

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Бейского района Республики Хакасия за 2013-2014 уч.г.**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа»*
- 1.2. Адрес: юридический *655796 Республика Хакасия, Бейский район, с. Кирба, ул. Пролетарска, д. 4*  
фактический *655796 Республика Хакасия, Бейский район, с. Кирба, ул. Пролетарска, д. 4*  
Адрес Филиала *МБОУ «Кирбинская СОШ» «Дмитриевская НОШ»*  
юридический *655795 Республика Хакасия, Бейский район, д. Дмитриевка, ул. Молодежная, д. 30*  
фактический *655795 Республика Хакасия, Бейский район, д. Дмитриевка, ул. Молодежная, д. 30*
- 1.3. Телефон *8(39044) 3-36-73; 8(39044)3-37-10* Телефон Филиала *8(39044) 3-75-86*  
Факс *8(39044) 3-36-73*  
e-mail [school191500@vandex.ru](mailto:school191500@vandex.ru)
- 1.4. Устав принят общим собранием трудового коллектива муниципального общеобразовательного учреждения Кирбинской средней общеобразовательной школы (протокол от 21.10.2011 №2 г., утвержден постановлением Администрации Бейского района Республики Хакасия от 15.11.2011 г. №1293  
( даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Администрация Бейского района Республики Хакасия  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе  
Серия 19 № 0008630447 , дата постановки – 6 октября 2000 года, ИНН - 1902064501

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 19 № 000862031, дата выдачи – 30 ноября 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Республике Хакасия, ОГРН 1021900676126; серия 19 № 000862032, дата выдачи – 30 ноября 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Республике Хакасия, ОГРН 1021900676126  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 19А № 0000740, дата – 28 декабря 2011 года, выдана Министерством образования и науки Республика Хакасия  
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 19АД 000168 рег.№1346 от 18.02.2014 г.  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.05.2014

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающиеся		173	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		75	43%
- на 2 ступени образования		87	50%
- на 3 ступени образования		11/7	7%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	173	100%
	очно-заочное (вечернее)	7	
	заочное		
	семейное		
экстернат			
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды		0	0

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **1 класс – 5 дней, 2 – 11 классы – 6 дней**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень – 4-5 уроков, 2 ступень – 5-6 уроков, 3 ступень – 5-6 уроков**

Продолжительность уроков (мин.) **2 – 11 классы: 45 минут, 1 класс: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 45 минут каждый**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 минут, 20 минут**

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 2 3, 4, 5, 6, 7а, 7б, 8, 9, 10, 11/1 в Филиале	173/3
2 смена	-	-

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания \_\_\_\_\_ типовое, \_\_\_\_\_ 1980 год .

(типичное, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1980

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кизяковский Василий Николаевич	Высшее. Физическое воспитание. 17 лет	25 года	25	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зоркова Ольга Ивановна	Высшее. Английский и немецкий языки. 12 лет	13 лет	13	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Близнюк Татьяна Семеновна	Высшее. Русский язык и литература. 2 года	3 года	3	первая

**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		21	100
Из них:			
- на I ступени		4	19
- на II ступени		13	61
- на III ступени		11	52
- из них внешних совместителей		0	
- из них внутренних совместителей		8	38
Вакансии (указать должности)		-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	19	90%
	- с незак. высшим образованием	0	
	- со средним специальным образованием	2	10%
	- с общим средним образованием	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	-начальные классы	4	100%
	- русский язык и литература	2	100%
	-математика	2	100%
	- информатика и ИКТ	1	100%
	- история и обществознание	1	100%
	-	1	100%
	-биология /изобразительное искусство	1	100%
	- физика	1	100%
	- химия /	1	100%
	- география	1	100%
	-музыка	1	100%
	-физкультура	1	100%
	- основы безопасности жизнедеятельности	1	100%
	- технология	1	100%
	- иностранный язык	1	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования			

не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	59%
	- высшую		
	- первую	10	59%
	- вторую	-	0%
	- соответствие занимаемой должности	5	29%
Состав педагогического коллектива	- администрация	3	
	- учитель	15	
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог	-	
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	-	
	- старший вожатый	1	
	- воспитатель группы продленного дня		
	- др. должности (указать наименование) библиотекарь	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5
	5-10 лет	1	5
	10-15 лет	2	10
	свыше 20 лет	17	80
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	14

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Учебный год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2011 - 2012	Чеховская Людмила Анатольевна		Республиканская выставка творческих работ обучающихся и педагога	Республиканский	Благ письмо ГАОУ РХ ДПО "ХИРОиПК"
	Чеховская Людмила Анатольевна,		Республиканский конкурс проектов на соискание грантов МОРХ по профилактике	Республиканский	1м (грант 50000руб) и 3 м

	Осипова Ольга Алексеевна, Близнюк Татьяна Семеновна		асоциальных явлений в молодежной среде		
	Павленко Нина Михайловна		Акция «Народный учитель»	Республиканский	лауреат
2012 - 2013	Осипова Ольга Алексеевна	Старшая вожатая	Конкурс вожатского мастерства	Муниципальный	призер
	Чеховская Людмила Анатольевна	Учитель	Республиканский конкурс "Лучший специалист по профилактической работе" в номинации "Лучшая наглядная презентация тематической акции по проблеме правонарушений среди несовершеннолетних граждан, пропаганда ЗОЖ"	Региональный	победитель

