

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Т.С.Близнюк «26» 08 2017 г.	 	ПРЕДЛАЖАЮ Директор МБОУ «Кирбинская СОШ» В.Н.Кизяковский «26» 08 2017 г. № 86/01
--	---	---

Основная образовательная программа
реализации
государственного образовательного стандарта
среднего общего образования
(10-11 классы)
на 2017-2018 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
III. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	20
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее по тексту ОП ГОС СОО) бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту Учреждение) является нормативно-управленческим документом Учреждения, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в 10-11 классах Учреждения, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ГОС СОО 2004г).

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями;

- Устав Учреждения;
- Лицензия образовательного учреждения.

ООП ГОС СОО определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

ООП ГОС СОО регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

ООП ГОС СОО разработана педагогическим коллективом с учётом типа (общеобразовательное учреждение) и вида (средняя общеобразовательная) учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, отражённых в программе развития Учреждения «Успех порождает успех».

- *Учащихся* - в программе обучения, стимулирующей развитие познавательных возможностей ученика.

- *Родителей* – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования на ступени основного общего образования.

- *Общества* – в реализации программы развития личности, направленной на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»).

- *Республики/ Района* – в воспитании жителя Хакасии, способного сохранить традиции, материальные и духовные ценности Республики, своего района, и решать проблемы дальнейшего развития своего региона.

ООП ГОС СОО создана с учётом особенностей и традиций Учреждения, предоставляющих возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Учреждение стремится стать не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром села. Для этого осуществляется

▪ **участие в грантовой деятельности** (разработка и реализация проектов, программ, участие в конкурсах);

▪ **социальное проектирование** (самостоятельная деятельность подростков, направленная на практическое решение определенной проблемы; разработка и реализация проектов по благоустройству школы, села; предложения новых форм и видов активной социальной деятельности);

▪ **организация детского самоуправления** (создание различных форм самоуправления в ОУ: Совет Старшеклассников, Совет командиров, участие обучающихся в Совете;

▪ **развитие волонтерского движения** (добровольная работа и благотворительность – шефство над ветеранами труда, людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности, участие в социальном обслуживании населения, относящегося к группе социального риска, работа активистов детского движения милосердия, проведение благотворительных акций и марафонов);

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель:

Регламентация перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями Учреждения.

Задачи:

1. Реализовать права обучающихся на получение образования;
2. Соблюдить соответствие локальных актов (устава Учреждения, рабочих программ, учебного плана Учреждения и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение Учреждения и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы Учреждения;
4. Проанализировать педагогические возможности Учреждения и определить пути, повышения квалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения обучающихся и родителей в получении образования повышенного уровня в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития Учреждения с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов Учреждения здоровьесберегающих технологий;
9. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа Учреждения, как культурного центра села.
10. Создать систему диагностики личностного и социального развития школьника, совершенствовать систему мониторинга эффективности управления реализацией образовательной программы Учреждения.

Решение перечисленных задач позволит школе выполнить **свою миссию**, которая определена в Программе развития Учреждения: от успешного учения в школе – к самоопределению, профессиональной самореализации, здоровому образу жизни, безопасному поведению в обществе.

Исходя из данных целей и задач педагогический коллектив призван:

На третьем уровне обучения представляющим собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив средней школы стремится:

- добиться усвоения знаний в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
 - заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования в ВУЗах, Ссузах, выбора ими своего направления; продолжить работу по формированию у обучающихся здорового образа жизни и работать по здоровьесбережению школьников; продолжить формирование и развитие познавательных интересов обучающихся;
- сформировать начальное профессиональное и личностное самоопределение.

Характеристика учащихся, которым адресована программа.

Характеристика юношеского возраста и виды деятельности старших школьников

Юношеский возраст является неким «коридором» между детством и взрослой жизнью. В целом его специфика связана с базовым возрастным процессом – поиском идентичности на мировоззренческом уровне. Ведущей деятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути).

Виды деятельности старших школьников:

- Учебно-образовательная деятельность в стартовых формах университетского образования (лекции, семинары, тренинги, практикумы, стажировки и т.п.).
- Деятельность по формированию своего профессионального, личностного и гражданского самоопределения.

Задачи, решаемые старшими школьниками разными видами деятельности:

- Освоить стартовые формы университетского образования и связанные с этим способы личностной организации.
- Выработать приемы и методы организации индивидуальной учебной деятельности. Овладеть приемами систематизации, типологизации и классификации знаний.
- Выделить сферу своих интересов в связи с современными экономическими, политическими, социальными и научными проблемами. Освоить экспериментальные и поисковые формы организации деятельности.
- Овладеть стартовыми методиками организации коллектива.
- Сформировать стартовые представления о сфере своих профессиональных интересов, оформить социальные амбиции, овладеть методами личностной организации.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу полного общего образования:

- Реализовать образовательную программу старшей Учреждения в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги).
- Подготовить учащихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний)
- Сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.
- Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий.
- Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, поэтапный переход образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Принципы реализации программы

- Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.

- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.
- разработка критериев оценки мониторинга личностного развития ребенка, эффективности и качества образовательного процесса.
- общественное признание опыта работы педагогическим сообществом, учащимися и их родителями.

Виды образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Кирбинская СОШ» на 3 ступени обучения

Таблица 1

Уровни образования	Виды ОП	Формы освоения ОП	Нормативный срок освоения
Среднее общее образование (10-11 классы)	Образовательная программа среднего общего образования;	1. Очная.	2 года

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа».

Учреждение имеет Филиал – Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» «Дмитриевская начальная общеобразовательная школа».

Краткое наименование Учреждения - «МБОУ «Кирбинская СОШ»

Краткое наименование Филиала Учреждения – Филиал «МБОУ «Кирбинская СОШ» «Дмитриевская НОШ».

Юридический адрес Учреждения

655796 с. Кирба, ул. Пролетарская 4, Бейский район, Республика Хакасия, тел: 8-(39044)- 3-36-73.

Адрес Филиала Учреждения

655795, Республика Хакасия, Бейский район, д. Дмитриевка, ул. Молодежная, д.30.

