

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»

(по состоянию на 10.08.2015 г.

**утвержден Приказом директора МБОУ «Кирбинская СОШ»
от 12.08.2015 г. №85)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Структура и система управления	4
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	5
4. Сведения о контингенте обучающихся	5
5. Организация образовательного процесса	8
6. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)	8
7. Содержание образовательного процесса	10
8. Качество подготовки обучающихся и выпускников.....	12
9. Реализация воспитательных программ, обеспечивающих функционирование единого воспитательного пространства.....	24
10. Организация методической работы в МБОУ «Кирбинская СОШ» в 2014-2015 уч.году ..	29
Общие выводы	31

Приложение. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) создано Администрацией Бейского района Республики Хакасия для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Полное официальное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное официальное наименование Учреждения - МБОУ «Кирбинская СОШ».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 655796 Республика Хакасия, Бейский район, с. Кирба, ул. Пролетарская, д. 4.

Тип Учреждения – бюджетное общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – Администрация Бейского района Республики Хакасия.

Место нахождения Учредителя: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 20.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Бейского района Республики Хакасия.

Телефон Учреждения **8(39044) 3-36-73; 8(39044)3-37-10** Факс **8(39044) 3-36-73**

Адрес сайта в Интернете <http://school19150.ru/>

e-mail school191500@yandex.ru

Устав принят общим собранием трудового коллектива муниципального общеобразовательного учреждения Кирбинской средней общеобразовательной школы (протокол от 21.10.2011 №2 г., утвержден постановлением Администрации Бейского района Республики Хакасия от 15.11.2011 г. №1293

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

серия 19А № 0000740, дата – 28 декабря 2011 года, выдана Министерством образования и науки Республика Хакасия

Свидетельство о государственной аккредитации: 19АД 000168 рег.№1346 от 18.02.2014 г действительно до 18 февраля 2026 г. Выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия

Учреждение имеет филиал: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» «Дмитриевская начальная общеобразовательная школа» (далее - Филиал). Сокращенное наименование Филиала - Филиал МБОУ «Кирбинская СОШ» «Дмитриевская НОШ».

Место нахождения Филиала: 655795 Республика Хакасия, Бейский район, д. Дмитриевка, ул. Молодежная, д. 30. Телефон Филиала **8(39044) 3-75-86**

Тип Филиала - общеобразовательное учреждение, вид - начальная общеобразовательная школа. Филиал не является юридическим лицом.

Предмет, цели и виды деятельности Учреждения

Предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программ дополнительного образования детей.

Основные цели деятельности Учреждения: решение задач формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В целях обеспечения исполнения указанных целей Учреждение в порядке, установленном действующим законодательством, осуществляет следующие основные виды деятельности:

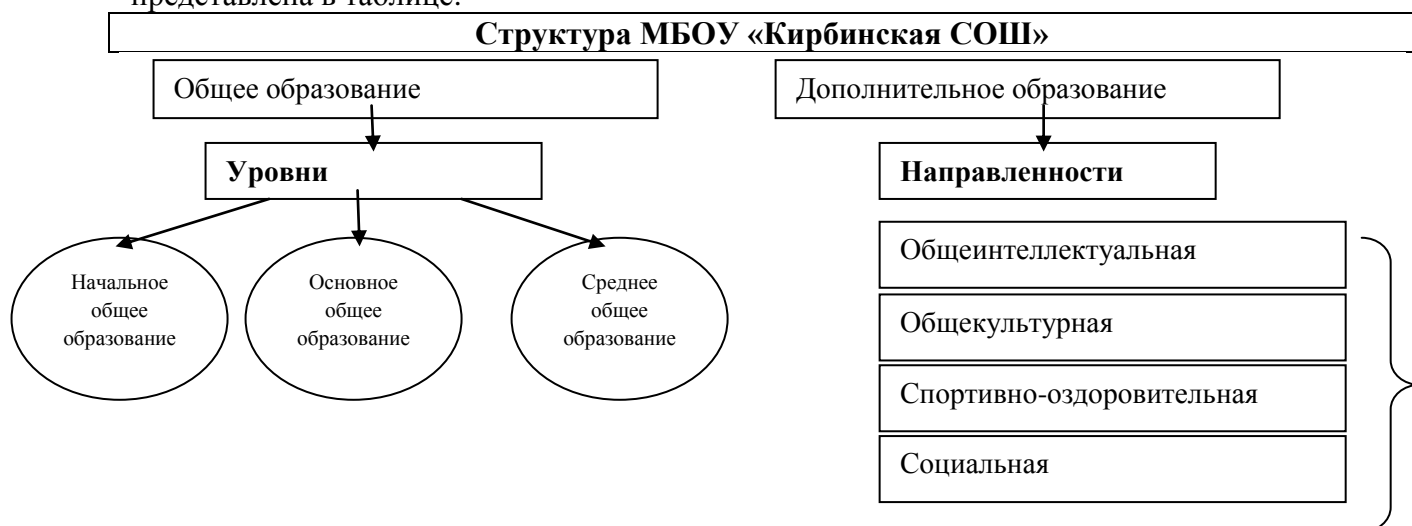
образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования, дополнительного образования детей физкультурно-спортивной, военно-патриотической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании и в соответствии с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, полученными в порядке, установленном действующим законодательством;

хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

2. Структура и система управления

Структура МБОУ "Кирбинская СОШ" обеспечивает осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида, направленности различных образовательных программ общего образования и дополнительного. Структура образовательного учреждения представлена в таблице:



В МБОУ "Кирбинская СОШ" создана социально-психолого-педагогическая служба с целью создания целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

В образовательной организации функционирует школьная библиотека. Основными задачами, которой являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях;
- обеспечение обучающихся бесплатными учебниками;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии его творческого потенциала;
- совершенствование предоставляемых библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий.

Управление МБОУ "Кирбинская СОШ" осуществляется в соответствии с законодательством РФ, установленном ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Управление МБОУ «Кирбинская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Кирбинская СОШ» является директор. Сформированы коллегиальные органы управления:

- Педагогический Совет;
- Совет Учреждения;

- Общее собрание трудового коллектива,
которые предусмотрены Уставом МБОУ "Кирбинская СОШ".

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «Кирбинская СОШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по их инициативе созданы следующие объединения:

- Совет родителей (законных представителей) «Родительский комитет»
- Совет обучающихся «Совет старшеклассников»

В работе МБОУ «Кирбинская СОШ» руководствуется Положениями об органах управления:

- Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Кирбинская СОШ»
- Положение о Педагогическом совете МБОУ «Кирбинская СОШ»
- Положение о Совете Учреждения МБОУ «Кирбинская СОШ»

Управленческая деятельность в МБОУ «Кирбинская СОШ» направлена на выработку решений, организацию, контроль, регулирование образовательных отношений в соответствии с заданной целью. **Основная цель управления** - это обеспечение условий для совершенствования образовательной деятельности.

Ф И О руководителя Кизяковский Василий Николаевич

График работы: пн.-пт. 8.00-17.00

Телефон: 8-(39044)- 3-36-73

Заместители директора:

Зоркова Ольга Ивановна, зам. директора по УВР

Близнюк Татьяна Семеновна, зам. директора по ВР

Кромаренко Валерий Николаевич, зам. директора по ИКТ

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

МБОУ «Кирбинская СОШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Хакасия, Уставом образовательной организации.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На момент проведения самообследования в Учреждении разработано и утверждено более 50-ти локальных актов (положений):

- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство.

