

**Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и о федеральном компоненте государственного стандарта (2004 год)**

В МБОУ «Кирбинская СОШ» реализуются следующие образовательные стандарты:

**1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утверждён приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373.**

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный №15785), с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241. и от 22 сентября 2011 г №2357

**Реализуется в 1-4 классах.**

Стандарт НОО включает в себя требования:

- к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- к структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- к условиям реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

С информацией о ФГОС НОО можно ознакомиться на сайте [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

**2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897.**

**Реализуется постепенно с 1 сентября 2013 г с 5 класса на уровне основного общего образования (5-9 классы).**

Главная цель введения ФГОС ООО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования - повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. **Чем отличается новый стандарт от предыдущих?**

Первое отличие ФГОС от его предшественников - опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования. Вторым принципиальным отличием ФГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности обучающихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. Третье принципиальное отличие новых стандартов от предшествующих версий - это отличие в структуре. ФГОС ориентирует образование на достижение нового качества, адекватного современным (и даже прогнозируемым) запросам личности, общества и государства. Речь идет о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы. Именно поэтому в стандарт, например, введена Программа формирования универсальных учебных действий, а учебные программы ориентированы на развитие самостоятельной учебной деятельности школьника (на такие виды учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, как учебное проектирование, моделирование, исследовательская деятельность, ролевые игры и др.) Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности школьника. На уроках основное внимание уделяется развитию видов деятельности ребенка, выполнению различных проектных, исследовательских работ. На уровне основного общего образования (5-9 классы) у обучающихся должно быть сформировано умение учиться и способность к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в образовательном процессе. **Какие требования выдвигает ФГОС ООО?** Стандарт выдвигает три группы требований:

1) Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Каждое образовательное учреждение разрабатывает собственную образовательную программу, учебный план, учитывая, в том числе запросы и пожелания родителей обучающихся.

2) Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Итогом обучения должна будет стать совокупность результатов:

- личностных (способность к саморазвитию, желание учиться и др.);
- метапредметных (универсальные учебные действия);
- предметных (система основных знаний).

Оцениваться будет не то, что запомнил ребенок, а то, как он понял изученный материал и может ли его применить в разных ситуациях. Наряду с традиционными устными и письменными работами у учеников появится возможность «накопительной оценки» за выполнение тестов, проектов, различных творческих работ. Это могут быть рисунки, сочинения, наблюдения, аудио-, видеоработы, газеты, презентации, создание личного портфолио с коллекцией достижений ученика.

3) Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В ФГОС ООО четко описываются требования к информационному пространству, материально-техническому обеспечению, учебному оборудованию, кадровым и финансовым условиям.

С информацией о ФГОС ООО можно ознакомиться на сайте [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

**3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004 год)**  
**В МБОУ «Кирбинская СОШ» реализуется в 2017-2018 уч.г. в 10-11 классах** Федеральный компонент государственного стандарта общего образования утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089.

Информация о государственных стандартах общего образования размещена на сайте **"Российский общеобразовательный портал"**

**4. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

(Приказы Минобрнауки России от 19.12.2014 г.: №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями» и № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

**С 1 сентября 2016 года введён:** - Федеральный государственный стандарт начального образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – для данной категории лиц **не определены уровни образования**, а учитываются их специфические образовательные потребности. Образовательная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по решению психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) по адаптированным основным общеобразовательным программам. Важно отметить, что обязательно вводится внеурочная деятельность, 5 часов из которых отводится на коррекционно — развивающие занятия для более чёткого освоения детьми жизненных компетенций и преодоления трудностей развития.

# 1. Федеральные государственные образовательные стандарты

## общего образования

Внимание! О рабочих программах учебных предметов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС см. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 [N 08-1786](#), от 03.03.2016 [N 08-334](#)

Уровни общего образования	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Дошкольное образование	<a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155
Начальное общее образование (1 - 4 кл.)	<a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373
Основное общее образование (5 - 9 кл.)	<a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897
Среднее общее образование (10 - 11 кл.)	<a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413

### Федеральные государственные образовательные стандарты:

[Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования \(1-4 кл.\)](#)

[Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования \(5-9 кл.\)](#)