

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»**

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»
«Морское путешествие»

Возраст детей – 6-16 лет.
Срок реализации программы – с 31.05.2019 по 20.06.2019

Автор: Ополева Алена Сергеевна -
Социальный педагог

с. Кирба 2019 год

ПРОГРАММА

Оздоровительно-патриотическое направление «Морское путешествие»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Кирбинская СОШ» «Морское путешествие»
2	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровление детей во время летних каникул. • Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного, активного отдыха детей школьного возраста. • Способствование социализации и полноценному развитию личности детей школьного возраста посредством включения в различную творческую деятельность.
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<p>-Дети и подростки от 6 до 18 лет(из социально незащищенных категорий семей: малообеспеченные, многодетные, неполные семьи.)</p> <p>-Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.</p> <p>-Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления.</p> <p>Количество воспитанников 110 человек.</p>
4	Сроки реализации программы	<p>Реализация рассчитана на 3 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к смене: апрель-май 2019 г. 2. Проведение смены: с 31.05.2019г. по 20.06.2019 г. 3. Подведение итогов и отчет о проделанной работе.
5	Направление деятельности	Досугово - развлекательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектно – исследовательское.
6	Название организации. Авторы программы.	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Кирбинская СОШ» «Морское путешествие». Автор-Ополева Алена Сергеевна, социальный педагог
7	Юридический адрес организации	655796 РХ. Бейский район, с. Кирба, ул. Пролетарская, 4.
8	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	655796 РХ. Бейский район, с. Кирба, ул. Пролетарская, 4, тел(факс 8(39044)3-36-73, School191500@yandex.ru
9	ФИО Руководителя	Кизяковский Василий Николаевич.
10	Краткое содержание программы	В основе программы лежит идея сюжетно-ролевой игры, основанная на вымысле. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего и среднего школьного возраста, учитывает их

		<p>возрастные особенности: стремление к романтике, приключениям. Во время игры дети расширят знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, достопримечательностями родного района, с важным историческими событиями.</p> <p>Задуманное в программе игровое путешествие способствует и развитию таких качеств, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.</p>
11	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям всего мира. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности. 5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. 6. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная программа «Морское путешествие» реализуется летом 2019 года в условиях детского летнего лагеря дневного пребывания детей «Радуга» на базе МБОУ «Кирбинская СОШ».

В настоящее время острой проблемой является укрепление здоровья и занятости детей школьного возраста в летний период. Это вызвано комплексом причин: нестабильное социально-экономическое положение в стране, общим ростом заболеваемости населения, ростом наркомании и алкоголизма, табакокурения, безнадзорности детей младшего и среднего школьного возраста и др. В связи с этим актуальной остается проблема организации летнего отдыха школьников в сельской местности. Требуются неотложные меры активного формирования у подрастающего поколения установок на ЗОЖ, на возрождение духовных традиций русского человека, на воссоздание авторитета семьи. Данная программа направлена на физическое, духовное, культурное развитие учеников. Процесс оздоровления в школе должен быть направлен на сохранение здоровья и его укрепление.

Пребывание ребенка в детском летнем лагере дневного пребывания целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий не только создание условий для организации отдыха, физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека. А также летний организованный отдых выполняет компенсаторную функцию по отношению к учебным занятиям, так как позволяет школьникам отдохнуть, набраться сил, реализовать свои потребности и раскрыть творческие возможности.

В рамках данной программы возможно создание условий, при которых каждый участник осознал бы свою значимость, причастность к жизни коллектива, мог проявлять самостоятельность, активность. Данная программа способствует оздоровлению детей, формированию у ребят нравственно ориентированных представлений о культуре и морали через традиции, обычаи, обряды своего народа, бережное отношение к природе своего края и вместе с тем предоставляет возможности для творческой самореализации и раскрытия талантов.

Свободное время является доминирующим фактором, в котором происходит физическое и духовное развитие личности ребенка, растущего и формирующегося под влиянием макро - и микросреды. В процессе реализации досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть удовлетворены в учебной, трудовой деятельности. Реализация таких потребностей, как правило, приводит к творчеству, так как только в деятельности происходит формирование и развитие личности.