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая		71,2 кв.м - обеденный зал/48,7 кв.м -кухня	Ванна моечная – 3 Весы порционные – 4 Водонагреватель – 1 Машина посудомоечная - 1 Мясорубка МИМ – 1 Облучатель бактерицидный - 3 Овощерезка – 1 Пароконвектомат - 1 Гастроёмкость - 10 Подставка ПК – 1 Смягчитель для воды – 1 Плита -1 Мармит – 1 Прилавок - 1 Стеллаж – 10

			Стол – 9 Полка – 2 Тележка – 2 Шкаф холодильный – 6 Ларь СНЕЖ – 1 Сковорода электрическая - 1 Подтоварник – 2 Колода КПМ – 1 Электросушитель - 3
Спортивный зал	165,6кв. м	<b>Спортзал</b>	
		Маты	6 шт.
		Перекладина	1 шт.
		Сетка волейбольная	1 шт.
		Гранаты	7 шт.
		Кубки	9 шт.
		Диски	3 шт.
		Конь гимнастический	1 шт.
		Штанги	2 шт.
		Мячи волейбольные	8 шт.
		Мячи баскетбольные	7 шт.
		Шкаф	1 шт.
		Брусья	1 шт.
		Щит баскетбольный	2 шт.
		Набор мягких модулей	1 шт.
		Обручи	12 шт.
		Лыжи	9 пар
		Спортивная груша	1 шт.
		Скакалки	20 шт.
		Канат	1 шт.
		Планка для прыжков в высоту	1 шт.
Копье	2 шт.		
Стартовые колодки	4 шт.		
Огнетушитель	1 шт.		
Стойки для прыжков в высоту	1 шт.		
Гимнастический мост	1 шт.		

			Ядро	1 шт.	
			Набивные мячи	5 шт.	
			Секундомер	2 шт.	
			Шведские стенки	5 шт.	
			Рукоход	1 шт.	
			Гимнастические скамьи	4 шт.	
			Навесные скамейки	4 шт.	
			Метр	1 шт.	
			Рулетка 10 м	1 шт.	
			Флажки	20 шт.	
			Ходули	6 шт.	
			Стенды	2 шт.	
			Теннисные столы	5 шт.	
			Турники	4 шт.	
			Плакаты	5 шт.	
Библиотека		31,2кв.м	Компьютер – 1 Принтер - 1		
Комбинированная мастерская	25	72,8кв.м	<b>Трудовой (технический труд)</b>		
			Станок сверлильный	2 шт.	
			Станок токарный	2 шт.	
			Станок ТВ-4	3 шт.	
			Станок фрезерный НТФ-110	1 шт.	
			Стол учителя	1 шт.	
			Стул учителя	1 шт.	
			Стулья	17 шт.	
			Стол верстак	1 шт.	
			Точило СД-75	2 шт.	
			Тиски	3 шт.	
			С. универсальное	2 шт.	
			Стамески	25 шт.	
			Паяльник	4 шт.	
			Набор столяра	1 шт.	
			Штангель-циркуль	6 шт.	
			Пилы	25 шт.	
Рулетка	2 шт.				
Набор резцов по дереву	1 шт.				
Лобзик	18 шт.				



			Огнетушитель	1 шт.	
			Доска	1 шт.	
			Коловорот	1 шт.	
			Электронабор оп трудовому обучению	3 шт.	
			Прибор для определения мех. свойств материал.	2 шт.	
			Ножницы рычажные	1 шт.	
			Напильники	30 шт.	
			Набор резцов	1 шт.	
			Верстаки	8 шт.	
			Линейка	1 шт.	
			«Этюд»	1 шт.	
			Ножовка по металлу	13 шт.	
Кабинет информатики (1)		51,3	1 автоматизированное место учителя, 9 компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 документ-камера.		

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности образовательного учреждения к текущему учебному имеется (от 05.08.2014г.)
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	В школе имеется действующий сайт <a href="http://school19150.ru/">http://school19150.ru/</a>
	- доступа в школьной библиотеке:	
	- к информационным ресурсам Интернета	Доступ к сети Интернет обеспечен в 10 учебных кабинетах, актовом зале. /1 ПК имеется в Филиале. На сайте <a href="http://school19150.ru/">http://school19150.ru/</a> и в библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В 10 кабинетах ОУ и 1 в Филиале установлены ПК, позволяющие использовать медиа-ресурсы на электронных носителях. В библиотеке имеется каталог электронных ресурсов по различным предметам учебного плана.
- создания и использования информации;	На балансе ОУ - 31 ПК (из них 21 используется в учебных целях), 5 интерактивных досок, доступ к которым имеется в компьютерном классе, актовом зале и 10 учебных кабинетах ОУ. Установленное	

		ПО позволяет создавать и использовать информацию как учителям, так и обучающимся. Имеется возможность: а) создавать, обрабатывать, воспроизводить изображения, видео- и звук, б) выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в) осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: цифровой фотоаппарат-2 шт., музыкальные центры -2 шт., проекторы -12 шт. Доступ к сети Интернет обеспечен во всех кабинетах с ПК.
	- получения информации различными способами	Участники образовательного процесса имеют возможность получать информацию используя: а) возможности библиотечного фонда; б) возможности доступа к сети Интернет в учебных кабинетах и кабинете информатики; в) используя возможность обмениваться информацией между участниками образовательного процесса, используя локальную сеть учебных кабинетов, кабинета информатики, актового зала, через электронную почту.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	На старшей ступени обучения часы школьного компонента распределены на групповые и индивидуальные занятия по запросам обучающихся.
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	В наличии кабинеты-лаборатории: физики, географии, химии, биологии
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	В кабинете биологии имеется 10 штук микроскопов.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	В наличии анализ работы ОУ за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 уч.г.г.; план учебно-воспитательной работы на 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 уч.г.г.