С перечнем и текстами локальных актов можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения <http://school19150.ru/>

4. Сведения о контингенте обучающихся

В 2014 – 2015 учебном году обучалось в МБОУ «Кирбинская СОШ» **177/10-3** обучающихся на начало учебного года, **175очной формы/1 очно-зарочной формы** на конец 2014-2015 уч.г. (8 прибывших и 10 выбывших); в Филиале МБОУ «Кирбинская СОШ» «Дмитриевская НОШ» (далее Филиал) – 1 ДНОШ и 2 ребенка в ПШ (Нет учащихся на конец года в связи с пожаром в д. Дмитриевка и выбытием учащихся в д. Новониколаевка. *Средняя наполняемость классов – 16 человек/1.*

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающиеся		176	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		71	40 %
- на 2 ступени образования		89	51%
- на 3 ступени образования		16	9%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	175	99%
	очно-заочное (вечернее)	1	1
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды			

Движение учащихся в течение 2014-2015 уч.г.

Класс	Число уч-ся на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Число уч-ся на конец 1 четверти 2014-2015	Число уч-ся на конец 2 четверти 2014-2015	Число уч-ся на конец 3 четверти 2014-2015	Число уч-ся на конец 4 четверти 2014-2015
1	17			17	17	17	17
2	23			23	23	23	23
3	10	2	1	11	12	12	11
4	20	1	1	21	21	21	20
1-4	70	3	2	72	73	73	71
5	21	2	2	21	21	22	21
6	16		1	16	16	16	15
7	11			11	11	11	11
8 А	17	2	4	17	17	17	15
8 Б	11	1		11	11	12	12
9	15			15	15	15	15
5-9	91	5	7	91	91	93	89
10	10		1	10	9	9	9
11	6			6	6	6	6
11 о-з	1			1	1	1	1
10-11	16/1 о-з		1	16/1 о-з	15/1 о-з	15/1 о-з	15/1 о-з
Итого по школе	177/1о-з	8	10	179/1 о-з	179/1 о-з	181/1 о-з	175/1 о-з

В основном обучающиеся проживают в селе Кирба, 7,4% составляют дети из д. Дмитриевка. Подвоз детей (13 чел) осуществляется на школьном автобусе ежедневно с обеспечением транспортной безопасности.

*Социальный паспорт школы
(2014 – 2015 учебный год)*

№	Наименование	Кол-во	ФНОШ
1.	Классов	11	1
2.	Количество учащихся	175+1 очно-	1+2 ПШ

		заочно	
3.	Количество девочек	93 + 1 о-з	0
4.	Количество мальчиков	82	1+2 ПШ
5.	Многодетные семьи	34	-
6.	Малообеспеченные семьи	49	-
7.	Полные/неполные	94/30	3/0
8.	Неблагополучные семьи	10	-
9.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	15	-
10.	Семьи, где не работают: отец/мать/оба	15/31/7	1/2/1
11.	Находятся на домашнем обучении	-	-
12.	Опекаемые дети	5	-
13.	Дети-инвалиды	-	-
14.	Дети «группы риска»	10	-
15.	Состоят на учете в ОДН/ВШУ	0/2	-
16.	Посещают кружки /в т. ч. через реализацию ВД	162/2	-
17.	Спортивные секции	154	-
18.	Заняты внеурочной деятельностью в рамках ФГОС	107	-

Выбытие учащихся происходило в основном по причине смены места жительства, 5 человек выбыло после пожара в д. Дмитриевка; 1 ученица старших классов выбыла в учреждения начального профессионального обучения.

Сохранение контингента обучающихся – одно из приоритетных направлений деятельности школы. В течение ряда лет не допускается исключение обучающихся из школы ни на одной из ступеней образования.

Со стороны классных руководителей, социального педагога, администрации школы ведется четкий контроль за посещаемостью, успеваемостью «проблемных» обучающихся, так как чаще всего у этой категории обучающихся со стороны родителей он отсутствует и является причиной неуспеваемости и плохого поведения.

Отработанная система контроля за посещаемостью, позволила своевременно выявлять обучающихся, нарушающих дисциплину и проводить с ними и их родителями соответствующую работу.

Четко спланированная совместная деятельность всех структур и звеньев воспитательной системы школы дала свои положительные результаты: в течение последних двух лет не совершено ни одного преступления.

В соответствии с ФЗ №120 (п.п.3 п.2.ст.14) в школе ведется работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, через наблюдение, собеседование с детьми, классными руководителями, социальную паспортизацию классов, информацию из ИДН и КДН. В результате работы выявлено 10 семей. С неблагополучными семьями, в которых родители своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни и здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию, проводится индивидуально профилактическая работа классным руководителем, администрацией, социальным педагогом, психологом.

Основная причина постановки данных семей на учет – ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. На эти семьи заведена картотека, включающая в себя учетную карточку семьи, план индивидуальной профилактической работы, составленный классным руководителем, карту индивидуальной профилактической работы и социально – психолого – педагогического сопровождения. Составлен общий план работы с неблагополучными семьями, который координирует деятельность классных руководителей, администрации, социального педагога и школьного психолога. Этим семьям оказывается помощь в воспитании и обучении детей:

- дети из неблагополучных семей, попадающие также в категорию многодетных и малообеспеченных семей, получают бесплатное питание, бесплатное пребывание в школьном оздоровительном лагере;

- администрация школы ходатайствует перед органами опеки о предоставлении бесплатных путевок в оздоровительные лагеря;
- приглашаются на заседания Совета профилактики, малые педсоветы, собеседования в случае возникающих проблем по обучению и воспитанию;
- оказывается помощь психолога.

В 2014-2015 учебном году в школе на учёте состояло 5 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из них, 5-9 класс: 3 обучающихся, 10-11 класс-2 обучающихся.

Из них детей-сирот – 2 обучающихся.

Ведётся учёт трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Кирбинская СОШ» построен в соответствии с реализуемыми образовательными программами на основании календарных учебных графиков.

Продолжительность учебного года для первоклассников 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 недели, 5-8, 10 классов – 35 недель, для 9, 11 классов без учета ГИА - 34 недели. Каникулярное время в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Дополнительные каникулы организованы для 1 класса в середине III четверти.

Продолжительность учебной недели 1 класс – 5 дней, 2 – 11 классы – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – 4-5 уроков, 2 ступень – 5-6 уроков, 3 ступень – 5-6 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 2 – 11 классы: 45 минут, 1 класс: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 45 минут каждый

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 минут

Все дети занимаются в 1 смену

6. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)

6.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

В 2014-2015 учебном году школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Таблица

Наименование	Штатные педабработники
Всего педагогических работников, из них:	22
административный состав	3
учителя	14
учебно-вспомогательный персонал	5
высшее профессиональное образование	20
среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	2
первую квалификационную категорию	10 учит, 1 админ.
аттестацию на соответствие занимаемой должности	6 учит, 1 всп. педаб
награды, почетные звания	3
средний возраст педагогов	47,4
Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение 2014-2015 уч.г. по профилю преподаваемой дисциплины	краткосрочное обучение по ФГОС –1 , профессиональная переподготовка – 7 человек

6.2 Материально-технические оснащение учебного процесса

МБОУ «Кирбинская СОШ» располагает двухэтажным типовым зданием 1980 год постройки, Филиал МБОУ «Кирбинская СОШ» «Дмитриевская НОШ» имеет одноэтажное здание, построенное в 1990 г. В КСОШ проектная наполняемость - 360 человек, фактическая наполняемость - 176 человек. Общая площадь учреждения составляет – 2239,9 кв.м., учебная площадь - 1183,4 кв.м.,

Общая площадь учебных помещений составляет - 6.0 кв. м на 1 человека. Имеется спортивный зал площадью 165,6 кв.м, актовый зал площадью 98,7 кв. м.

В Филиале ДНОШ проектная наполняемость- 25 человек, фактическая 3 человека (1 во 2 классе и 2 воспитанника предшколы). Общая площадь учреждения составляет – 387,7 кв.м., учебная площадь – 78,1 кв.м. Имеется рекреация для занятий спортом площадью 29,9 кв.м.

Здания образовательной организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения.

Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Территория школ благоустроена, озеленена, имеет ограждение.