Телефон 8-(39044)-3-36-73. Факс 3-36-73

e-mail school191500@ya

Адрес - index.ru

WWW <http://school19150>.

сервера ru.

Учредители

Администрация муниципального образования Бейский район Республики Хакасия 655770, Республика Хакасия, Бейский район с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 20 .
(39044) 2-02-00; (39044) 2-16-83.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Таблица 1

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
<i>МБОУ «Кирбинская СОШ»</i> <i>Общее образование</i> 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование <i>Дополнительное образование</i> Дополнительное образование детей и взрослых	№ 2070 19 ЛО2, № 0000263 Приложение №1 к лицензии серия 19 ЛО2 № 0000357 Министерство образования и науки Республики Хакасия.	Переоформлен ие лицензии Пр. от от 25 апреля 2016г. №100- 742 .	бессрочно.
<i>Филиал МБОУ «Кирбинская СОШ»»Дмитриевская НОШ»</i> <i>Общее образование</i> 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование <i>Дополнительное образование</i> Дополнительное образование детей и взрослых	Приложение №2 к лицензии серия 19 ЛО2 № 0000358 Министерство образования и науки Республики Хакасия.	Переоформлен ие лицензии Пр. от от 25 апреля 2016г. №100- 742 .	бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Таблица 2

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации по основным образовательным программам	№1499 19А01 №0000109	18.02.2014г. Выдано МОиНРХ	до 18 февраля 2026 г.

Директор образовательного учреждения

Кизяковский Василий Николаевич

Заместитель директора ОУ

Близнюк Татьяна Семеновна – зам. директора по учебно-воспитательной работе

2. Краткая справка об учреждении

МБОУ «Кирбинская СОШ» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с контингентом учащихся крайне разнообразным по своим характеристикам:

-социальному положению и роли родителей в обществе;

-запросам и потребностям (в том числе и к образованию): запрос социума сориентирован на качественные образовательные услуги.

Учреждение работает с высоким показателем по качеству знаний, умений и навыков, осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том

числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

3. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство осуществляет директор Учреждения.

В Учреждении сформированы *коллегиальные органы управления*: общее собрание работников и обучающихся Учреждения, педагогический совет Учреждения и *Совет Учреждения*.

Совет Учреждения, избирается на два года и состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и педагогических работников Учреждения, возглавляет его Лямкин Алексей Николаевич, председатель профсоюза ООО «Восточно-Бейский разрез»

Руководство по вопросам педагогического процесса осуществляет **педагогический совет Учреждения**.

4. Социальный паспорт обучающихся 10-11 классов

Таблица 4

№	Наименование	Кол-во
1.	Классов	2
2.	Количество учащихся	20
3.	Количество девочек	11
4.	Количество мальчиков	9
5.	Многодетные семьи	3
6.	Малообеспеченные семьи	7
7.	Полные/Неполные семьи	12/8
8.	Неблагополучные семьи	0
9.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	2
10.	Семьи, где не работают: <i>Отец/ Мать/ Оба родителя</i>	2/2/
11.	Находятся на домашнем обучении	-
12.	Опекаемые дети	-
13.	Дети-инвалиды	-
14.	Дети «группы риска»	-
15.	Состоят на учёте в ОДН / ВШУ	-

Состояние здоровья обучающихся - один из ключевых показателей эффективности образовательной программы. Отсутствует отрицательная динамика, что определяет результативность целостного образовательного процесса.

Распределение по физкультурным группам строится на данных о состоянии здоровья.

- группа здоровья основная - 100% уч. Учреждения, у них общий режим нагрузки на всех уроках, в том числе и на физкультуре;

Анализируя статистику, можно сделать вывод, что при помощи надлежащих санитарно-гигиенических условий обучения и постоянного медицинского контроля не идёт возрастание заболеваний учащихся. Ежегодно проводятся прививки против ряда заболеваний, ежегодно дети проходят осмотр врачей-специалистов. В школе ведется работа по вовлечению учащихся в занятия физкультурой и спортом. Эта деятельность приносит свои положительные результаты.

5. Познавательный интерес учащихся, его устойчивость и динамика.

Обучение осуществляется по программам среднего общего образования. Педагогический коллектив Учреждения работает над формированием у детей желания и умения учиться; школьники приобретают опыт общения и сотрудничества; формированию навыков творчества на основе положительной мотивации к обучению способствует использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, проектной деятельности,

использование школьного компонента на развитие учащихся. (Индивидуальные и групповые занятия по математике, русскому языку, химии, биологии, физике, курсы экономики, экологии).

6. Воспитанность школьников.

Воспитательная система в школе интегрирует весь учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность, представляет собой единство и совокупность целей, задач, содержания, принципов, методов и средств, обеспечивающих целостное, организованное, постепенное, непрерывное, активное воздействие всего учебно-воспитательного процесса на сознание, чувства и поведение учащихся с целью всестороннего раскрытия их способностей, успешной подготовки к выполнению своего гражданского долга перед Отечеством.

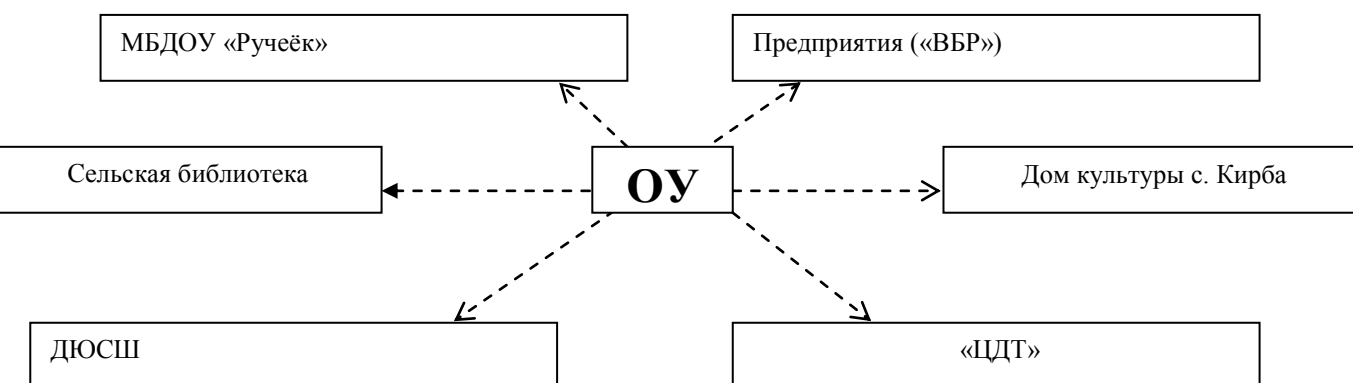
Задачи воспитательной системы реализуются через учебные дисциплины, её содержание; постановку и достижение воспитательных целей урока; воспитание личным примером членов коллектива, показывающих ответственное отношение к делу, культуру поведения; внеурочную и внеклассную деятельность, активное взаимодействие с родителями и социумом.