	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	На сайте ОУ учителя имеют возможность размещения своих материалов (статьи, разработки уроков, мероприятий).
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, географии, химии, биологии, математике, электронных дисков с виртуальными лабораторными по химии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам на 100%.

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Потребности в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса удовлетворяются действующей в ОУ библиотекой. Имеется возможность воспользоваться электронными образовательными ресурсами. На сайте ОУ и в библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	В ОУ разработано Положение о внутришкольном мониторинге качества образования, разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований. Фиксация хода и результаты образовательного процесса осуществляется в электронном и бумажном вариантах с использованием электронных таблиц.
	- мониторинг здоровья обучающихся;	В ОУ осуществляется ежедневный, полугодовой и годовой мониторинг здоровья и уровня заболеваемости обучающихся.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора,	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка,

анализа, обработки, хранения и представления информации;	хранение и представление информации осуществляется в электронном и бумажном вариантах с использованием электронных таблиц.
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Информацию об успеваемости, пропусках уроков по всем предметам обучающиеся и их родители имеют возможность узнавать в электронном дневнике.
б) педагогических работников	Дистанционное взаимодействие педагогических работников обеспечивается посредством электронной почты ОУ.
в) органов управления в сфере образования	Посредством электронной почты и используя возможности сайтов учреждений и организаций осуществляется дистанционное взаимодействие с: 1) управлением образования администрации Бейского района, 2) МОиР; ОУ участвует в электронных мониторингах на сайтах <a href="http://www.kpmo.ru">www.kpmo.ru</a> (Наша новая школа).
г) общественности	ОУ имеет действующий сайт <a href="http://school19150.ru/">http://school19150.ru/</a> В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте ежегодно размещается публичный отчет.
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ. Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети.
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения ИКТ в ОУ обеспечена наличием штатной должности – зам. директора по ИКТ.

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	50% (2 из 4 учебных кабинетов начальной ступени)/1кабинет Филиала на первой ступени обеспечены АРМ (ПК, проектор, 2 интерактивных доски, экран)
	на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется в учебных кабинетах с ПК, актовом зале, кабинете информатики.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 8 .

#### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	На сайте ОУ и в библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс и учебные кабинеты с ПК ОУ подключены к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1. Учебники – 4294 2. Художественная литература – 3779 3. Литература для детей начальной школы - 257 4. Электронные ресурсы -32 <b>Список электронных образовательных ресурсов</b> 1. Электронный каталог учебных изданий. 2001 год. 2. Дошкольное образование. М.2006. Проект «Школьная библиотека». 3. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2001 г.	

		<p>4. От плуга до лазера. Интерактивная энциклопедия. Дэвид Маоли.</p> <p>5. Классическая музыка из кинофильмов.</p> <p>6. Профильное обучение. Методические рекомендации.</p> <p>7. «Не игра!» Игра разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах».</p> <p>8. ОБЖ. 5-11 класс. Экономическая и социальная география мира.</p> <p>9. Начальный курс географии. 6 класс.</p> <p>10. География. Наш дом- Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны.</p> <p>11. Химия. 8-11 класс. Физика. 7-11 класс.</p> <p>12. Химия. 8-11 класс. Виртуальная лаборатория.</p> <p>13. Биология. Мультимедийное учебное пособие. 9 класс.</p> <p>14. Биология. Репетитор. Весь школьный курс.</p> <p>15. История России. 20 век.</p> <p>16. Всеобщая история . 7-8 классы.</p> <p>17. Интерактивная математика. Электронное учебное пособие. К УМК под редакцией Г.В. Дорофеева</p> <p>География. 6-10 кл. Библиотека электронных наглядных пособий.</p> <p>18. Алгебра. 7-11 кл. Электронный учебник-справочник.</p> <p>19. Математика. 5-11 классы. Практикум.</p> <p>20. Математика. 5-11 классы. Новые возможности для усвоения математики. Сдаем единый экзамен 2004.</p> <p>21. Вычислительная математика и программирование. 10-11 классы.</p> <p>22. Живая физика. Живая геометрия.</p>	
--	--	---	--

