Активно участвовали учащиеся и в массовых мероприятиях: во Всероссийском Дне бега «Кросс наций 2016», «Президентские игры» и «Президентские состязания»,

В январе-феврале были проведены соревнования между классами по волейболу и баскетболу, «А ну-ка, парни!», «Вперёд, мальчишки!», «Весёлые старты» для учащихся начальной школы. Успешно сдали обучающиеся нормы комплекса ГТО.

В течение учебного года в школе работали спортивные кружки: «Волейбол» для юношей и девушек, «Баскетбол», «Футбол», «Белая ладья», «Пулевая стрельба», туристический кружок «Банзай».

В течение учебного года были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (классные часы по ЗОЖ, беседы с медицинскими работниками, конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров». В течение года постоянно оформлялся информационный стенд по ЗОЖ.

Социокультурное и медиакультурное воспитание

В начале 2015-2016 учебного года с 1 по 11 класс прошли единые классные часы «Безопасный Интернет», «Что такое толерантность». Учащиеся 5 -11 классов участвовали в анкетировании по толерантности. Через систему уроков ОБЖ были организованы и проведены беседы об экстремизме, на уроках общественности учащиеся 8-11 классов посмотрели и обсудили фильм «Что такое национализм». Учащиеся 8 классов участвовали в просмотре и обсуждении документального фильма «Прививка от фашизма».

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Данное направление успешно развивалось через систему дополнительного образования. На базе МБОУ «Кирбинская СОШ» работали кружки: Вокальная студия, танцевальный кружок, фитнес.

Правовое воспитание и культура безопасности

Согласно плана воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: - составлялись списки; - велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть;

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность

школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся было организовано в рамках акций «Образование всем детям», «Дети улиц», «Подросток» (беседы с учащимися инспектора ПДН о правах и обязанностях школьников), проведение круглых столов «Права и обязанности школьника». Проводились профилактической работы по предупреждению детского травматизма, для учащихся организовывались встречи с инспектором отдела пропаганды ГИБДД. Учащиеся школы приняли участие в акции «Внимание, дети!»

В течение года согласно плану работы школы проводились Месячники безопасности. Проведены единые классные часы о правилах поведения учащихся в случае возникновения ЧС, организована экскурсия в пожарную часть села Кирба. В рамках "Месячника безопасности" проводились занятия с учащимися, педагогами и работниками школы по культуре безопасности.

Воспитание семейных ценностей

В течение учебного года администрация МБОУ «Кирбинская СОШ» и педагогический коллектив устраивали Дни открытых дверей для родителей, проводили совместные родительские собрания, вовлекали родителей в жизнь класса и школы. В течение учебного года осуществлялся патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

На классных часах большое внимание уделялось пропаганде семейных ценностей.

Формирование коммуникативной культуры

Основные мероприятия:

- Объединения дополнительного образования;
- Классные часы по толерантности;
- Тематические беседы;
- Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «Кирбинская СОШ»;
- Школьное самоуправление (Совет школы);

Экологическое воспитание

Основные мероприятия:

- Озеленение школы и пришкольного участка;
- Благоустройство и уборка школьной территории;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков, фотографий, сочинений;
- Тематические мероприятия: День птиц, День Земли и др.;
- Акция: «Покормите птиц!».

Работа органов ученического самоуправления

В течение всего учебного года в школе действовал орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Основными целями и задачами школьного самоуправления являлись:

1. становление воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива;
2. приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
3. создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. развитие творчества, инициативы. Формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствовали систематические заседания Совета, где решались вопросы участия и организации мероприятий по различным направлениям – спортивных, досуговых, разбирались случаи нарушения дисциплины, организовывался контроль «трудных подростков».

Участие детей в организации дел определяется их возрастными особенностями, и интересами.

Именно самоуправление внутри классного и школьного коллективов позволяет каждому ученику проявить себя, ощутить свою нужность для класса, школы.

Социокультурную среду МБОУ «Кирбинская СОШ» в 2016-2017 уч. г. составили

- управление образования (с.Бея);

- МО «Кирбинский сельсовет»;
- СДК;
- Детский сад «Ручеёк»;
- Библиотека с. Кирба;
- ФАП с. Кирба;

Данные общественные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы. Но вблизи ОУ действует сеть торговых точек и заведений, реализующих спиртные и табачные изделия, что оказывает негативное влияние на здоровье и поведение учащихся. Требуется усиление контроля со стороны педагогического коллектива и родителей, организация просветительской и профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и вредных привычек

Организация каникулярного отдыха детей Таблица 33

Пришкольный ОЛ «Радуга»	ДОЛ «Океан»	ДОЛ «Анапа»	ДОЛ «Артек»	ДОЛ «Меридиан» «Енисей» «Березка»	Трудовой отряд старшеклассников в рамках программы СУЭК
120	4	2	1	25	27

В течение лета работали спортивные площадки (4, включая школьный стадион, в с. Кирба, и 1 спортивная площадка в д. Дмитриевка). Дети имели возможность заниматься футболом, волейболом, легкой атлетикой, различными подвижными играми.