Программа «Морское путешествие» предполагает активную физическую и творческую деятельность ребят. В течение смены каждый ребенок может попробовать себя в любом виде спорта и деятельности, в любой социальной роли, что позволит раскрыться творческим, организаторским способностям, личностным качествам ребят.

Таким образом, разнообразие деятельности педагогического коллектива позволяет организовать интересный и разноплановый отдых детей школьного возраста. В этом состоит актуальность данной программы.

Цель программы:

1. Оздоровление детей во время летних каникул.
2. Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного, активного отдыха детей школьного возраста.
3. Способствование социализации и полноценному развитию личности детей школьного возраста посредством включения в различную творческую деятельность.

Задачи программы:

- Создать положительную атмосферу для сплочения коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи в процессе творческой самореализации;
- Формировать мотивацию личности к познавательной деятельности и творчеству;

- Создать необходимые условия для развития и раскрытия творческого потенциала детей, оказание помощи в развитии индивидуальности, полноценной реализации склонностей, способностей ребят в условиях временного коллектива;
- Создание условий для укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни;
- Развить коммуникативные навыки и лидерские качества у детей и подростков;
- Формировать стремление к улучшению окружающей среды родного края;
- Создать комфортные условия для личностного роста каждого ребенка;

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой, историей, традициями, фольклором, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-этическому, творческому, досуговому направлениям.

Патриотическое. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное. В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Творческое. Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое. Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям всего мира.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
В течении лагерной смены будут работать следующие кружки:
 1. Белая ладья
 2. Стрелковый
 3. Компьюша

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические условия:

спортивная и игровая площадки,

спортивный и актовый залы,

спортивный инвентарь,

технические средства,

игровые комнаты,

компьютерный кабинет,

медицинский кабинет;

настольные игры.

2. Кадровые условия:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал (повара, уборщики);

В реализации программы помощь оказывают:

- Зам. директора по ВР;
- Зам. директора по безопасности;
- Педагоги дополнительного образования;
- Работники Дома культуры;
- Библиотекарь (школьная и сельская библиотеки);

3. Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Органы управления «Виртуальным кораблем»

Капитан – Начальник лагеря.

Штурманы – воспитатели. Ведают здоровьем всего экипажа, могут показать путь, готовятся к путешествию (работа по плану воспитателей), следят за соблюдением и исполнением Законов, Устава лагеря, режима дня.

Судовой врач - медицинская сестра, которая проводит оздоровительные процедуры. Следит за здоровым образом жизни экипажей .

Кок – повар. Осуществляет заправку экипажей витаминами.

Матросы, Юнги, Боцман, Летописцы, Радист – дети

Традиции

- Выполнение законов лагеря.
- Оформление отрядного уголка.
- Ведение «Судового журнала».
- Церемония награждения – вручение якорей.

Жизнь на корабле строится по следующим законам:

Заповеди :

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Законы:

Закон 00- это закон точности. Жизнь на корабле является чередой событий. Если ты сам будешь точным пунктуальным, то и твоя команда будет такой же. Опоздания, лишние паузы - это то, что делает жизнь на корабле неинтересной, приводит к конфликтам среди детей и взрослых.

Закон территории - это очень строгий закон. Никому нельзя покидать корабль без разрешения командования. Нарушение закона грозит опасностью для жизни и здоровья детей.

Закон зелени - закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает на суше. Важно учитывать и то, что многие растения, насекомые и животные могут представлять угрозу для жизни и здоровья детей.

Закон творчества - издавна существует правило: «Все дела делай творчески, а иначе- зачем?» Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте.

Закон поднятой руки - хочешь высказать своё мнение согласие или несогласие во время обсуждения - подними руку. Закон гласит: если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то нужное. Когда поднимается рука, все вокруг должны слушать.

Эти законы должны стать нормой поведения в группе, помочь в приобретении общечеловеческих качеств, умений и навыков.