		<p>23. Физика. Под редакцией Н.К.Ханнакова.  24. Физика. 7-11 классы. Практикум.  25. Мультимедийный самоучитель французского языка.  26. Экология. Учебное электронное издание.  27. Экология. Учебное пособие под редакцией А.К.Ахлебинина  28. Экология и культура- будущее России. Материал для урока.  29. Красная книга РХ. Растения и грибы.  30. Красная книга РХ. Животные.  31. Природа Хакасии. Электронный фотоальбом.  32. Александр Михайлович Топанов. Поэт, драматург, режиссер.</p>	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания – 46 Фонд методической литературы - 891 Литература регионального, национального, этнокультурного содержания - 23	
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	На балансе ОУ – 30 ПК/ 1 в Филиале, 3 интерактивные доски, доступ к которым имеется в начальном звене, компьютерном классе и среднем и старшем звене. Доступ к сети Интернет обеспечен в кабинетах с ПК.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебная литература для начальных классов – 1780 Учебная литература для среднего звена (ФГОС) – Учебная литература для среднего и старшего звена (компонент ГОС – недостающими являются учебники по технологии, физкультуре, ОБЖ, музыке и искусству)	100% 100% 87%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Из них: - БРЭ – 20 томов	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Энциклопедия РХ в 2-х томах -5 экз.</li> <li>- Красная Книга РХ в 2-х частях - 1 экз.</li> <li>- Венок славы (Антология художественных произведений о ВОВ) – 12 томов</li> <li>- Познавательная детская энциклопедия «Жизнь животных» - 7 томов</li> </ul>	
--	--	---	--

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемые основные образовательные программы регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ОУ по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, федерального компонента ГОС ООО, федерального компонента ГОС СОО	Данные показатели отражены: - в разделе I «Пояснительная записка» образовательных программ
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	ООП ФГОС НОО согласована Советом Учреждения (протокол от 14.04.2011г.№4), принята педагогическим советом (протокол от 15.04.2011 г. № 5), утверждена приказом по ОУ от 19.04.2011г. №48Б ООП ФГОС ООО согласована Советом Учреждения (протокол от 27.08.2013 г..№3), принята педагогическим советом (протокол от 28.04.2011 г. № 1), утверждена приказом по ОУ от 02.09.2013. №73; ООП компонент ГОС ООО принята педагогическим



		советом (протокол от 28.08.2013 г. № 1), утверждена приказом по ОУ от от 02.09.2013г. №73 ООП компонент ГОС СОО принята педагогическим советом (протокол от 28.08.2013 г. № 1), утверждена приказом по ОУ от от 02.09.2013г. №73
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования отражена: - в I Целевом разделе ООП ФГОС ООО, в Пояснительной записке ООП_компонент ГОС ООО, ООП компонент ГОС СОО.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Структура основной образовательной программы начального общего образования (ООП ФГОС НОО, основного общего образования (ООП ФГОС ООО) соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, начального общего (ООП компонент ГОС НОО) основного общего образования (ООП компонент ГОС ООО) среднего общего образования (ООП компонент ГОС СОО) - Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	Соотношение частей в основной образовательной программе НОО - 80% - 20%, основного общего образования - 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования - 60% / 40% Федеральный компонент составляет не менее 75%, региональное, национальное, этнокультурное содержание не менее 10%, компонент образовательного учреждения не менее 10 %.
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству	Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных

	учебных часов на каждой ступени;	часов на каждой ступени соответствует показателю.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	На первой ступени и 5 классе (начало реализации ФГОС ООО) внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО /ФГОС ООО по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В 4 классе, на второй ступени (6-9 кл) и на 3 ступени в рамках дополнительного образования (в соответствии с лицензией) по направлениям: физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, естественнонаучное.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени определены в разделах: 1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО- ООП ФГОС НОО; III. Организация образовательного процесса – ООП компонент ГОС НОО; 1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО- ООП ФГОС ООО; III. Организация образовательного процесса – ООП компонент ГОС ООО; III. Организация образовательного процесса – ООП компонент ГОС СОО; Системно-деятельностный подход зафиксирован ООП НОО и ООП ООО.
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Наличие преемственности результатов для разных ступеней отражено в образовательных программах

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего образования отражены в разделе V «Условия реализации основной образовательной программы Учреждения»: Раздел 3. Организационный 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта - ООП ФГОС ООО; Раздел 3. Организационный 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарт – ООП ФГОС НОО; Раздел 1. Общие сведения об Учреждении - ООП компонент ГОС НОО, ООП компонент ГОС ООО, ООП компонент ГОС СОО.
	- кадровым;	
	- финансовым;	
	- материально-техническим;	
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В разделе I «Пояснительная записка» образовательных программ отражены: - специфика образовательной программы ОУ - специфика ступеней общего образования; - отражено региональное, национальное и этнокультурное содержание.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	В разделе I «Пояснительная записка», учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.
	- определены требования к комплектованию классов на ступени среднего общего образования.	Требования к комплектованию классов на ступени среднего общего образования, отражены: - в разделе IV ООП компонент ГОС СОО

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Учебный план согласован с Управлением образования администрации Бейского района, рассмотрен на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2013 г.) и утвержден приказом от 02.09.2012 г. № 73).</p>
<p>Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</li> <li>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</li> <li>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</li> <li>- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;</li> <li>- в части реализации регионального компонента;</li> <li>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;</li> <li>- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют БУП, ФГОС НОО/ФГОС ООО по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</p>	
<p>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ни на одной из ступеней общего образования не превышает</p>	
<p>В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p>	
<p>В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения, в том числе по предметам, изучаемым на старшей ступени.</p>	
<p>Отражено региональное, национальное и этнокультурное содержание</p>	
<p>Наименование учебных предметов инвариантной части учебных планов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует БУП, ФГОС НОО, используемому УМК в полном объёме. Имеет место соответствие наименования учебных предметов в учебных планах, расписании, классных журналах.</p>	
<p>Учебные планы позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.</p>	