Воспитательная работа в школе организована по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое, правовое, профориентационное, детское самоуправление, художественно-эстетическое. Реализуются программы патриотического воспитания, оздоровительная программа школьного лагеря «Радуга», профилактическая программа для подростков группы социального риска, Стали традицией День открытых дверей, День знаний, трудовые десанты, участие в, фестивалях и конкурсах.

Созданы условия для удовлетворения познавательных, творческих интересов через деятельность кружков.

№	Название	Кол- во учащихся 10-11 кл.
1	Шахматы	3
2	танцевальный	2
3	Баскетбол	6
4	Волейбол	12
5	Туризм	4
6	Футбол	5
7		

Развивается социальное партнерство. В Учреждении сложился опыт взаимодействия с родителями, учебными заведениями и предприятиями района.



В школе проводится ежегодный опрос учащихся и их родителей по степени удовлетворенности школьной жизнью.

Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью

Таблица 8

Степень удовлетворенности школьной жизнью	Учащиеся	Родители

2014-2015	11	11
2015-2016	13	13

На основе этих данных составляются рекомендации учителям и классным руководителям с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса. Учитываются пожелания родителей и детей, что способствует неуклонному росту индекса удовлетворенности родителей и учащихся условиями жизнедеятельности в школьном коллективе.

7. Условия для организации образовательного процесса

Таблица 9

Материальные ресурсы

Тип здания	Школьное. Проектная мощность здания <u>360 человек.</u> Практическая наполняемость <u>179 человек.</u>
Год постройки	1980 год
Общая площадь	2239,9 кв.м
Столовая на 90 мест	
Спортивный зал – 1	165,6 кв.м
Учебные кабинеты для основной Учреждения - 10	Из них 8 кабинетов, в том числе актовый зал, оснащены компьютером, мультимедиа, экраном, выходом в Интернет.
Актовый зал на 90 мест–	
Библиотека	
Компьютерный класс – 1	
Пришкольная территория	Общая площадь – 40136 м ² , Спортивная площадка

Информационно – учебная, методическая база

Таблица 10

Библиотечный фонд	Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет вести обучение в соответствии с существующими образовательными стандартами. Учреждение обеспечено современными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями. Линии учебников по предметам выдержаны, соответствуют Федеральному списку.
Компьютерные классы	Один стационарный
Локальная сеть Учреждения	Объединяет все компьютеры Учреждения
Сеть Интернет	На всех компьютерах

Единое информационное образовательное пространство включает

технические, программные средства;
локальную сеть Учреждения, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
школьную медиатеку, включающую электронные учебные пособия по предметам и методические материалы для внеклассной деятельности, творческие работы учащихся;
информационно-библиотечный центр;
актовый зал, оснащенный всем необходимым для проведения конференций и других мероприятий на современном уровне;
сайт Учреждения;
единую базу данных по учреждению.

Информационно-техническое обеспечение

Таблица 11

Критерии	Показатели
----------	------------

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%/
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе в старшем звене	9
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да/
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да/
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Кадровое обеспечение реализации образовательного процесса

Педагоги старшего звена – 11 педагогов. 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 - соответствие занимаемой должности. Имеется социальный педагог, педагог-психолог. Средний возраст 48 лет.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Методическое обеспечение образовательной программы

В школе работает методическое объединение учителей русского языка и литературы, физики, математики и информатики. Формы организации методической работы, используемые педагогами основной Учреждения:

- работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам;
- самообразование;
- «круглый» стол;
- консультации, анкетирование;
- объединение методических объединений как внутри Учреждения, так и с другими школами по единой тематике;
- творческие отчеты учителей и учащихся.

Многие педагоги Учреждения работают в инновационном режиме, используя современные технологии воспитания и обучения.

8. Организация образовательного процесса

Годовой календарный учебный график МБОУ «Кирбинская СОШ» на 2017-2018уч.г.

Приложение 1 к Приказу от 29.08.2017 г. №102

Календарный учебный график МБОУ «Кирбинская СОШ» на 2017-2018уч.г.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Годовой календарный график на 2017-2018 учебный год для образовательных организаций Бейского района

1. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 класса - 33 недели (01.09.2017-25.05.2018 года);
- для учащихся 9-х , 11-х классов – 34 недели (01.09.2017-25.05.2018 года);
- для учащихся 2-10 классов -34 недели (01.09.2017-31.05.2018года).

2. Учебный год делится на следующие периоды:

Четыре учебные четверти:

- 1 четверть: 01.09.2017- 27.10.2017г. - 8 недель 2 дня
- 2 четверть: 7.11.2018 - 29.12.2018- 7 недель 3 дня
- 3 четверть: 10.01.2018-23.03.2018 - 10 недель и 2 день
- 4 четверть: 02.04.2018 - 31.05.2018 – 8 недель 1 дня

3. Каникулярные периоды:

- Осенние-28.10.2017-6.11.2017- 10 дней;
- Зимние-30.12.2017-9.01.2018 -11 дней;
- Дополнительные для учащихся 1 класса и воспитанников групп дошкольной подготовки с 19.02.2018 по 25.02.2018- 7 дней;
- Весенние -24.03.2018- 01.04.2018 - 9 дней.

1. Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность уроков – 40 мин.,

№ урока	Время	Длительность перемены
1 урок	08.30-09.10	Перерыв 15 минут
2 урок	09.25-10.05	Перерыв 15 минут
3 урок	10.20–11.00	Перерыв 20 минут
4 урок	11.20-12.00	Перерыв 15 минут
5 урок	12.15–12.55	Перерыв 10 минут
6 урок	13.05-13.45	Перерыв 10 минут
7 урок	13.55–14.35	

Установлена пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1--11 классов.
Занятия проводятся в одну смену с 8.30 час.

Факультативные занятия, кружки и секции проводятся во 2 половине дня.

2. Основные формы организации обучения

10-11 класс – классно- урочная система,

- индивидуальные консультации,
- групповые занятия.

Формы внеурочной работы внутри школы

- **внеучебные занятия и внеурочная деятельность по предметам:** участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и других творческих мероприятиях;
- кружки;
- спортивные секции;
- объединения старшеклассников.

Формы внеурочной работы с использованием социокультурной среды

- а) МБОУ «Кирбинская СОШ» (кружки, объединения),
- б) ДЮСШ (спортивные секции- волейбол),
- в) СДК (кружки, объединения)

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Контингент обучающихся и его структура в 2017-2018 уч.г.

Показатели	3 степень
------------	-----------

	(10-11 классы)
Общее количество обучающихся 10-11 классов	20
Общее количество классов	2 класса/1 класс-комплект
Количество девочек/мальчиков	13/7
Количество хакасов	3

2. Структура классов (статус класса)

Уровень обучения	Структура классов
Среднее общее образование	2 класса (1 класс-комплект) Универсальное обучение

3. Временные характеристики образовательного процесса:

	2 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Продолжительность уроков (мин.)	40
Продолжительность перерывов (мин.)	миним. 10 максим. 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	полугодие
Количество детей, проживающих в интернате (при его наличии)	-
Организация подвоза обучающихся	0

Программа рекомендуется учащимся, успешно освоившим ОП II уровня обучения и прошедшим итоговую аттестацию. Возраст - 15 - 17 лет. Продолжительность обучения - 2 года.

4. Учебный план для X-XI классов на 2017-2018 уч.г.

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования

Учебный план МБОУ «Кирбинская СОШ» (далее Учреждение) на 2017 – 2018 учебный год для 10 – 11 классов разработан в преемственности с учебным планом 2017-2018 года в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- **Приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- **Приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994** «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»

- **Письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19** «О введении третьего часа физической культуры» с **Приложениями №1, №2:**

- **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» с изменениями от 2015г.

Недельная нагрузка учащихся МБОУ «Кирбинская СОШ» соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам не более 34 часов и равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Программы среднего общего образования реализуются на основе индивидуальных учебных планов (ИУП). Нормативный срок освоения образовательной программы составляет 2 года.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10-11 классах осуществляется универсальное обучение. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: *русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра и начала анализа), история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, технология и МХК*, а также предметы естественнонаучного цикла – физика, химия, география и биология.

Элективные учебные предметы - предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах.

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, базовые курсы располагают современными учебниками. Для ведения элективных курсов используются программы, созданные на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Все используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню.

10-11 класса для универсального обучения (непрофильное обучение) по БУП-2004 на 2017-2018 учебный год при 5-дневной рабочей неделе

Учебные предметы	Ко-во часов за 2 года обучения	Количество недельных часов	
		X класса	XI класса
		Универсальное обучение	
Федеральный компонент			
<i>Базовые Учебные предметы</i>			
Русский язык	1/1	1	1
Литература	3/3	3	3
Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3	3	3
Алгебра и начала анализа	2/2	2	2
Геометрия	2/2	2	2
Информатика и ИКТ	1/1	1	1
История	2/2	2	2
Обществознание	2/2	2	2
География	1/1	1	1
Физика	2/2	2	2
Химия	1/1	1	1
Биология	1/1	1	1
Мировая художественная культура	1/1	1	1
Технология		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	1	
Физическая культура	3/3	3	

Итого недельной нагрузки в 10-11 классах			49
Компонент образовательной организации			
Трудные вопросы орфографии и пунктуации		1	1
Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников			1
Решение сложных задач по математике		1	1
Элективные курсы для индивидуально-групповых занятий			
<i>Экономика</i>			
<i>Современность и история</i>			
<i>Программирование</i>			
<i>Экология</i>			
<i>Химия в задачах и упражнениях</i>			
<i>Физические законы вокруг нас</i>			
<i>Практическая грамматика английского языка</i>			
Итого недельной нагрузки в классах			
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной нед. (требование СанПиН)			68

6. Учебные программы среднего общего образования

Основу образовательной программы (10-11) составляют типовые учебные программы, утвержденные МО РФ.

**Перечень
рабочих программ учебных предметов и курсов,
реализуемых в МБОУ «Кирбинская СОШ» в 10-11-х классах в 2017-2018 учебном году
по образовательным программам среднего общего образования на основании ФКГОС СОО**

Образовательный компонент	Наименование рабочей программы	Класс (параллель классов), в которых реализуется рабочая программа	Ф.И.О. педагога, реализующего рабочую программу
Федеральный компонент	Учебные предметы на базовом уровне		
	1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	10, 11	Кромаренко Т.Д., Павленко Н.М
	2. Рабочая программа учебного предмета «Литература»	10, 11	Кромаренко Т.Д., Павленко Н.М
	3. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	10, 11	Зоркова О.И., Колистратова Л.И.
	4. Рабочая программа учебного предмета «Алгебра»	10, 11	Непомнящая И.Н., Годозакова Н.П.
	5. Рабочая программа учебного предмета «Геометрия»	10, 11	Непомнящая И.Н., Годозакова Н.П.
	6. Рабочая программа учебного предмета «Современность и история»	10, 11	Кизяковская И.С.
	7. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	10, 11	Кизяковская И.С.
	8. Рабочая программа учебного предмета «География»	10, 11	Зоркова О.И.
	9. Рабочая программа учебного предмета «Биология»	10, 11	Чеховская Л.А.
	10. Рабочая программа учебного предмета «Физика»	10, 11	Непомнящая И.Н.
	11. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	10, 11	Кизяковский В.Н.
	12. Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ»	10, 11	Грибов С.Н.
	13. Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»	10, 11	Кромаренко В.Н.
	9. Рабочая программа учебного предмета «Химия»	10, 11	Чеховская Л.А.
Компонент образовательного учреждения	1. Рабочая программа факультативного курса «Математика. Решение сложных задач»	10,11	Непомнящая И.Н.
	2. Рабочая программа факультативного курса «Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	10, 11	Кромаренко Т.Д., Павленко Н.М