Аудиторный фонд образовательной организации позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС: 14 учебных кабинетов, а также специализированные кабинеты и помещения: спортивный зал, техническая мастерская, актовый зал

Обучающиеся обеспечены медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору специалистами ГБУЗ РХ «Бейская районная больница». Имеются 2 медицинских кабинета, оснащенных необходимым оборудованием, имеются медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Аптечки первой медицинской помощи укомплектованы.

Для организации питания обучающихся работает столовая, рассчитанная на 90 посадочных места. Столовая оснащена необходимым инвентарем и оборудованием. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении блюд.

Более 80% учащихся МБОУ «Кирбинская СОШ» обеспечены различными формами организованного питания (*платным* – около 25 руб. в день и *бесплатным* - все дети начального звена и 35 обучающихся из среднего звена на сумму 15 руб. в день). В школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед для 1-4 классов). Буфетная продукция используется в Филиале «Дмитриевская НОШ».

Горячим питанием охвачены дети из многодетных и малоимущих семей в полном объеме. Сумма, выделяемая для питания недостаточна, особенно в среднем звене

К услугам обучающихся образовательной организации имеется библиотека. Книжный фонд библиотеки сформирован согласно реализуемых образовательной организацией образовательных программ и, в основном, представлен учебной литературой.

Потребности в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса удовлетворяются действующей в ОУ библиотекой. Имеется возможность воспользоваться электронными образовательными ресурсами. На сайте ОУ и в библиотеке имеется список ЭОР.

Книжный фонд постоянно пополняется и в настоящее время насчитывает 7469 экземпляров хранения. Общее количество учебной литературы – 3530 экземпляров, произведений художественной литературы - 3652 экземпляра. Литература для детей начальной школы - 257 экземпляров. Фонд методической литературы составляет- 153 экземпляра, Справочно-энциклопедические издания – 102. В их числе:

-БРЭ – 20 томов

- Энциклопедия РХ в 2-х томах -5 экз.

- Красная Книга РХ в 2-х частях - 1 экз.

- Венки славы (Антология художественных произведений о ВОВ) – 12 томов

- Познавательная детская энциклопедия «Жизнь животных» - 7 томов

Экземпляров и др. Электронные ресурсы -32. Литература регионального, национального, этнокультурного содержания – 23.

Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП составляет 100%. в младшем и среднем звене, недостающими являются учебники по технологии, физкультуре, ОБЖ. в старших классах

Образовательная организация располагает современным компьютерным оснащением. В распоряжении обучающихся и педагогических работников имеется 31 компьютер, 12 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, Компьютеры имеют выход в сеть Интернет, объединены в состав локальной сети. Количество обучающихся на 1 компьютер – 9

Подключение компьютеров к оптической кабельной линии связи, позволяет реализовывать использование ресурсов глобальной сети Интернет в учебном процессе, способствует методической поддержке образовательного процесса.

Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием (компьютеры, ноутбуки) позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы, симуляторы и тренажеры). Информацию об успеваемости, пропусках уроков по всем предметам обучающиеся и их родители имеют возможность узнавать в электронном дневнике: <http://bars.ru> .

Образовательная организация имеет свой собственный сайт в сети Интернет, на котором представлена вся информация об учреждении: <http://school19150.ru/>.

100% педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ.

Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети Организацию доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий, оказание помощи в их применении обучающимся и работникам училища, проведение и консультирование проектной деятельности, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий обеспечивает заместитель директора по ИКТ.

Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, географии, биологии, математике, электронных дисков с виртуальными лабораторными по химии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам.

Таким образом, уровень материально-технического и информационно-библиотечного обеспечения деятельности МБОУ «Кирбинская СОШ» в целом позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Содержание образовательного процесса

В соответствии с государственным статусом МБОУ «Кирбинская СОШ» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей. Характер образовательных программ обеспечивает доступность образования для всех категорий обучающихся.

На I ступени реализуются программы образовательной системы «Школа России», утвержденные Министерством образования РФ и обеспечивающие подготовку учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Инвариантная часть учебного плана по ФГОС отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С 2013-2014 уч.г. МБОУ «Кирбинская СОШ» пилотная площадка опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

- Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального и муниципального уровней.
- Составлен [план](#) – график мероприятий МБОУ «Кирбинская СОШ» по обеспечению введения ФГОС НОО.
- Разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, учебные рабочие программы, программы внеурочной деятельности.
- Осуществлена курсовая подготовка учителей начальных классов и основного образования, администрации Учреждения на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» и ХГУ.
- Проведены входная диагностика в 1-4,5-6 классах, мониторинг сформированности УУД в 1 -4, 5-6 классах на основе комплексных работ.
- Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.
- Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО и ФГОС ООО на сайте Учреждения.

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-6 классах введена внеучебная деятельность.

С учетом родительского мнения были выбраны следующие направления внеучебной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, общекультурное.

В инвариантной части учебных предметов учебного плана **7-11** классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантируют овладение выпускниками образовательными программами, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Учебный план адаптирован для сельской школы. Особенность программы, реализуемой через учебный предмет «Технология» в 5-8 классах, в её модульном построении: 1 модуль – «Сельскохозяйственный труд», 2 модуль – «Технический труд» для мальчиков и «Обслуживающий труд» для девочек.

Вторая, вариативная, часть учебного плана реализует право каждого ученика на выбор предметов (курсов) для полного удовлетворения образовательных и познавательных потребностей личности. Набор факультативов, элективных курсов учебного плана диктуется только выбором учащихся и их родителей (анкетирование), педагогической целесообразностью (психолого-педагогический мониторинг), методическим обеспечением и кадровыми возможностями.

Образовательная деятельность осуществляется по учебникам, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе.

Программы среднего общего образования реализуются на основе индивидуальных учебных планов (ИУП). Нормативный срок освоения образовательной программы составляет 2 года.

Учебный план для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в индивидуальных учебных планах учащихся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: *русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра и начала анализа), история, физическая культура, ОБЖ*, а также предметы естественнонаучного цикла – физика, химия, география и биология.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Согласно образовательным потребностям учащихся и, исходя из возможностей школы, учащимся предлагаются два вида индивидуальных учебных планов:

- учебный план (физико-информационный) - профильные предметы: *физика, информатика (10 класс)*
- учебный план (социально-гуманитарный) профильные предметы: *история, обществознание (10, 11 классы)*

8. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результативность выполнения задач по реализации учащимися Учреждения действующих требований ФГОС /компонента государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся и успеваемости.

Итоги работы за 2014-2015 учебный год

Класс	Кол-во учеников	На «5»	На «4» и «5»	Резерв: с одной «4»	Резерв: с одной «3»	На «2»	Всего аттестовано	Не аттестовано	% успеваемости	% качества
1	17	Не атт								
2	23	4	15	2			23		100	65
3	11		4				11		100	36
4	20	2	9				20		100	45
1-4	71	6	28	2			54		100	52
5	21		6				21		100	29
6	15		3				15		100	20
7	11		5				11		100	45
8А	15	1	5				15		100	33
8Б	11		1				11		100	8
9	15		3				15		100	20
5-9	89	1	23	0			89		100	26
10	9	1	4				9		100	44
11	6/1 очно-3		4/1 очно-3				6/1 очно-3		100	66/100
10-11	15/+1 очно-3	1	8/+1 очно-3				15/1 очно-3		100	56/100
Итого по школе	175/1 очно-3	8	59/+1 очно-3	2			159 без 1 кл.;		100	38

Результаты успеваемости по школе в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	+рост/-понижение
% успеваемости	99,4	98	100	+2
% кач-ва знаний	30	34	38	+4

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось качество знаний на 4%, общая успеваемость на 2%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Кирбинская СОШ»

9 класс

В 2014/2015 учебном году в школе в 9-х классе обучалось 15 обучающихся. К выпускным экзаменам по образовательным программам основного общего образования были допущены все выпускники.

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по математике, русскому языку в форме ОГЭ (с участием территориальной экзаменационной комиссии - ТЭК); остальные экзамены сдавали по выбору.