		<p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организована предпрофильная подготовка обучающихся</li> <li>- проводятся индивидуальные и групповые занятия на старшей ступени обучения.</li> </ul>
--	--	---

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметами соответствуют используемым примерным (авторским) программам 1- 3 ступени.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<p>1. Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам по реализации ФГОС НОО осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе в контексте ФГОС НОО», утвержденной Пр. от 03 февраля 2012 г. №8</p> <p>2. Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам по реализации ФГОС ООО осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе в контексте ФГОС ООО», утвержденной Пр. от 03 февраля 2012 г. №8</p> <p>3. Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам по реализации компонента ГОС осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе в контексте компонента ГОС», утвержденной Пр. от 03 сентября 2009 г. №74 (с последующими изменениями)</p> <p>4. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе внеурочной деятельности», утвержденной Пр. от 03 февраля 2012</p>

		г. №8
	- структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ соответствует Положениям о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Кирбинская СОШ.
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Рабочие программы по всем учебным курсам, предметам соответствует целям и задачам ООП ОУ.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		Рабочие программы в соответствии с учебными программами и календарным графиком учебного процесса реализуются на 100%

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий согласовано с управлением образования администрации Бейского района, утверждено Пр. от 02.09.2013 г. №73
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы, Уставу ОУ (в 1 классе – пятидневная учебная неделя, во 2-11-х классах – шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	Ежедневно в расписании на первой ступени чередуются основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры, ОБЖ.
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На II и III ступенях обучения прослеживается чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	С учетом недельной работоспособности обучающихся расписание имеет два дня максимальной нагрузки – во вторник и в среду. Дни облегченные приходятся на понедельник и пятницу/субботу.

	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только уроки технологии в 5-8-х классах.
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9-х классов отсутствуют.
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	В 10 - 11 классах предусмотрено проведение сдвоенных уроков по основным предметам (алгебра, история, обществознание и т.д.).
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	перемены между уроками – две по 20 минут (после 2 и 3 уроков), остальные по 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов; - количества часов в расписании занятий и учебном плане; - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; - реализации индивидуальных учебных планов.	Расписание занятий соответствует учебному плану в части: -наименования учебных предметов и элективных курсов; -количества часов в расписании занятий и учебном плане; -соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОУ для изучения учебных предметов.

##### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества	- начальной школы (за 3 года);	<b>Начальная школа</b>	52%/	41%/	41%/
	- основной школы (за 3 года);	<b>Основная школа</b>	29%	23%	26%
	- средней школы (за 3 года).	<b>Средняя школа</b>	54%	44%	55%
		<b>Среднее качество</b>	<b>38%</b>	<b>30%</b>	<b>34%</b>

образования:		<i>знаний по школе</i>			
Успеваемость/% качества ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (форма ОГЭ) в /2012/2013/2014 годах); - по русскому языку в 9 классами (форма ОГЭ) в /2012/2013/2014 годах).	Результаты ГИА			
		<b>Математика</b>	<b>Успеваемость%</b>	<b>Качество %</b>	
		2013	80	20	
		2013	100	100	
		2014	100	21	
		<b>Русский язык</b>			
		2013	100	100	
2013	89	56			
2014	100	95			
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классами в 2012/2013/2014 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Результаты ЕГЭ			
			<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
		<b>Математика</b>			
		<i>По ОУ</i>	48	47	53,4
		<i>По территории</i>	36,8	43,2	44,6
		<i>По Республике Хакасия</i>	43,8	49,4	46,6
		<i>Максимально возможный</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
		<i>Динамика по сравнению с районным результатом с республиканским результатом</i>	<b>выше на 11,2 выше на 4,2</b>	<b>выше на 3,8 ниже на 2,4</b>	<b>выше на 8,8 выше на 6,6</b>
		<b>Русский язык</b>			
		<i>По ОУ</i>	71	66	64,2
		<i>По территории</i>	56,1	61,8	58,5
		<i>По Республике Хакасия</i>	60,3	64,3	61,9
		<i>Динамика по сравнению с районным результатом с республиканским результатом</i>	<b>выше на 14,9 выше на 10,7</b>	<b>выше на 4,2 выше на 1,7</b>	<b>выше на 5,7 выше на 2,3</b>
<i>Максимально возможный</i>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		
Результаты региональных и	- по русскому языку в 2011/2012/2013 годах				
		<b>Учебный год</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>	