	3. Рабочая программа факультативного курса «Литература. Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников»	11	Кромаренко Т.Д.,
	4. Рабочая программа факультативного курса «Экология»	10,11	Чеховская Л.А.
	5. Рабочая программа курса «Химия. Химия в задачах и упражнениях»	10-11	Чеховская Л.А.
	6. Обществознание. Экономика	10,11	Кизяковская И. С.
	7. История современность	10,11	Кизяковская И. С.
	8. Рабочая программа курса Программирование	10	Кромаренко В.Н.

7. Организационно-педагогические условия.

- режим пятидневной учебной недели при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса;
- организация занятий в 1 смену;
- продолжительность уроков - 40 минут;
- наполняемость классов – до 25 человек;

Работа службы сопровождения направлена на:

- помощь в адаптации к обучению;
- формирование положительной мотивации;
- изучение и развитие интеллектуальных и личностных особенностей учащихся;
- изучение интеллектуальных и личностных особенностей учащихся;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Диагностика включает в себя:

- социальную диагностику (1 раз в год): наличие условий для домашней работы; состав семьи; материальное положение семьи;
- медицинскую диагностику (1 раз в год): показатели физического здоровья;
- педагогическую диагностику (регулярно): предметные и личностные достижения; затруднения в образовательных областях, общая культура личности, коммуникативная деятельность.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;
- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры.

Методы обучения	Формы занятий	Виды деятельности
Лекции, семинары, объяснение, рассказ, Метод проблемного изложения материала Обучающий диалог Дискуссия Управление самостоятельной работой учащихся	Классно-урочная КСО Работа в малых группах, индивидуальная работа Лабораторно-практическая Проблемная и дифференцированная Уроки-практикумы, уроки-	Познавательный и практический Творческий Эвристический Коммуникативный Исследовательский Репродуктивный Частично-поисковый

Руководство работой учащихся с учебной и художественной литературой	конференции, уроки-конкурсы, уроки-путешествия, уроки-зачеты Обучение с использованием ТСО, компьютера Нетрадиционные формы: творческие мастерские, защита рефератов, игра, концерт. Диспут.	Ценностно-ориентационный Художественный
---	--	--

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся.

Формы текущего контроля:

- устные ответы на уроках,
- самостоятельные, проверочные работы,
- контрольные работы,
- предметные тесты,
- сообщения, зачеты, доклады, рефераты
- практические работы, лабораторные работы
- техника чтения

Формы итогового контроля:

- итоговые контрольные работы,
- тестирование
- рефераты
- зачеты
- ЕГЭ (в выпускных классах)

Формы достижений в урочной деятельности:

- рефераты
- творческие, исследовательские работы

Формы достижений во внеурочной деятельности:

- участие в конференциях
- участие в олимпиадах

5. Ожидаемый результат

- Освоение образовательной программы среднего (полного) общего образования;
- достижение оптимального для каждого учащегося уровня социальной компетентности;
- развитие потребности в непрерывном образовании;
- развитие познавательных способностей;
- развитие исследовательских умений;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих, исследовательских способностей;
- развитие навыка самоконтроля;
- развитие коммуникативных навыков общения;
- развитие потребности в здоровом образе жизни;
- достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической, культурной сферах деятельности;
- создание базы для возможностей выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения.

Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Таблица 19

	2015	2016	2017
III уровень 11 кл.	100	88	100

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Таблица 20

Ступени образования	Общеобразовательные классы	
	2015 % выпускников	2016 % выпускников

III уровень.	56/100 (8/1 о=з)	47 (7чел)	
--------------	------------------	-----------	--

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Таблица 21

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100 (5 чел)	100 (5 чел)	100 (6/1 чел)	100 (6/1 чел)	100 (9 чел)	100 (9 чел)
Математика	100 (5чел)	100 (5 чел)	100 (6/1 чел)	100 (6/1чел)	100 (9 чел)	88 (8 чел)

Результаты ЕГЭ-2016

Таблица 22

№ п/п	Предмет	Минимальное кол-во баллов	Средний балл		
			Республика Хакасия 2016год	Бейский район 2016 год	МБОУ КСОШ 2016год
1	Математика (Базовый уровень)	«3»		4,02	«3,77»
2	Русский язык	24		64,2	70,6
4	История	32			47,3
5	Обществознание	42		53	42
6	Информатика и ИКТ	42		53	51
7	Биология	36		47,18	53
8	Физика	36		46,8	44,3

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Таблица 23

Медали	2016		2017 г.	
	количество выпускников - медаль	выпускников	количество выпускников-медаль	количество выпускников
золотая				
серебряная		9		
медаль	1			4
Всего	1	9	1	4

Количественные показатели результативности обучения в средней школе

Таблица 24

	2014-2015		2015-2016		2014-2015	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

Общее количество выпускников	6/1 0-3	100	6/1 о- 3	100	4	100
Число учащихся, не допущенных к экзаменам	-	-	-	-	-	-
Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию	6/1 0-3	100	6/1 о- 3	100	4	100
Число выпускников, окончивших на «4-5»	4/1	80	4/1	80	1	
Число выпускников, окончивших школу на «5»	1	20	1	20	0	0
Число выпускников, окончивших школу со справкой	-	-	-	-	0	0
Число медалистов/получивших аттестат с отличием					0	0
С вручением медали «За особые успехи в учении»					0	0
в том числе «Серебро»						
Количество продолжающих обучение						
в системе НПО						
в системе СПО	4	57	4	57	2	
в системе ВПО	3	42	3	42	1	44
Не определившихся на 01.09					1	
Качество обученности учащихся ступени среднего общего образования (%)	8/1	56/10 0	8/1	56/1 00	4	