Результаты ГИА-9 – 2015 Таблица

Предмет	Количество	"5" и "4"	Из них "5"	Из них "2"	Сдали	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык (ОГЭ)	15	10	2	2	13	87	67	3,7
Математика (ОГЭ)	15	5	0	2	13	87	33	3,2
Итого:	30	15	2	2	26	87	50	3,45

Результаты ГИА МБОУ «Кирбинская СОШ» (9 класс) в 2015 г. Предметы по выбору в форме ОГЭ

	Количество	"5" и "4"	Из них "5"	Из них "2"	Сдали	% успеваемости	% качества	Средний балл
Биология	1	1	0	0	1	100	100	4
Итого:	1	1	0	0	1	100	100	4

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что результаты качества по математике и русскому языку значительно ниже прошлых лет; не все обучающиеся освоили образовательные программы основного общего образования по математике и русскому языку.

11 КЛАСС

В 2014 – 2015 учебном году среднюю школу по образовательным программам среднего общего образования завершили 6 выпускников очной формы и 1 ученица очно-заочной формы обучения 11 класса. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2014- 2015 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ.

Два экзамена (по русскому языку и математике) являлись обязательными, (математику можно было сдавать на базовом или профильном уровне) остальные (предмет и количество) выпускники выбирали самостоятельно по желанию.

ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали 100% обучающихся 11 класса.

Минимальное количество баллов по математике, установленное Рособрнадзором в 2015 году – 76 –«3» на базовом уровне;

Средний балл по школе – 13,6-«3,9» ;

Все выпускники преодолели минимальный порог баллов.

Высший балл получили Малыгина Ольга, Лю-ди-шу Александра.

1 ученица выбрала математику на профильном уровне, но не набрала минимального уровня.

Минимальное количество баллов по русскому языку, установленное Рособрнадзором в 2014 году – 24;

Средний балл по школе – 58,4;

Наибольшее количество баллов набрали следующие выпускники:

1. Малыгина Ольга – 76 баллов;

2. Лю-ди-шу Александра – 67 баллов

Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку.

Следует отметить стабильные показатели результатов ЕГЭ по русскому языку (за последние несколько лет), что говорит о сформированности специальных и общеучебных умений и навыков на хорошем уровне.

Средний тестовый балл по русскому языку по школе (58,4) ниже прошлогоднего результата

Результаты ГИА по выбору

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Минимальное количество баллов по обществознанию, установленное Рособрнадзором в 2015 году– 42;

Средний балл по школе – 50,8

Экзамен сдавали 6 выпускников (100% выпускников очной формы).

1 выпускница не выполнила экзаменационную работу, не преодолела минимальный порог. Выпускники показали на экзамене в основном средний уровень сформированности знаний и умений по ведущим обществоведческим темам.

Средний тестовый балл по школе лучше прошлогоднего уровня по школе на 2, 1 балла

Результаты ЕГЭ по химии

Выпускница преодолела минимальный порог по химии и показала на экзамене удовлетворительный уровень сформированности знаний и умений по ведущим темам химии.

Средний тестовый балл по школе 39.

Результаты ЕГЭ по истории

Минимальное количество баллов по истории, установленное Рособрнадзором в 2015 году– 32;

Средний балл по школе – 47,25;

Экзамен сдавало 4 выпускника (57%).

1 Выпускница не преодолела минимальный порог по истории и показала на экзамене неудовлетворительный уровень сформированности знаний и умений по ведущим темам истории.

2. Средний тестовый балл по школе выше прошлогоднего.

3. Высокий балл у Малыгиной Ольги (72 балла).

Таким образом, сравнительный анализ результатов ЕГЭ можно представить в следующей таблице

2015 год

№ п/п	Предмет	Минимальное кол-во баллов	Средний балл
			МБОУ КСОШ 2015год
1	Математика (Базовый уровень)	«3»	«3,9»
2	Русский язык	24	58,4

3	Химия	36	39
4	История	32	47,3
5	Обществознание	42	50,8

Результаты итоговой аттестации	Математика		Русский язык	
	Успеваемость %	Средний балл	Успеваемость %	Средний балл
2013	100	47	100	66
2014	100	53,4	100	64,2
2015	100	«3,9»	100	58,4

Таким образом, все приведённые данные, касающиеся обязательных предметов и предметов по выбору, позволяют говорить об удовлетворительном качестве среднего общего образования, предоставляемого школой.

Педагогическое сопровождение одаренных детей МБОУ «Кирбинская СОШ»

В 2014-2015 учебном году с целью выявления одаренных, высокомотивированных детей в школе проводились предметные недели, олимпиады, конкурсы, интеллектуальный марафон. Основными задачами работы с обучающимися в рамках реализации Программы МБОУ «Кирбинская СОШ» «Педагогическое сопровождение одаренных детей» являлись:

1. Выявление детей повышенного уровня обучаемости, системности, креативности, критичности их мышления (интеллектуальная сфера).
2. Развитие стремления самореализации у обучающихся (потребностно – мотивационная сфера).
3. Формирование у обучающихся навыков планирования и самоконтроля (волевая сфера).
4. Формирование у обучающихся адекватной самооценки и уровня притязаний (потребностно – мотивационная сфера).

Результаты участия обучающихся в научно-практической конференции

Мероприятия	Фамилия и имя участника	Класс	Учитель	Результат	
				Районный уровень	Республиканский уровень
Русский язык	Котюшев Максим	10	Павленко Н.М.	Победитель	Участие
Общественные науки	Малыхина Ольга	11	Кизяковская И.С.	Призер	

Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

школьников

Этап олимпиады	2012-2013	2013-2014	2014-2015
районные олимпиады	5 победителей и 11 призеров	5 победителей и 12 призеров	2 победителей и 9 призеров
республиканские олимпиады			
Всероссийские олимпиады			

Муниципальный этап ВПОШ 2014-2015 уч.г.

Участвовал 41 обучающийся, Некоторые принимали в нескольких олимпиадах

	Физика	Русский	Математика	Биология	Литература	Физкультура	География	История	ОБЖ	Обществознан	Право	Музыка	ИЗО	Химия	Иностраный	МХК	Технология	ИТОГО
Участники	12	9	4	6	4	6	4	3	8	3	5	5	5	10	3	5	3/2	97
Победители						1		1										2
Призеры	1				2	1			2			1					1/1	9

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Количество	Количество принявших участие	Победитель	Призёр	
География	8	28	2			4
	9	15	1			
	10	9	1			
Физическая культура	7	11	1			6
	8	28	3			
	10	9	1		Гузиль Денис	
	11	6	1	Медведев Сергей		
История	9	15	1			3
	11	6	2	Малыхина Ольга		
Музыка	5	21	2			5
	6	16	1			
	7	11	2		Рыжих Дарья	
ОБЖ	8	28	3		Игнашкина Ирина	8
	9	15	2			
	10	10	1		Чернов Илья	
	11	6	2			
Английский язык	7	11	1			3
	8	28	2			
Обществознание	11	6	3			3
Право	9	15	1			5
	10	10	1			
	11	6	3			
Технология (д)	7	5	2			3
	8	16	1		Югай Виолетта	
Технология (м)	7	6	1			2
	8	12	1		Тохтобин Сергей	
МХК	9	15	2			5
	10	10	1			
	11	6	2			

Литература	7	11	2		Эрлих Эмилия	4
	9	15	1			
	11	6	1		Мальхина Ольга	
Русский язык	7	11	1			9
	8	28	2			
	9	15	1			
	10	10	2			
	11	6	3			
Физика	7	11	4			12
	8	28	2			
	9	15	1		Медведева Карина	
	10	10	3			
	11	6	2			
Биология	7	11	1			6
	9	15	1			
	10	10	2			
	11	6	2			
Математика	8	28	1			4
	9	15	2			
	10	10	1			
Химия	8	28	1			10
	9	15	4			
	10	10	3			
	11	6	2			
ИЗО	5	21	2			5
	6	16	1			
	7	11	2			

Итого
41 человек

97 2 победителя 9 призеров

Интеллектуальный марафон младших школьников Таблица 14

Фамилия , Имя		Исследовательская работа	Олимпиада
Минор Вероника Александровна	4	1	
Богрянов Виктор Алексеевич	4	1	
Чернова Виолетта Олеговна	4	1	
Кузнецова Анастасия Андреевна	3		1
Полежаева Анастасия Анатольевна	3		1
Семенова Анна Евгеньевна	3		1
Брюханов Никита Анатольевич	4		1
Устюжанин Петр Александрович	4		1
Веселов Кирилл Олегович	4		1
ИТОГО		3	6
Победители		1	
Призеры		2	1

Участие в муниципальных конкурсах в 2014-2015 уч.г.