(или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	(*динамика); - по математике в 2012/2013/2014 годах (*динамика).	<b>Русский язык</b>			
		<b>2011-2012</b>	64	100	
		<b>2012-2013</b>			
		<b>2013-2014</b>	За контрольное списывание -32; за гр. задание - 58	За контрольное списывание -84; за гр. задание - 79	
		<b>Математика</b>			
		<b>2012-2013</b>	60	100	
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	<b>Олимпиады</b>			
			<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
		К-во победителей и призеров на федеральном уровне	-	-	-
		К-во победителей и призеров на региональном уровне	-	-	-
		К-во победителей и призеров на муниципальном уровне	30	16	17
		<b>Конкурсы</b>			
			<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
		К-во победителей и призеров на федеральном уровне	1 (дистанционные)	8 (дистанционные)	6 (дистанционные)
		К-во победителей и призеров на региональном уровне	1	5	
		К-во победителей и призеров на муниципальном уровне	3	15	1
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.		<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
		К-во победителей и призеров на федеральном уровне			
		К-во победителей и призеров на региональном уровне	3	13	15
		К-во победителей и призеров на муниципальном уровне	24	35	36

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о методической работе в учреждении</li> <li>2. Положение о методическом совете</li> <li>3. Положение о координационном совете по внедрению ФГОС НОО</li> <li>4. Положение о внеурочной деятельности</li> <li>5. Положение о методическом объединении классных руководителей</li> </ol>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется диагностика по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Имеется план методической работы ОУ
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы составлен на основе анализа деятельности ОУ за 2012-2013 учебный год
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Обеспеченность непрерывности профессионального развития педагогических работников рассматривается в разделе плана методической работы «Совершенствование профессионального развития кадров»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Данный показатель отражен в разделе «Реализация ФГОС»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение ФГОС.
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным,	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным,

	<p>метапредметным, предметным);</p> <p>- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).</p>	<p>метапредметным, предметным)</p> <p>Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>Разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).</p>
<p>Методические объединения учителей 1-3 ступени</p>	<p>- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p>Педагоги ОУ входят в ШМО (учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики и информатики, классных руководителей, педагогов-психологов), РМО (социальных педагогов, учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ, иностранного языка, естественных наук), что позволяет удовлетворять запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС</p>
	<p>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;</p>	<p>Обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему курсовой переподготовки в Хак ИРО ИПК,</li> <li>- ХГУ</li> <li>- самообразование педагогов</li> </ul>
	<p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>Педагоги ОУ имеют планы саморазвития в соответствии с темой самообразования</p>
<p>Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени</p>	<p>- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;</p>	<p>МБОУ «Кирбинская СОШ» стала пилотной площадкой опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО, Стандарт), что служит основанием введения ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010) в</p>

		5-х классах.
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется план-график по введению ФГОС ООО
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Имеющаяся ресурсная (методическая, кадровая, мотивационная и т.д.) обеспеченность позволяет реализовывать планы опытно-экспериментальной деятельности в полном объеме
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Повысилась активность участия педагогов в методической работе в рамках реализации экспериментальной деятельности
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	В наличии диагностика педагогических затруднений
	- формы самообразования.	- изучение современных психологических методик; - чтение методической, педагогической и предметной литературы; - проведение деловых игр; - творческий отчёт учителей; - посещение и проведение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег; - проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег; - дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента**

- приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.03.2013 г. №100-277 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Республики Хакасия в 2013-2014 уч.г.».

**6.2. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2011	Районный обучающий семинар «Внедрение электронного дневника/журнала»

2011	Открытые уроки в рамках Муниципального конкурса «Учитель года-2011»
	Районный семинар директоров, заместителей директоров школ по УВР.
2012	Районный семинар организаторов по внеклассной работе «Роль внеклассной работы в повышении качества образования»
2014	Районный семинар учителей естественнонаучного цикла

### 7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель	
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	1 ступень	6 (100 %)	
	2 ступень	1 (100%)	
		1 (100%)	
		1 (100%)	
	3 ступень	- учителя;	4 (100%)
		- педагоги дополнительного образования;	1 (100%)
		-педагог-психолог;	6 (100%)
		-социальный педагог;	1(100%)
		-	-
		1 (100%)	
		1 (100%)	
	3 ступень	- учителя;	1 (100%)
		- старший вожатый;	1 (100%)
- классные руководители		2 (100%)	
1 (100%)			
1 (100%)			
3 ступень	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1 (100%)	
	-педагог-психолог;	1 (100%)	
	-социальный педагог;	1 (100%)	
	1 (100%)		
3 ступень	- учителя;	1 (100%)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>-заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>-педагог-психолог;</li> <li>-социальный педагог;</li> </ul>	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные кабинеты</li> <li>-спортивный зал;</li> <li>-библиотека;</li> <li>- компьютерный класс;</li> <li>-актовый зал</li> <li>- Имеется ИКТ для организации воспитательного процесса, взаимодействие с социальными партнёрами осуществляем через электронную почту:</li> </ul>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</li> <li>- воспитания и социализации обучающихся.</li> </ul>	Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся реализуются – 100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		В ОУ действует Совет старшеклассников и детская общественная организация «Корабль детства», ученическое самоуправление «Содружество». Права обучающихся на участие в управлении ОУ регламентируются Уставом ОУ. Положением об ученическом самоуправлении. Эффективность работы подтверждена участием в РДОУ «Надежда». Наши обучающиеся в течение 3 лет являются членами актива данной муниципальной организации.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса ведется года по следующим критериям: -уровень воспитанности;