Работала ремонтная бригада из числа старшеклассников по благоустройству территории школы и села.

Таким образом, система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в школе, дает положительные результаты: среди учеников Учреждения нет совершивших правонарушения и поставленных на учет.

Реализация дополнительных образовательных программ Таблица 34

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных программ	Наименование дополнительной образовательной программы (авторы, авторы-составители и др.)	Форма реализации дополнительной образовательной программы	Материально-техническая оснащенность дополнительной образовательной программы (%)	Контингент обучающихся воспитанников (1-4, 5-9, 10-11 классы, др.)	Охват обучающихся, воспитанников (чел)
1	Спортивно-оздоровительное направление	Планета игр Автор-составитель Шкарадюк Н.В..	кружок	55%	1-4 класс	15
2	Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол Автор-составитель Павленко О.Н.	секция	65%	4-11	15
3	Спортивно-оздоровительное направление	Футбол Автор-составитель Павленко О.Н.	секция	65%	4-11	15
4	Спортивно-оздоровительное направление	ОФП и спортивные игры Автор-составитель Павленко О.Н.	кружок	60%	1-4	15

5	Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол Автор-составитель Кромаренко В.Н.	секция	60%	3-11	30
6	Спортивно-оздоровительное направление	Шахматы «Белая ладья» Составитель Грибов С.Н.	секция	75%	2-4,5	10
7	Военно-патриотическое	Стрельба Автор-составитель «Юный снайпер»	секция	45%	5-11	22
8	Спортивно-оздоровительное направление	Фитнес Автор-составитель Ополева А.С.	секция	45%	1-4 5-7	10
9	Патриотическое	Азбука дорожной безопасности Автор-составитель Грибов С.Н.	кружок	60%	1	26
10	Общекультурное направление	Танцевальный «Реверанс» Ополева А.С.	кружок	55%	1-3,5,9-10	41
11	Общекультурное направление	Домисолька Осипова О.А.	кружок	60%	3	12
12	Социально-проектная деятельность	На все руки мастера Щкарадюк Н.В.	кружок	75%	2-3,5	13
13	Общекультурное направление	Звонкий голосок Автор-составитель Осипова О.А.	кружок	75%	5-9	10
14	Естественнонаучное	Мои зелёные друзья Автор-составитель Чеховская Л.А.	кружок	75%	2-8	15
15	Туристско-краеведческое	Туристический «Банзай» Автор-составитель Кромаренко В.Н.	кружок	50%	5-11	10

Таким образом, система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в школе, дает положительные результаты: среди учеников Учреждения нет совершивших правонарушения и поставленных на учет.

Организация методической работы в МБОУ «Кирбинская СОШ» в 2016-2017 уч.году

Работа методической службы нацелена на совершенствование профессионального уровня педагогов:

- повышение научной информированности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- совершенствование технологии обучения;
- углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- научно-исследовательская работа;
- работа ШМО;
- обеспечение методической работы

Организует и направляет работу учителей методический совет Учреждения. В М/С Учреждения входят зам. директора, руководители ШМО. На заседаниях М/С в течение 2016-2017 уч.г обсуждались вопросы:

- Обсуждение плана методической работы на предстоящий учебный год;

Обзор нормативных документов;

- Итоги мониторинга уровня обученности уч-ся по четвертям;
- Проведение предметных недель.
- Подготовка к проведению тематического педсовета.

В течение учебного года проведено 9 педагогических советов. На первом дан анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, рассмотрены вопросы организации учебно-воспитательного процесса на предстоящий 2016-2017 учебный год. Тема второго педсовета: «Оценивание в рамках ФГОС». На педсовете были рассмотрены вопросы введения ФГОС.; На остальных педагогических советах были рассмотрены и приняты локальные акты, обсуждались вопросы по награждениям и премиям, о государственной итоговой аттестации выпускников и переводе обучающихся.

Педагоги ОУ входят в ШМО (учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики и информатики, классных руководителей, педагогов-психологов), РМО (социальных педагогов, учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ, иностранного языка, естественных наук), что позволяет удовлетворять запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС. Учебная и методическая работа ШМО в 2016-2017 учебном году планировалась и осуществлялась согласно плану работы РУО и Учреждения.

В течение года каждым ШМО проведено по 4 заседания МО, на которых утверждены планы работы МО на предстоящий учебный год, методическое обеспечение учебного процесса, распределены сроки проведения открытых уроков и мероприятий, рассмотрены рабочие программы, проведена подготовка к проведению предметных недель в школе. В течение учебного года прошли предметные недели начальных классов, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории.