Конкурсы	Фамилия и имя участника	Класс	Учитель	Результат
Районный конкурс компьютерной графики "Земля - наш общий дом"	Кромаренко Дмитрий		Кромаренко В.Н.)	Призер
Районный клуб "Хочу все знать" игры осеннего сезона	Малыхина О, Лю ди шу А, Котюшев М., Чернов И., Медведева К., Саркенова Д., Доровских Т.	9-11 кл.	Близнюк Т.С.	2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса Новогодние приключения - 2015" Пр. УОБР. №122 от 30.01.2015	Акшенов Максим	2 кл.	Колистратова Е.В.	3 место в номинации "Творческая мастерская Деда Мороза" (обучающиеся 1-4 классы)
	Смирнова Наталья	9 кл.	Кромаренко В.Н.	3 место в номинации "Новогодняя электронная открытка"" (обучающиеся 8-9 классы)
	Кочергин Кирилл -	5 кл.	Чеховская Л.А., Зорков В.Н.	1 место в номинации "Рождественские чудеса" (обучающиеся 5-7 классы)
Районная Он-лайн викторина по истории ВОВ	Малыхина, Лю-ди-шу А.	11 кл.	Кизяковская И.С.	призер
Муниципальный конкурс "Зимние кружева" в номинации "Символы года" (обучающиеся 5-7 классы)	Бутьян Альбина Викторовна	6 кл.	Чеховская Л.А.	Призер
Муниципальный конкурс "Зимние кружева" в номинации "Рисунок" (обучающиеся 5-7 классы)	Катцын Роман Валерьевич	5 кл.	Чеховская Л.А.,	Победитель
Муниципальный конкурс "Зимние кружева" в номинации "Альтернативная елка" (обучающиеся 5-7 классы) (обучающиеся 9-11 классы)	Рыжих Дарья Владимировна	7 кл.	Колистратова Л.И.	Победитель
	Смирнова Наталья Александровна	9 кл.	Непомнящая И.Н.	Победитель
Муниципальный конкурс "Зимние кружева" в номинации "Символы года" (обучающиеся 5-7 классы)	Тулуш Виктория Викторовна	7 кл.	Колистратова Л.И.	Призер
Муниципальный этап республиканской олимпиады "Знатоки ПДД" среди 4 классов	Богрянов Виктор	4 кл.	Грибов С.Н.	Призер

Муниципальный этап республиканской олимпиады "Знатоки ПДД" среди 7 классов	Тулуш Виктория	7 кл.	Грибов С.Н.	Призер
Муниципальный этап республиканской олимпиады "Знатоки ПДД" среди 10 классов	Гузиль Денис класс	10 кл.	Грибов С.Н.	Призер
Муниципальный этап республиканской олимпиады "Знатоки ПДД" среди 6 классов	Шнякин Александр	4 кл.	Грибов С.Н.	Победитель
Конкурс интеллектуального клуба "Хочу все знать"-весенний сезон	Малыхина О, Лю-дишу А, Котюшев М., Чернов И., Медведева К., Малыхин ., Доровских Т.	9-11 кл.	Близнюк Т.С.	3 место
Конкурс "Безопасное колесо" - номинация "Знатоки ПДД апрель 2015"	Башкирова, Богрянов, Борисова, Шнякин, Чернова В, Семенов Е.	3-5 кл	Грибов С.Н.	Призеры в номинации "Знатоки ПДД"
Муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры "Победа в конкурсе "Ратные страницы истории Отечества" 07.05.2015 г.	Чернов Илья	10	Кизяковская И.С.	Победитель
Муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры "Победа в конкурсе "Равнение на героев" 07.05.2015 г.	Чернов Илья	10	Кизяковская И.С.	Победитель
Муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры "Победа в конкурсе "Огневой рубеж" 07.05.2015 г.	Гузиль Денис	10	Грибов С.Н.	Победитель
Муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры "Победа в конкурсе "Статен в строю, силен в бою" 07.05.2015 г.	Команда Чернов Илья, Гузиль Денис, Малыхин Данил, Гладких Алексей, Костючек Денис, Максимов Виктор, Чернов Вячеслав, Лобанов Кирилл, Медведева Карина, Тютнева Валентина	8-10	Грибов С.Н.	Победитель
Муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры "Победа в в игре-викторине 07.05.2015 г.	Команда Чернов Илья, Гузиль Денис, Малыхин Данил, Гладких Алексей, Костючек Денис, Максимов Виктор,	8-10	Грибов С.Н.	Победитель

	Чернов Вячеслав, Лобанов Кирилл, Медведева Карина, Тютнева Валентина			
Муниципальный этап Республиканской военно- спортивной игры "Победа 07.05.2015 г.	команда Чернов Илья, Гузиль Денис, Малыхин Данил, Гладких Алексей, Костючек Денис, Максимов Виктор, Чернов Вячеслав, Лобанов Кирилл, Медведева Карина, Тютнева Валентина	8-10	Грибов С.Н.	Победитель
Муниципальный этап Республиканской военно- спортивной игры "Победа в конкурсе "В здоровом теле - здоровый дух" 07.05.2015 г.	Команда Чернов Илья, Гузиль Денис, Малыхин Данил, Гладких Алексей, Костючек Денис, Максимов Виктор, Чернов Вячеслав, Лобанов Кирилл, Медведева Карина, Тютнева Валентина	8-10	Грибов С.Н.	Призер
Муниципальный этап Республиканской военно- спортивной игры "Победа в конкурсе "Презентация" 07.05.2015 г.	Команда Чернов Илья, Гузиль Денис, Малыхин Данил, Гладких Алексей, Костючек Денис, Максимов Виктор, Чернов Вячеслав, Лобанов Кирилл, Медведева Карина, Тютнева Валентина	8-10	Грибов С.Н.	Призер
Республиканский этап Республиканской военно- спортивной игры "Победа в конкурсе "Ратные страницы истории Отечества" 20.05.2015 г.	Команда "Патриот"	8-10	Грибов С.Н.	3 место
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" в номинации "Теоретический конкурс" Пр. 543 от 15.05.2015	команда 7 класса		Павленко О.Н.	Победитель
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" в номинации "Творческий конкурс	команда 7 класса		Колистратова Л.И.	Призер
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" в номинации	команда 7 класса		Павленко О.Н.	Призер

"Эстафетный бег"				
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	команда 7 класса		Павленко О.Н. Колистратова Л.И.	Призер
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников "Президентские игры» в номинации "Баскетбол" юноши	команда		Павленко О.Н.	Победитель
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников "Президентские игры"	команда		Павленко О.Н.	Призер
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников "Президентские игры в номинации "Волейбол" юноши Пр. 550 от 19.05.2015	команда		Кромаренко В.Н. Павленко О.Н.	Призер
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников "Президентские игры в номинации "Баскетбол"	Пиксайкин Александр	8	Павленко О.Н.	Лучший игрок
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников "Президентские игры в номинации "Легкая атлетика"	Максимов Виктор	9	Павленко О.н.	Победитель в личном зачете
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников "Президентские игры в номинации "Легкая атлетика"	Доровских Тамара	8	Кизяковский В.Н.	Призер в личном зачете
Муниципальный этап Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	юноши 13-15 лет Карчигашев Алексей	8	Павленко О.Н.	3 место
Легкоатлетический кросс "Эстафета мира", посвященный 70-летию Победы в ВОВ на дистанции 500 м	Борисов Дмитрий с результатом 1.38.5	6	Кромаренко В.Н.	3 место
Легкоатлетический кросс "Эстафета мира", посвященный 70-летию Победы в ВОВ на дистанции 1000 м	Мисюрин Илья с результатом 3.22.5	8	Кизяковский В.Н.	3 место