		<p>-сформированность познавательного потенциала личности учащегося;  -сформированность нравственного потенциала личности учащегося;  -сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника;  -сформированность физического потенциала выпускника;  -удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в учреждении;  -сформированность общешкольного коллектива</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:  - модель дополнительного образования;  - модель школы полного дня;  - оптимизационная модель;  - инновационно-образовательная модель;</p> <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  - духовно-</p>	<p>В ОУ разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности на 1 ступени в соответствии с требованиями ФГОС НОО и условиями образовательного процесса.</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования, лицензией ОУ и методическими рекомендациями Минобрнауки РФ. В школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:  спортивно-оздоровительное;  духовно-нравственное;  социальное;  общеинтеллектуальное;  общекультурное</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности: кружки, научное общество, спортивные секции, волонтерская деятельность.</p>

	<p>нравственное;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-</li> <li>общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с</li> </ul>	<p>-Имеется 1 ставка (18 часов). Укомплектована 1 ставка (18 часов), 10 часов - ФГОС НОО в 1 классе, 8 часов ВД ФГОС НОО во 2-3 классах, 6 часов ВД ФГОС ООО в 5 классе. Заключены договоры с учреждениями культуры и досуга: ДЮСШ.</p>



	<p>учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</p>	
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащённости):</p>	<p>-наличие помещений;          -наличие оборудования в учебных помещениях;          - наличие инвентаря.          Наличие ИКТ для:          - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;          - создания и ведения различных баз данных;          - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;          - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Для обеспечения внеурочной деятельности 1-3 ступени имеются помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивный зал;</li> <li>-библиотека;</li> <li>- компьютерный класс;</li> <li>-актовый зал</li> </ul> <p>Во всех помещениях имеется необходимое оборудование. Оснащённость составляет 100%.</p>

Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	Охват обучающихся 1 ступени составляет 100%; Охват обучающихся 2-3 ступени: 2011-2012 учебный год –95%; 2013-2014 учебный год – 95%				
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.	Процент выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-3 ступени составляет 100%					
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.	Работает научное общество «Поиск». Проводятся исследовательские конференции школьников. Обучающиеся участвуют в муниципальных и региональных конференциях, выставках, соревнованиях, олимпиадах.					
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.		<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	
		К-во победителей и призеров на федеральном уровне	-	-		
		К-во победителей и призеров на региональном уровне	3	2	15	
		К-во победителей и призеров на муниципальном уровне	24	35	36	
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном					

	<p>учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения</p>	<p>Составлен и реализуется план проведения Дней здоровья. Выполняются режимные моменты: (физ. минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, проведение уроков физической культуры при хорошей погоде на свежем воздухе, проведение динамических перемен в начальной школе), разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>

	физкультурно-оздоровительных форм работы.																					
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Специальных медицинских групп нет																				
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	<table border="1"> <tr> <th>год</th> <th>Всего</th> <th>%</th> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>186</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>179</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>173</td> <td>100</td> </tr> </table>	год	Всего	%	2011	186	100	2012	179	100	2013	173	100									
год	Всего	%																				
2011	186	100																				
2012	179	100																				
2013	173	100																				
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	<p><i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>2-4 классы</th> <th>5-9 классы</th> <th>10-11 классы</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>76</td> <td>70</td> <td>83</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>70</td> <td>71</td> <td>84</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>73</td> <td>77</td> <td>87</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>		год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	2011	76	70	83	76	2012	70	71	84	75	2013	73	77	87	79
год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего																		
2011	76	70	83	76																		
2012	70	71	84	75																		
2013	73	77	87	79																		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	<p align="right"><b>2011-2012 учебный год:</b></p> Преступлений нет. Правонарушений – нет Учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0 . <p align="right"><b>2012-2013 учебный год:</b></p> Преступлений нет. Правонарушений – 0. Учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0 <p align="right"><b>2013-2014 учебный год:</b></p> Преступлений нет. Правонарушений – 0. Учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0																					

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	<i>Участие в муниципальных конкурсах в 2013-2014 уч.г.</i>				
		<b>Конкурсы</b>	<b>Фамилия и имя участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
		<b>Безопасное колесо</b>	<i>Команда</i> Доровских Тамара Кузургашев Александр Слепцов Максим Эрлих Эмилия	<b>6-7</b>	Грибов С.Н.	2
		<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	<i>Команда</i> Доровских Тамара Кузургашев Александр Слепцов Максим Эрлих Эмилия		Грибов С.Н.	1
		<b>Районные Интеллектуальный клуб "Хочу все знать"</b>	<i>Команда</i> Богатырев Иван Котюшев Максим Лю-ди-шу Александра Малыхина Ольга Ополов Павел Пашинина Алина Токтосунов Бектур Чернов Илья		Близнюк Т.С.	1 место
		<b>Муниципальный этап Республиканского конкурса-соревнования юных велосипедистов "Безопасное колесо-2013" в номинации "Основы безопасности дорожного движения".</b>	<i>Команда</i>		Грибов С.Н.	<b>Победитель</b>
		<b>Интеллектуально-познавательная игра весеннего сезона "Олимпийские рекорды"</b>	<i>Команда</i>	9 класс	Павленко О.Н.	3 место
		<b>Муниципальный этап республиканского конкурса-соревнования "Безопасное колесо - 2014"</b>	Башкирова Алена	3	Грибов С.Н.	Призер
			Богрянов Виктор	3	Грибов С.Н.	Победитель
			Чернов Илья	9	Грибов С.Н.	Призер
<b>Муниципальный этап РО "Знайки ПДД"</b>	Висмантнюк Данил	4	Грибов С.Н.	Призер		
	Доровских Тамара	7	Грибов С.Н.	Победитель		