Востребованность выпускников среднего (полного) общего образования за последние 3 года

III. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые образовательным учреждением. Творческие объединения, кружки, секции (на базе ОУ)

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма реализации дополнительной образовательной услуги	Материально-техническое оснащение (%)	Контингент обучающихся воспитанников (1-4, 5-9, 10-11 классы, ДР-)	Охват обучающихся (чел.)	Ф.И.О. педагогического работника, оказывающего дополнительную образовательную услугу, должность, уровень квалификации
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
1	Волейбол	секция	100	7-11	25	Кромаренко В.Н. Учитель физической культуры (1 категория)
2	Баскетбол	секция	100	3-11	21	Павленко О.Н. Учитель физической культуры (1 категория)

3	Футбол	секция	100	3-11	25	Павленко О.Н. Учитель физической культуры (1 категория)
4	Шахматный	кружок	100	1-11	17	Грибов С.Н. Организатор ОБЖ Павленко О.Н. Учитель физической культуры (1 категория)
5	пионербол	секция	100	3-9	15	Павленко О.Н. Учитель физической культуры (1 категория)
<i>Патриотическая направленность</i>						
6	Кружок «ЮИД»	кружок	90%	4-9 класс	11	Грибов С.Н. Организатор ОБЖ (СЗД)
<i>Художественно-творческая направленность</i>						
7	Кружок «Вокальный»	кружок	100%	2-11 класс	15	Молчанова Г.Н.

Комплексно-целевая программа «Я - гражданин России»

Комплексно-целевая программа «Я - гражданин России» Учреждения составлена на основе концепции воспитательной деятельности учреждения на 2017-2020годы и с учётом предложений МО классных руководителей, органов ученического самоуправления. Программа отражает новые направления в воспитательной деятельности. В программе представлены основные педагогические задачи с 1 по 11 класс, алгоритм их решения, возможные формы работы. Программа предполагает совместную деятельность педколлектива, учащихся, родителей и местных органов власти.

1. Обоснование актуальности программы.

Воспитание гражданина страны следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин-государство» и «человек-общество».

2. Цель:

Системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

3. Основные направления:

1. Формирование гражданского отношения к себе.
«Я и Я».
2. Формирование гражданского отношения к своей семье.
«Я и семья».
3. Формирование гражданского отношения к искусству.
«Я и культура».
4. Формирование гражданского отношения к школе.
«Я и Учреждение».
5. Формирование гражданского отношения к Отечеству.

« Я и моё Отечество».

6.Формирование гражданского отношения к планете Земля.

« Я и планета».

4. Механизм реализации программы.

Механизм реализации программы основывается на совершенствовании методов работы органов местного самоуправления в целях обеспечения влияния на процесс воспитания , координация деятельности всех служб , общественных организаций. Главным исполнителем программы является Кирбинская СОШ. Администрация Учреждения осуществляет руководство процессом воспитания учащихся, объединяет усилия в целях обеспечения эффективного функционирования программы « Я - гражданин России» в целом. Для этой цели создаётся координационный совет – Совет Дела и Совет Старшекласников

5. Эффективность реализации программы.

Конечным результатом программы должны стать :

- 1.Обеспечение занятости детей и подростков в свободное время.
2. Рост числа детей и молодёжи , занимающихся в спортивных секциях и объединениях.
- 3.Повышение уровня функциональной и физической подготовки молодёжи.
- 4.Объединение усилий органов местного самоуправления для подготовки молодёжи к службе Отечеству.

Формирование гражданского отношения к себе. « Я и Я».

Задачи: - формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность ;

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности , точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих моральных качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

Высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценностей человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия по реализации направления « Я и Я»:

Таблица 31

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	« Познай себя».	Тест	8-11	Кл. руководители	Сентябрь
2	Организовать шефскую группу из числа уч-ся по оказанию посильной помощи ветеранам труда.	Шефская помощь	5-11	Организатор	Сентябрь
3	Районная акция «Забота».	Акция	1-11	Организатор	Сентябрь
4	Районная акция «Доброта и милосердие»	Акция	Коллектив Учреждения 1-11	Администрация Учреждения	В течение года
5	Организация дежурства по школе.	Дежурство	7-11	Кл. руководители	По графику Учреждения
6	Произвести корректировку списка уч-ся, отнесённых к категории «трудные»,	Работа с документацией	1-11	Кл.руководители	Сентябрь

стоящие на внутришкольном учёте.				
--	--	--	--	--

Формирование гражданского отношения

к своей семье «Я и семья».

Задач : - формировать уважение к членам семьи;

- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей : дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- Сформировать представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством.

- Сформировать представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать.

- Сформировать представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия по реализации направления «Я и семья»

Таблица 32

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	Педагогический всеобуч родителей.	Лекции	1-11	Кл. руководители	1 раз в месяц
2	Праздничное поздравление мамам	Концерт	1-11	Организатор	Март

Формирование гражданского отношения к искусству «Я и культура».

Задачи: - воспитывать у школьников чувство прекрасного,

развивать их творческое мышление, художественные способности , формировать эстетические вкусы, идеалы ;

- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия по реализации направления «Я и культура».

Таблица 33

№п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Осенний бал.	Развлекательная программа	8-11	Организаторы	Октябрь
2.	Новогодний бал.	Развлекательная программа	8-11	Организаторы	Декабрь
3.	Новогодний праздник.	Конкурсная программа.	5-11	Организаторы	Декабрь
4.	День святого Валентина.	Праздничная программа	8-11	Организаторы	Февраль
5.	«Вечно юный вальс»	Музыкальная программа	8-11	Организаторы	Апрель
6.	«Волшебный мир песен на народные темы»	Инсценировка песен	5-11	Организаторы	Ноябрь
7.	« Святочные посиделки»	Общешкольное мероприятие	1-11	Организаторы	Декабрь
8.	«Концертная программа к 8	Концерт	1-	Организаторы	Март

	Марта»		11		
9.	«Фантазия осени»	Конкурс Выставка	- 1- 11	Организаторы	Сентябрь
10.	«Волшебный мир руками детей»	Выставка детского творчества	1- 11	Руководители кружков	Март
11.	Творческий отчёт Учреждения	Концерт	1- 11	Организатор и учитель музыки	Апрель
12.	Выпускной бал.	Школьный вечер	11	Организатор	Июнь

Формирование гражданского отношения к школе «Я и Учреждение».