Участие в региональных конкурсах

Конкурсы	Фамилия и имя участника	Класс	Учитель	Результат
----------	-------------------------	-------	---------	-----------

Республиканский этап олимпиады "Знатоки ПДД" среди 6 классов	Шнякин Александр	4 кл.	Грибов С.Н.	3 место
--	------------------	-------	-------------	---------

Участие во Всероссийских конкурсах

Конкурсы	Фамилия и имя участника	Класс	Учитель	Результат
Всероссийский конкурс "КИТ"	11 человек	4-10 кл	Кромаренко В.Н.	Сертификаты

Спортивные успехи

Соревнования	Участник	Класс	Учитель, руководитель секции	Результат	
				Муниципальный уровень	Региональный уровень
Блиц-турнир по футболу детского фестиваля по футболу "Олимпийские надежды"(вг 2002-2003гг) -	возрастная группа 2002-2003гг Веселов, Фетисов, Шахматов, Меняйленко, Кромаренко, Митин	5-6	Павленко О.Н.	2 место	
Встречная эстафета с ведением мяча районного детского фестиваля по футболу "Олимпийские надежды"(вг 2002-2003гг)	возрастная группа 2002-2003гг Веселов, Фетисов, Шахматов, Меняйленко, Кромаренко, Митин	5-6		2 место	
Блиц-турнир по футболу детского фестиваля по футболу "Олимпийские надежды"(вг 1998-1999гг)	возрастная группа 1998-1999гг Медведев, Гузиль, Непомнящий, Зимнов, Лобанов, Зимнов, Мисюрин, Максимов	8-11	Павленко О.Н.	Призер	
Встречная эстафета с ведением мяча районного детского фестиваля по футболу "Олимпийские надежды"(вг 1998-1999гг)	возрастная группа 1998-1999гг	8-11	Павленко О.Н.	Призер	
Осенний легкоатлетический кросс "Кросс нации" 18.09.14	Веселов Кирилл Кызычакова Лилия	4 4	Павленко О.Н.)	3 место 3 место	
Районные соревнования по настольному теннису 27.09. 14	Карчигашева Тарина Гузиль Денис Медведев Сергей Команда	11	Кромаренко В.Н., Павленко О.Н	3 место 2 место 1 место 1 место	
Районные соревнования по шахматам 27.09.2014	команда Устюжанин Петр Карчигашев Алексей Кузургашев Александр	4 8	Грибов С.Н.	1 место 1 место 2 место 3 место	

Районные соревнования по технике пешеходного туризма и спортивному ориентированию "Золотая осень - 2014"	Гузиль Денис Медведев Сергей	10 11	Кромаренко В.Н.	2 место 3 место	
Районные соревнования по спортивному ориентированию "Бейский ориентир -2014"	Медведев С. команда группа 12 лет	11 6-7	Кромаренко В.Н	1 место 3 место	
Районные соревнования по волейболу 17.10.14 г.	команда	8-11	Кромаренко В.Н.	3 место	
Районные соревнования по баскетболу 24.10.14 г. (Руководитель)	команда(юноши) Чернов С, Зимнов И, Лобанов К, Котюшев М, Непомнящий Д, Тохтобин С.	8-11	Павленко О.Н.	3 место	
Районные соревнования по мини-футболу (юниоры 1997-1998 гг.р)	Медведев, Гузиль, Непомнящий, Зимнов, Чернов, Тохтобин	8-11	Павленко О.Н.	2 место	
Первенство райцентра в "Бейской мини-футбольной лиге"	3 школьников Медведев, Гузиль, Зимнов	8-11	Павленко О.Н.	1 место	

9 учащихся МБОУ «Кирбинская СОШ» стали лауреатами Фонда «Чарах».

Денежная премия имени Вячеслава Кученова за успехи в различных областях деятельности дошкольникам и младшим школьникам в номинации «Юные дарования» была вручена **Минор Веронике** (4 класс).

Премия имени Тимофея Бондарева за достижения в области общественных наук по праву досталась **Малыхиной Ольге** (11 класс), **Чернову Илье** (10 класс).

Особо отличившимся в области филологии была вручена премия имени Георгия Суворова. Такой премией был отмечен **Котюшев Максим** (10 класс). Премии имени Ивана Байкалова за достижения в области технологии, технического творчества и ОБЖ удостоился **Шнякин Александр** (4 класс).

За достижения в спорте премией семьи Карамчаковых отмечен **Устюжанин Петр** (4 класс), премией имени Купчигина - **Медведев Сергей** (11 класс).

Группе учащихся, принявших активное участие в творческих конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне, были вручены премии от Отдела информатизации и СМИ. В телевизионном конкурсе чтецов в возрастной группе от 10 до 14 лет второй стала **Баширова Алена** (4 класс), в старшей возрастной группе 1 места удостоена **Малыхина Ольга** (11 класс), специальные призы жюри получили **Чернов Илья** (10 класс), **Кромаренко Дмитрий** (6 класс), **Котюшев Максим** (10 класс).

Чернов Илья (10 класс) - обладатель стипендии Главы района.

Данные показатели свидетельствуют о целенаправленной работе учителей русского языка, литературы, физики, физкультуры, ОБЖ, обществознания, музыки по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Недостаточно ведется данная работа по следующим предметам: иностранные языки, математика, биология, химия, география

9. Реализация воспитательных программ, обеспечивающих функционирование единого воспитательного пространства

В 2014/2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенного Конституцией Российской Федерации, ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации», «Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников».

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя.

В прошлом году в школе было 11 классов – комплектов. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сводя к минимуму влияние улицы.

В 2014 – 2015 учебном году традиционно приоритетными направлениями работы школы были:

- нравственно – правовое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуально-познавательное;
- трудовое, экологическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Положительные тенденции в развитии воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях района и другого уровня.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- Праздник «Первого звонка». День Знаний.
- День Здоровья
- День Учителя.
- День матери
- Веселое Новогодье
- Вечер встречи с выпускниками
- Международный день влюбленных
- День защитника Отечества
- День 8 Марта
- Праздник «Последнего звонка»
- День защиты детей
- Выпускные вечера

Нравственно – правовое направление

Нравственно-правовая деятельность реализовывалась во внеклассных мероприятиях различной формы (беседы, классные часы, проектная деятельность и т.д.):

День прав человека «Конвенция о правах ребенка». Беседа.

7 класс - Права детей (час общения)

4 класс - « Я – личность. Каким быть» (беседа), «Права ребенка – это ваши права»

2 класс - "Ваши права, дети"

Беседы и классные часы классных руководителей 5 – 11 классов на нравственно-правовые темы.

Гражданско – патриотическое направление

Одним из основных компонентов содержания гражданско - патриотического образования являются знания в области истории и культуры России и мира. С этой целью был разработан план мероприятий, посвященных 70-летию Победы в ВОВ, направленных на воспитание детей и подростков в духе толерантности, противодействия этническому и религиозному экстремизму.

Гражданско-патриотическая деятельность в школе реализовывалась в нескольких направлениях:

- проведение общешкольных мероприятий;
- проведение классных часов;
- изучение истории российской государственной атрибутики;
- знакомство с историей малой Родины и т. д.

На хорошем методическом уровне прошли внеклассные мероприятия:

-День солидарности в борьбе с терроризмом: тематические классные часы «Терроризм – глобальная проблема человечества»;

-День толерантности: Классные часы «Толерантность – путь к согласию...»