		Отборочный тур районного фестиваля "Битва хоров"	команда	2-11	Осипова О.А. Близнюк Т.С.	Выход в финал, победа в номинации «Патриотическая песня»
<i>Участие в региональных конкурсах</i>						
		<b>Конкурсы</b>	<b>Фамилия и имя участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
		Республиканский фестиваль-конкурс молодежного творчества в номинации "Взлётная полоса" - эстрадный вокал"	Доровских Татьяна Александровна	11		Диплом 1 степени
		<b>Республиканский конкурс соревнование "Безопасное колесо -2014" в номинации (Основы БДД) 18.04.2014</b>	<i>Команда</i> Артемова Кристина Башкирова Алена Богрянов Виктор Висмантнюк Данил	10	Грибов С.Н.	2 место
		Республиканский конкурс "Сибирь Супер-Star"	Доровских Татьяна Александровна	10		Победитель. Путевка на двоих в жаркую страну
<i>Участие во Всероссийских конкурсах</i>						
		<b>Конкурсы</b>	<b>Фамилия и имя участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
		Всероссийская дистанционная олимпиада "Домик-Семигномик"	Богрянов Виталий	3	Фисенко Д.В.	Призёр
			Борисова Наталья	3	Фисенко Д.В.	Призёр
			Брюханов Никита	3	Фисенко Д.В.	Призёр

Кромаренко Анастасия	3	Фисенко Д.В.	Призёр
Мячин Тимур	3	Фисенко Д.В.	Призёр
Лощинина Анастасия	4	Фисенко Д.В.	Призёр

*Спортивные успехи*

Соревнования	Участник	Класс	Учитель, руководитель секции	Результат	
				Муниципальны й уровень	Региональный уровень
Фестиваль "Футбол против наркотиков"	<i>Команда</i> Гузий Денис Карчигашев Никита Медведев Сергей Митин Евгений Непомнящий Дмитрий Ополев Павел Токтосунов Бектур Чернов Илья		Павленко О.Н.	1 место	
Соревнования по пулевой стрельбе	Костючек Денис	8	Грибов С.Н.	Призер	
	Ополев Павел	9	Грибов С.Н.		Победитель
	Григоренко Кристина	9	Грибов С.Н.		Победитель
Легкоатлетический кросс "Эстафета Мира" посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	<i>Команда</i> Саркенова Диана		Кромаренко В.Н.	Три 3 места	
Районные соревнования по мини-футболу среди юниоров 1996-1997 г.р.	<i>Команда</i> Гузий Денис Карчигашев Никита Медведев Сергей Митин Евгений Непомнящий Дмитрий		Павленко О.Н.	2 место	

			Ополев Павел Токтосунов Бектур Чернов Илья				
		Президентские состязания	<i>Команда</i>				Участие
		Президентские соревнования 97-98 гг рожд					Участие
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	<p>В 2013-2014 учебном году в школе был проведен мониторинг на тему «Изучение удовлетворённости родителей работой школы». Родители оценивают роль образовательного учреждения в формировании важнейших качеств личности на высоком уровне – 85%.</p> <p>В 2013-2014 учебном году был проведен мониторинг «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе». 80% педагогов имеют высокий уровень удовлетворенности.</p>						
Работа с родителями 1-3 ступени	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Система работы с родителями реализуется через целевую программу «Семейная гостиная».</p> <p>Проводимые мероприятия фиксируются: протоколами общешкольных родительских собраний, протоколами классных родительских собраний, в планах воспитательной работы классных руководителей, в работе педагога- психолога и социального педагога.</p> <p>Используются разнообразные формы работы: лекции, тематические собрания, круглые столы, тематические лектории, индивидуальные беседы, анкетирование, совместные мероприятия и праздники.</p>					



## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Рейтинг общеобразовательных учреждений Бейского района	Учреждение входит в состав лучших учреждений района
2.	Обеспечение стабильного качества знаний обучающихся	Качество знаний в течение 3-х лет стабильное.
3.	Результативность участия в муниципальных и республиканских конкурсах	ОУ занимает призовые места и выигрывает гранты по результатам участия в конкурсах, соревнованиях.
4.	Результативность ЕГЭ	Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике в течение 3-х лет стабильные, превышают средне республиканские показатели

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) обобщение опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровне,
- б) снижены результаты ГИА (ОГЭ) по математике;
- в) снижена результативность участия обучающихся в НПК;
- г) низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) создать перспективный план организации работы по распространению опыта работы учителей на региональном и муниципальном уровнях;
- б) спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку/математике;
- в) спланировать работу по индивидуальному сопровождению обучающихся при подготовке к НПК;
- г) разработать критерии оценки деятельности педагогов, стимулирующие педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Директор МБОУ  
«Кирбинская СОШ»



В.Н. Кизяковский