Задачи: - формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав Учреждения.

Предполагаемый результат: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», выполнение распорядка работы Учреждения и возложение на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия по реализации направления «Я и Учреждение»

Таблица 34

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственный	Время проведения
1.	«Режим дня школьника»	Беседы	1-11	Кл.руководители	Сентябрь
2.	Контроль за учебной деятельностью уч-ся	Проверка дневников	1-11	Кл.руководители	1 раз в неделю
3.	Анализ учебной деятельности уч-ся.	Работа с классным журналом	1-11	Кл.руководители	1 раз в триместр
4.	Учёт посещаемости уч-ся	Работа с классным журналом	1-11	Кл.руководители	Ежедневно
5.	Информировать родителей неуспевающих уч-ся	Индивидуальные беседы	1-11	Кл.руководители	По мере необходимости
6.	Вызов родителей в школу, на заседания ПС	Встречи, беседы.	1-11	Кл.руководители, социальный педагог	По мере необходимости
7.	Организовать работу ПС	Заседания		Социальный педагог	1 раз в триместр
8.	Праздничное поздравление учителей.	Концертная программа	1-11	Организатор	Октябрь
9.	Праздник первого звонка.	Линейка	1-11	Организатор	Сентябрь
10.	Конкурс чтецов.	Конкурс	1-11	Организатор	Ноябрь
11.	Колесо истории.	Игра	8-11	Учитель истории	Февраль

12	«Что? Где? Когда?»	Математическая викторина	5-11	Учителя математики	Ноябрь
13	Конкурс математических ребусов.	Конкурс	5-11	Учителя математики	Ноябрь
14	Смотр математических газет.	Конкурс	5-11	Учителя математики	Ноябрь
15	Математический калейдоскоп.	Игра -конкурс	5-11	Учителя математики	Ноябрь
16	«Мои права и обязанности»	Беседа	1-11	Кл. руководители	Сентябрь

Формирование гражданского отношения к Отечеству «Я и моё Отечество».

Задачи: - развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите её свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат: убеждённость учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия по реализации направления «Я и моё Отечество»

Таблица 35

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1	Уроки мужества, встречи ветеранов войны в Афганистане, Чечне.	Беседы Диспуты Лекции	1-11	Организатор, Классные руководители 1-11 классов	В течение года
2	Месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества	Смотр Соревнования Конкурсы	1-11	Организатор и руководитель ОБЖ	февраль
3	Митинг, посвященный Дню Победы	митинг	1-11	Организатор	Май
4	Туристический слет	Соревнования по туризму	9-10	Руководитель кружка	Сентябрь
5	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	Военно-спортивная игра	8-10	Организатор и руководитель ОБЖ	Май
6	Организация и проведение 5-дневных сборов для учащихся 10 класса	Полевые сборы	10	Организатор и руководитель ОБЖ	Август
7	Посещение экспозиций Абаканского краеведческого музея	Выездные экскурсии	1-11	Классные руководители 2-11 классов	В течение года
8	Оформление альбома о жителях, проходивших службу в Чеченской республике	Оформление альбома	5-11	Кружок «Поиск»	Март
9	Создание экспозиции «История Учреждения»	Стенд	5-11	Кружок «Поиск»	Февраль
10	Организация стрелкового кружка	Работа кружка	3-11	Организатор и руководитель ОБЖ	Постоянно
11	Организовать соревнования по стрельбе	Соревнования	3-11		Май

Формирование гражданского отношения к планете Земля « Я и планета».

Задачи : - воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат: учащиеся должны серьёзно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как её сохранить. Настоящий гражданин любит и бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия по реализации направления « Я и планета»

Таблица 36

№п/п	Название мероприятия	Форма	Класс	Ответственные	Время проведения
1.	Трудовой десант.	Субботник	1-11	Кл.руководит.	Сентябрь, апрель
2.	Уход за территорией школьного двора.	Уборка территории	1-11	Кл.руководит.	Постоянно
3.	Озеленение учебных кабинетов Учреждения.	Уход за комнатными растениями	1-11	Зав. кабинетов	Постоянно
4.	День Земли.	Праздник	1-11	Организаторы	Апрель
8.	«Праздник урожая»	Конкурс - выставка	1-11	Учитель биологии	Сентябрь
10.	Работа по озеленению школьного двора.	Посадка растений	1-11	Кл. руководители	Апрель-август
11.	Работа УОУ	Выращивание продукции для школьной столовой	1-11	Зав. Пришкольным ОУ	Май – сентябрь
12.	Благоустройство спортивной площадки.	Очистка от сорной травы	1-11	Учителя физкультуры	Май – сентябрь

Внеурочная деятельность Учреждения сопровождается оперативной диагностикой, когда изучаются интересы учащихся, родителей, степень удовлетворённости своей деятельностью. Со стороны администрации осуществляется постоянный контроль за освоением технологий воспитательного процесса, выполнением принятых планов воспитательной работы. Диагностируется процесс формирования воспитанности школьников, определяется творческая активность учеников (участие в различных конкурсах, выставках, олимпиадах), регистрируется количество посещающих музыкальную школу, школу изобразительного искусства, кружки, секции. Изменение этих параметров является признаком эффективности воспитательного процесса.

Считаем, что целенаправленное управление процессом развития личности ребёнка путём создания благоприятных для этого условий поможет учащимся Учреждения выработать активную жизненную позицию, умение быть причастным к общественной жизни во всём её многообразии, выбрать ту деятельность, в которой каждый может реализовать свой интеллектуальный, творческий, нравственный потенциал в максимально комфортных условиях.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Образовательной программы включает:

- выполнение программных мероприятий,
- подготовку отчетов и докладов о реализации программы и обсуждение достигнутых результатов,
- корректировку программы.