-День Хакасии: тематические кл. часы, игра – викторина «Я – гражданин»

-Игра «Знатоки Великой Отечественной войны»

- Битва хоров «Громить врага нам помогала песня»

-День защитника Отечества:

- Конкурс допризывников «Армейские забавы» (для уч-ся 8-11 кл.,уч.)

- День Победы .

- Классные часы "Потомки, память сохраните!"

- Смотр песни и строя

В рамках «Зеленой весны» были проведены мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи в честь 70-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов: посадка деревьев в знак памяти о погибших, экологические субботники у памятника.

Художественно – эстетическое направление

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, мероприятий, классных часов, оформлении классных уголков и школьных рекреаций в праздники, выпусков газет и плакатов и т. д.

Интересно прошли такие мероприятия, как : развлекательная программа «Широкая масленица» для 1- 4 классов, внеклассное мероприятие «Славная осень» (библиотекарь Рогачёва В.А. кл.час в 5 кл « Свет книги не гаснет в нашем доме», кл.час во 4 кл. «Доброта спасет мир», «Мисс весна-2015», День влюбленных, Вечер встречи выпускников, День Матери, Международный женский день, Выпускной вечер. Хорошо были подготовлены педагогами новогодние праздники.

Очень активны были школьники в районных конкурсах: «Битва хоров», заседаниях Интеллектуального клуба «Хочу все знать».

Интеллектуально – познавательное направление

На протяжении учебного года учащиеся школы имели возможность проявить свои способности в разных областях как научной, так и творческой направленности. Это:

- Предметные недели;
- Районные олимпиады

- Исследования и защита проектов

Трудовое и экологическое направление

Трудовое и экологическое направление реализовывалось через участие в трудовых и экологических акциях, конкурсах. Традиционно в октябре проходит экологическая неделя: классные часы; конкурс презентаций «Бережем планету вместе»;

конкурс экологического плаката

Также, учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах. Учащиеся школы активно принимали участие в трудовых десантах по уборке пришкольной территории, субботниках, занимались озеленением пришкольного участка, проводили генеральную уборку в классах.

Физкультурно – оздоровительное направление

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

- развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;

В школе сложилась традиционная система здоровьесберегающих мероприятий: это спортивно-массовые мероприятия, разнообразные формы просветительской работы с родителями и учащимися по проблемам здоровья, профилактике употребления психотропных и психоактивных веществ, курения.

В течение года особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям:

динамические паузы, физминутки на уроках, походы. Все обучающиеся школы приняли участие во внутришкольных спортивных соревнованиях по футболу, волейболу. На базе школы функционирует секция волейбола (ДЮСШ) и секции футбола, баскетбола (уч.физкультуры Павленко О.Н.)

На протяжении всего года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. В декабре прошла неделя против СПИДа, в марте - Всемирный день борьбы с наркотиками «Мир без наркотиков»;

Проводились беседы с медицинским работником ФАП.

В целом, в 2014-2015 учебном году была проделана большая работа по приобщению учащихся школы к занятию физической культурой и спортом, воспитанию учащихся.

Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных программ	Наименование дополнительной образовательной программы (авторы, авторы-составители и др.)	Форма реализации дополнительной образовательной программы	Материально-техническая оснащенность дополнительной образовательной программы (%)	Контингент обучающихся воспитанников (1-4, 5-9, 10-11 классы, др.)	Охват обучающихся, воспитанников (чел)
1	Спортивно-оздоровительное направление	Планета игр Автор-составитель Шестакова Е.В.	кружок	55%	2 класс	10
2	Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол Автор-составитель Павленко О.Н.	секция	65%	4-11	15
3	Спортивно-	Футбол	секция	65%	4-11	15

	оздоровительное направление	Автор-составитель Павленко О.Н.				
4	Спортивно-оздоровительное направление	ОФП и спортивные игры Автор-составитель Павленко О.Н.	кружок	60%	1-4	15
5	Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол Автор-составитель Кромаренко В.Н.	секция	60%	3-11	30
6	Спортивно-оздоровительное направление	Шахматы «Белая ладья» автор И.Г.Сухин, Составитель Грибов С.Н.	секция	75%	2-3,5	10
7	Военно-патриотическое	Стрельба Автор-составитель «Юный снайпер»	секция	45%	5-11	22
8	Спортивно-оздоровительное направление	Планета игр Автор-составитель Шкарадюк Н.В.	кружок	60%	2-3	7
9	Патриотическое	Азбука дорожной безопасности Автор-составитель Грибов С.Н.	кружок	60%	1	26
10	Общеинтеллектуальное направление	Компьюша Автор-составитель Кромаренко В.Н.	кружок	55%	1-5	44
11	Социально-проектная деятельность	Юный корреспондент Кромаренко Т.Д.	кружок	70%	5,7,10	10
12	Общеинтеллектуальное направление	Юный эколог Чеховская Л.А.	кружок	55%	2,3,5	11
13	Общекультурное направление	Танцевальный «Реверанс» Ополева А.С.	кружок	55%	1-3,5,9-10	41
14	Общекультурное направление	Домисолька Осипова О.А.	кружок	60%	1,2,3,5	25
15	Общекультурное направление	Весёлый балаганчик Осипова О.А.	кружок	50%	1-3	13
16	Социально-проектная деятельность	На все руки мастера Чеховская Л.А.	кружок	75%	2-3,5	13
17	Социально-проектная	Вязание «Моя любимая»	кружок	70%	3-8	10

	деятельность	игрушка» Непомнящая И.Н.				
18	Общекультурное направление	Звонкий голосок Автор-составитель Осипова О.А.	кружок	75%	5-9	10
19	Естественнонаучное	Мои зелёные друзья Автор-составитель Чеховская Л.А.	кружок	75%	2-8	15
20	Туристско-краеведческое	Туристический «Банзай» Автор-составитель Кромаренко В.Н.	кружок	50%	5-11	10

В течение всего учебного года в школе действовал орган ученического самоуправления – **Совет старшекласников**. Основными целями и задачами школьного самоуправления являлись:

1. становление воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива;
2. приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
3. создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. развитие творчества, инициативы. Формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствовали систематические заседания Совета, где решались вопросы участия и организации мероприятий по различным направлениям – спортивных, досуговых, разбирались случаи нарушения дисциплины, организовывался контроль «трудных подростков».

Социокультурную среду МБОУ «Кирбинска СОШ» в 2014-2015 уч. г. составили

- ЦДТ, ДЮСШ (с.Бея);
- МО «Кирбинский сельсовет»;
- СДК;
- Детский сад «Ручеёк»;
- Библиотека с. Кирба;
- ООО «ВБР»
- ФАП с. Кирба;

Данные общественные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы: конкурсы, соревнования, социальные проекты.

Организация каникулярного отдыха детей

Пришкольный ОЛ «Радуга»	ДОЛ Берёзка	Санаторий «Озеро Шира»	Санаторно-оздоровительный комплекс «Солнечный Тесь»	Баланкуль	База «Дивное»	Крым	Металлург	Трудовой отряд старшекласников в рамках программы СУЭК	Итого
120/76 бесплатно	15	1	1	1	1	7	1	18	

полностью									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В течение лета работали спортивные площадки (4 , включая школьный стадион, в с. Кирба, и 1 спортивная площадка в д. Дмитриевка). Дети имели возможность заниматься футболом, волейболом, легкой атлетикой, различными подвижными играми.

Работала ремонтная бригада из числа старшеклассников по благоустройству территории школы и села.

Таким образом, система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в школе, дает положительные результаты: среди учеников Учреждения нет совершивших правонарушения и поставленных на учет.

10. Организация методической работы в МБОУ «Кирбинская СОШ» в 2014-2015 уч.году

Работа методической службы нацелена на совершенствование профессионального уровня педагогов:

- повышение научной информированности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- совершенствование технологии обучения;
- углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- научно-исследовательская работа;
- работа ШМО;
- обеспечение методической работы

Организует и направляет работу учителей методический совет Учреждения. В М/С Учреждения входят зам. директора, руководители ШМО. На заседаниях М/С в течение 2014-2015 уч.г обсуждались вопросы:

- Обсуждение плана методической работы на предстоящий учебный год;
- Обзор нормативных документов;
- Итоги мониторинга уровня обученности уч-ся по четвертям;
 - Проведение предметных недель.
 - Подготовка к проведению тематического педсовета.