Учителями МО были проведены открытые предметные мероприятия, которые очень понравились ребятам. При проведении мероприятий учителями использованы интересные разработки, учтены мельчайшие детали игры, наглядный материал. Много было использовано дополнительного материала по предметам.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год было дано 12 открытых уроков. Они прошли как демонстрация учителем своей педагогической технологии, обобщения педагогического опыта. Был дан анализ и самоанализ этих уроков.

На заседаниях ШМО учителя делились и знакомились с новыми приемами, технологиями и методами обучения учащихся.

На базе Учреждения было проведено районное заседание учителей математики, преподавателей и организаторов ОБЖ.

Обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через:

- систему курсовой переподготовки в Хак ИРО иПК,
- ХГУ

- самообразование педагогов. Педагоги ОУ имеют планы саморазвития в соответствии с темой самообразования

Участие педагогов в конкурсах

Муниципальный методический конкурс «Учитель года 2017»	Фисенко Д.В.	призер
Муниципальный методический конкурс «Предметная неделя в современной школе» Номинация «Лучшая предметная неделя учителей начальных классов»	Фисенко Д.В., Осипова О.А., Шкарадюк Н.В., Ткалич Т.А	участие

Общие выводы

Результаты, полученные в ходе проведения самообследования деятельности образовательной организации, позволяют сделать следующие выводы:

1. Обучение по основным образовательным программам, реализуемым в МБОУ «Кирбинская СОШ» в целом отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

2. Существующая система управления образовательной организацией соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

3. Разработанные образовательные программы, учебно-программная и методическая документация, организация образовательного процесса, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС.

4. Материально-технические условия и организация образовательного пространства позволяют вести качественную подготовку обучающихся .

5. В образовательной организации функционирует система внутренней оценки качества образования.

6. Проводимая в образовательной организации воспитательная работа способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создаёт необходимые условия для воспитания значимых качеств личности.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) обобщение опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровне,
- б) снижение результатов ОГЭ и ЕГЭ
- в) снижение результативности участия обучающихся в олимпиадах .

Полученные результаты определяют **направление развития образовательной организации на следующий учебный год:**

- дальнейшее развитие внутренней системы оценки качества образовательных результатов освоения образовательных программ, совершенствование механизмов внешней оценки качества образования;

- создание условий для обеспечения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования в полном объеме;

- организация работы по распространению опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровнях;

- индивидуальное сопровождение обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к итоговой аттестации.

- индивидуальное сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам и НПК.

Директор МБОУ
«Кирбинская СОШ»



В.Н. Кизяковский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	<u>серия 19 Л 02А № 0000263, дата – 25 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республика Хакасия (пр. от 25.04.21016 г. №100-742 (бессрочная)</u>
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	<u>19АД 000168 рег.№1346 от 18.02.2014 г Распорядительный документ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 18.02.2014 г. № 100-158 Приказ от 20.04.2016 г. №100-714</u> действительно до 18 февраля 2026 г. Выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия
1.3	Общая численность обучающихся	чел.178 очно /3 Филиал в предшколе
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) Предшкольное образование Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4кл); Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)(5-8 класс); Образовательная программа ФК ООО (9 кл) и ФК СОО (10-11кл) Основным предназначением школы является усвоение учащимися содержания общеобразовательных программ в соответствии со стандартом общего образования и переход на стандарт общего образования второго поколения (2011г. – 1 класс, с 2013г.-5 класс). Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения: - в школе разработаны, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана; - благодаря дополнительному образованию учащимся предоставлена возможность попробовать	

	себя в различных видах деятельности.	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Предшкольное образование ФГОС начального общего образования ФГОС основного общего образования ФК ГОС основного общего образования ФК ГОС среднего общего образования	чел./% 3 в Филиале 87/ 48%/ 63 /35% 10/ 5% 15/ 12%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0чел./-%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-чел./-%
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	99%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	66/,43%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	4,5
2.2.2	9 класс (математика)	3,7
2.2.3	11 класс (русский язык)	62,5%
2.2.4	11 класс (математика)	3,75
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел./%
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел./%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел./%
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел./%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	-
2.4.2	11 класс	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	

2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	94чел./ 52%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./ %
	регионального уровня	2
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	20чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	17чел./95%
3.2.1	непедагогическое	3чел./5%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3чел./5%
3.3.1	непедагогическое	3чел./5%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	13чел./63%
3.4.1	высшая	0чел./0%
3.4.2	первая	13чел./63%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2чел./9%
3.5.2	свыше 30 лет	18чел./91%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./9%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел./30%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	20чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	20чел./100%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	

4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16 единиц на одного ученика
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с)	178чел./100%

Директор МБОУ
«Кирбинская СОШ»



В.Н. Кизяковский