Учреждение осуществляет управление реализацией образовательной программы в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности.

Функции управления и контроля возлагаются на администрацию Учреждения, руководителей методических объединений, представителей службы сопровождения образовательного процесса.

Директор

- осуществляет координацию реализации Образовательной программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы.

Заместитель директора по УВР

- готовит ежегодно доклад о ходе реализации Программы;
- производит оценку достижений эффективности деятельности по реализации программных мероприятий;
- корректирует содержание мониторинга результатов образования.

Руководители методических объединений

- контролируют выполнение Учебного плана,
- организуют мониторинговые мероприятия по оценке уровня обученности учащихся в рамках своего МО с последующим докладом о результатах заместителю директора по УВР.

Представители службы сопровождения образовательного процесса

- разрабатывают и корректируют систему психолого-педагогических мониторинговых мероприятий.

Управление реализацией образовательной программы представлено в виде плана работы Учреждения на текущий год.

Учреждение определяет критерии качества реализации образовательной программы по следующим показателям:

- а) численный состав обучающихся;
- б) количественный состав классов по ступеням;
- в) коэффициент уровня обученности и коэффициент качества образования по всем предметам, параллелям, ступеням, учреждению в целом;
- г) результативность участия обучающихся в олимпиадах и НПК;
- д) уровень воспитанности обучающихся;
- е) уровень физического развития и здоровья обучающихся;
- ж) уровень квалификации педагогических кадров;
- з) состояние библиотечного фонда;
- к) уровень травматизма обучающихся.

Учреждение отбирает формы определения степени достижения целей и задач образовательной программы:

- а) внутришкольный контроль за выполнением рабочих программ курсов и дисциплин;
- б) текущий и итоговый контроль успеваемости, срезы знаний;

Учреждение устанавливает уровень соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации.

Планируемые результаты реализации образовательной программы

1. обеспечена реализация Государственного образовательного стандарта в полном объеме;
2. повышение уровня образованности школьников;

3. созданы условия для удовлетворения культурно – образовательных запросов ребенка, семьи;
4. обеспечена возможность выбора образовательной траектории и содержания образования для каждого обучающегося;
5. обеспечено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
6. творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
7. удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Система оценивания планируемых результатов образовательной деятельности

Итогом образовательного процесса в Учреждении является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися. Они выражаются в умении учащихся работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:

- ✓ **индивидуальные результаты учащихся** - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- ✓ **предметные результаты** - результаты, полученные в процессе оценивания учителями Учреждения на предметном уровне;
- ✓ **внутришкольные результаты** - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;
- ✓ **внешкольные результаты** - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- ✓ **результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки**, - результаты Единого государственного экзамена
- ✓ **неформализованная оценка** - портфолио.

Текущая аттестация учащихся осуществляется по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана. В школе принята 5-балльная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируются по плану внутришкольного контроля.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов Учреждения.

Формами проведения письменной аттестации являются диктант, контрольная работа, изложение, сочинение, тестирование. К устным видам аттестации относятся: устные ответы, зачет, защита реферата. На уроках физической культуры осуществляется сдача нормативов.

Итоговая аттестация учащихся 11 классов проводится в форме ЕГЭ.

Система оценивания включает в себя и результаты внеурочной деятельности: результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.

Контроль реализации образовательной программы

Контроль реализации образовательной программы осуществляется посредством внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- контроль за достижением учащимися уровня обученности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- контроль за выполнением программ инвариантной части учебного плана;

- контроль за выполнением программ вариативной части учебного плана;
- контроль за качеством преподавания, методическим уровнем и повышением квалификации педагогов;
- контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к образовательному процессу;
- контроль за осуществлением дополнительного образования.

Технология мониторинга выполнения образовательной программы.

(система отслеживания результатов выполнения образовательной программы)

Таблица 37

Содержание педагогического мониторинга	Методы сбора информации	Материал для сбора информации	Способы обработки
1. Качество знаний учащихся	Посещение уроков Наблюдения Тестирование Административные контрольные работы Полугодовые оценки	Тесты Тексты контрольных работ	Письменный анализ Справки Справки, диаграммы
2. Результативность учебного процесса	Полугодовые оценки Административные Контрольные работы	Полугодовые оценки Тексты контрольных работ	Диаграмма Справки
3. Конечные результаты выпускников	Итоговые оценки Выпускные экзамены	Журналы Протоколы экзаменов	Сводные таблицы Письменный анализ
4. Одаренные дети	Творческие конкурсы Школьные олимпиады	Работы учащихся	Выставки Анализ
5. Личное развитие и поведение уч-ся	Посещение уроков Психологическое обследование, тестирование Беседы с родителями Наблюдения	Психологические тесты, анкеты	Диагностическая карта Карта наблюдения психолога, классного руководителя
6. Воспитанность учащихся	Наблюдение Посещение семей Анкетирование	Анкеты	Анализ Диагностические карты
6. Сохранение здоровья учащихся	Наблюдения Медобследования Беседы с учащимися и родителями	Режим дня Медзаключения Медсправки	Медкарта уч-ся
7. Отношение родителей к школе, взаимодействие родителей	Социологические опросы Анкетирование Наблюдения Беседы	Анкеты	Анализ

ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Таблица 38

Уровень общего образования	
Параметры	Критерии
Личностно – смысловая сфера	Освоить общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана на уровне требований государственных образовательных стандартов. Овладеть системой мыслительных навыков (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного). Развивать познавательный интерес. Оптимальный уровень сформированности репродуктивных умений
Воспитанность	Знать свои гражданские права и уметь их реализовать, Уметь вступать в деловое общение. Уметь выстраивать отношения с одноклассниками.
Социальная адаптация	Уметь осуществлять целеполагание, рефлексию собственных действий. Быть способным к сотрудничеству. Адекватность.
Готовность к продолжению образования	Быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего общего образования и в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.