В течение учебного года проведено 10 педагогических советов. На первом дан анализ учебно-воспитательной работы за 2013-2014 учебный год, рассмотрены вопросы организации учебно-воспитательного процесса на предстоящий 2014-2015 учебный год. Тема второго педсовета: «ФГОС: преемственность НОО и ООО». На педсовете были рассмотрены вопросы введения ФГОС.; На остальных педагогических советах были рассмотрены и приняты локальные акты, обсуждались вопросы по награждениям и премиям, о государственной итоговой аттестации выпускников и переводе обучающихся.

Педагоги ОУ входят в ШМО (учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики и информатики, классных руководителей, педагогов-психологов), РМО (социальных педагогов, учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ, иностранного языка, естественных наук), что позволяет удовлетворять запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС Учебная и методическая работа ШМО в 2014-2015 учебном году планировалась и осуществлялась согласно плану работы РУО и Учреждения.

В течение года каждым ШМО проведено по 4 заседания МО, на которых утверждены планы работы МО на предстоящий учебный год, методическое обеспечение учебного процесса, распределены сроки проведения открытых уроков и мероприятий, рассмотрены рабочие программы, проведена подготовка к проведению предметных недель в школе. В

течение учебного года прошли предметные недели русского языка и литературы, иностранного языка, истории.

Учителями МО были проведены открытые предметные мероприятия, которые очень понравились ребятам. При проведении мероприятий учителями использованы интересные разработки, учтены мельчайшие детали игры, наглядный материал. Много было использовано дополнительного материала по предметам.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год было дано 12 открытых уроков. Они прошли как демонстрация учителем своей педагогической технологии, обобщения педагогического опыта. Был дан анализ и самоанализ этих уроков.

На заседаниях ШМО учителя делились и знакомились с новыми приемами, технологиями и методами обучения учащихся.

На базе Учреждения было проведено районное заседание заместителей директора по УВР и ВР, учителей естественно-научного цикла и физической культуры. Педагогами Учреждения проведены открытые уроки, мастер-классы, выступления (Чеховская Л.А., Папчук Е.А., Кизяковская И.С., Тодозакова Н.П., Фисенко д.В., Шкарадюк Н.В., Грибов С.Н и др.).

Обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через:

- систему курсовой переподготовки в Хак ИРО иПК,
- ХГУ

- самообразование педагогов. Педагоги ОУ имеют планы саморазвития в соответствии с темой самообразования

Участие педагогов в конкурсах

Единый урок физики "Безопасность дорожного движения глазами физика"	Папчук Е.А.	Учебный проект
Легкоатлетический кросс "Эстафета мира", посвященный 70-летию Победы в ВОВ на дистанции 1000 м	Кромаренко В.Н. с результатом 1.38.5	1 место
Муниципальный конкурс среди учителей школ района «Лучший урок с использованием электронных образовательных ресурсов» Номинация «Лучший урок в начальных классах с использованием электронных образовательных ресурсов»	Фисенко Д.В.-	Победитель
Муниципальный методический конкурс «Предметная неделя в современной школе». Номинация «Лучшая предметная неделя естественных наук»	Зорков В.Н., Чеховская Л.А.	2 место
Муниципальный методический конкурс «Предметная неделя в современной школе» Номинация «Лучшая предметная неделя математики, информатики и физики»	Непомнящая И.Н. Тодозакова Н.П., Папчук Е.А., Кромаренко В.Н.- 2 место	2 место
Муниципальный методический конкурс «Предметная неделя в современной школе» Номинация «Лучшая предметная неделя учителей начальных классов»	Фисенко Д.В., Осипова О.А., Шкарадюк Н.В., Ткалич Т.А. - 3 место	3 место
Муниципальный методический конкурс «Предметная неделя в современной школе» Номинация «Лучшая предметная неделя филологии»	Близнюк Т.С., Кромаренко Т.Д., Павленко Н.М.-	участие

Длительное обучение проходят своевременно все педагоги. В 2014-2015 уч.г. 1 педагог прошел краткосрочное обучение учителей начальных классов по вопросам формирования УУД у обучающихся на ступени НОО". 7 педагогов получили дипломы педагогов-дефектологов.

Общие выводы

Результаты, полученные в ходе проведения самообследования деятельности образовательной организации, позволяют сделать следующие выводы:

1. Обучение по основным образовательным программам, реализуемым в МБОУ «Кирбинская СОШ» в целом отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

2. Существующая система управления образовательной организацией соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

3. Разработанные образовательные программы, учебно-программная и методическая документация, организация образовательного процесса, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС.

4. Материально-технические условия и организация образовательного пространства позволяют вести качественную подготовку обучающихся

5. В образовательной организации функционирует система внутренней оценки качества образования.

6. Проводимая в образовательной организации воспитательная работа способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создаёт необходимые условия для воспитания значимых качеств личности.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) обобщение опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровне,
- б) снижение результатов ОГЭ по русскому языку и математике;
- в) снижение результативности участия обучающихся в олимпиадах и НПК;

Полученные результаты определяют **направление развития образовательной организации на следующий учебный год:**

- дальнейшее развитие внутренней системы оценки качества образовательных результатов освоения образовательных программ, совершенствование механизмов внешней оценки качества образования;

- создание условий для обеспечения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования в полном объеме;

- организация работы по распространению опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровнях;

- индивидуальное сопровождение обучающихся 9 и 11 классов при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку/математике;

- индивидуальное сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам и НПК.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	<u>серия 19А № 0000740, дата – 28 декабря 2011 года, выдана Министерством образования и науки Республика Хакасия</u> (бессрочная)
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	<u>19АД 000168 рег.№1346 от 18.02.2014 г</u> действительно до 18 февраля 2026 г. Выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия
1.3	Общая численность обучающихся	чел.175/1 очно-заочно/1 Филиал+2 ПШ
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) Предшкольное образование Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4кл); Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)(5-6 класс); Образовательная программа ФК ООО (7-9 кл) и ФК СОО (10-11кл) Основным предназначением школы является усвоение учащимися содержания общеобразовательных программ в соответствии со стандартом общего образования и переход на стандарт общего образования второго поколения (2011г. – 1 класс, с 2013г.-5 класс). Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения: - на ступени среднего общего образования ведётся профильное обучение; - в школе разработаны, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана; - благодаря дополнительному образованию учащимся предоставлена возможность попробовать себя в различных видах деятельности.	

1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Предшкольное образование ФГОС начального общего образования ФГОС основного общего образования ФК ГОС основного общего образования ФК ГОС среднего общего образования	чел./% 2 в Филиале 71/ 41%/1 в Филиале 36 /21% 53/ 30%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	16чел./9%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-чел./-%
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	60/1 о-з чел./38%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,7балл
2.2.2	9 класс (математика)	3,2балл
2.2.3	11 класс (русский язык)	58,4балл
2.2.4	11 класс (математика)	3,9балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	2чел./13%
2.3.2	9 класс (математика)	2чел./13%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0чел./%
2.3.4	11 класс (математика)	0чел./%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	2чел./13%
2.4.2	11 класс	0чел./%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0чел./0%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	160чел./ 91%

	конкурсах	
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./ %
	регионального уровня	1чел/1%
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	22чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	20чел./91%
3.2.1	непедагогическое	1чел./2%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2чел./9%
3.3.1	непедагогическое	1чел./2%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	13чел./63%
3.4.1	высшая	0чел./0%
3.4.2	первая	13чел./63%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2чел./9% 2чел./9%
3.5.2	свыше 30 лет	20чел./91%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./9%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел./30%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	20чел./90%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	22чел./100%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1

4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16 единиц на одного ученика
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с)	176чел./100%