Система стимулирования

После старта регаты «Полный вперед!» каждый отряд (экипаж) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря.

Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

- Якорь красного цвета – 1 место;
- Якорь синего цвета – 2 место;
- Якорь зеленого цвета – 3.
- За особые заслуги – золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж. 5 якорей красного цвета, можно обменять на один золотого цвета, 10 якорей синего цвета можно обменять на один золотого цвета, 12 якорей зеленого цвета, можно обменять на один золотого цвета. По итогам победители получают призы и награды.

В нашем путешествии каждый день будет посвящен посещению той или иной станции «острову».

1. «Необитаемый остров»
2. «Полный вперед!»
3. Остров «Здоровья»
4. Остров «Умников и умниц»
5. Остров «Смеха»
6. Остров «Экологии»
7. Остров «Сказок»
8. Остров «Нептуна»
9. Остров «Профилактики»
10. Остров «Интеллектуалов»
11. Остров «ПДД»
12. Остров «Морских песен»
13. Остров «Родные просторы»
14. Остров «Аборигенов»
15. Остров «Интересов»
16. Остров «Пожарной безопасности»
17. Остров «Талантов»
18. Остров «Спорта»
19. Остров «Памяти»
20. «Остров приключений»
21. Причал

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

8.30-9.00	Прием детей
9.00-9.10	Зарядка
9.10-9.20	Линейка
9.20-9.30	Минутки безопасности
9.30-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Операция «Уют»
10.30-11.00	Работа кружков, игры по интересам, подготовка к КТД, игры на свежем воздухе.
11.00-11.10	Второй завтрак
11.10-12.00	КТД
12.00-13.00	Час спорта
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Операция «Уют», деятельность по интересам (игры, конкурсы, просмотр мультфильмов).
14.00-14.30	Подведение итогов дня. Уход детей домой. Планерка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Морское путешествие»

№ дня	Дата	Название	Мероприятия	Ответственный
1	31.05.2019 (Пятница)	«Необитаемый остров!»	<p>Подготовка флотилии к плаванию:</p> <p>Организационные мероприятия (инструктажи).</p> <p>Операция «Уют» (смотри кают).</p> <p>Свистать всех на верх (знакомство с территорией вокруг школы).</p> <p>Ярмарка морских идей.</p> <p>Подготовка к презентации экипажей (название, девиз, песня, флаг, эмблема, песня символика).</p> <p>Оформление кают-компаний .</p>	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре.
2	01.06.2019 (Суббота)	«Полный вперед!»	<p>Открытие смены. На всех парусах или полный вперед (номера художественной самодеятельности).</p> <p>Презентация экипажей: название экипажа, символика, средство передвижения.</p> <p>Выборы.</p> <p>Дискотека знакомств «На морской волне»</p>	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
3	02.06.2019 (Воскресенье)	Остров «Здоровья»	<p>Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду».</p> <p>Морской десант (уборка территории вблизи школы).</p> <p>Конкурс плакатов «Что такое ЗОЖ?»</p> <p>Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде»</p> <p>Спортивные эстафеты на свежем воздухе.</p>	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре

4	03.06.2019 (Понедельник)	Остров «Умников и умниц»	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Шахматно-шашечный турнир Викторина «Умники и умницы» Конкурс кроссвордистов. Весёлые старты.	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
5	04.06.2019 (Вторник)	Остров «Смеха»	Зарядка . Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» КВН по сказкам А.С.Пушкина Игра- путешествие Тропой пушкинских сказок» (сельская библиотека) Сказочные весёлые старты Чтение русских народных сказок	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
6	05.06.2019 (Среда)	Остров «Экологии»	Зарядка . Минутка здоровья «Чистый воздух, чистая вода» Экологический десант. Операция «Цветник». Викторина «Экологический калейдоскоп» Конкурс «Зоологические забеги».	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
7	06.06.2019 (Четверг)	Остров «Сказок»	Зарядка Минутка здоровья «У самого синего моря...» - конкурс инсценированных сказок на морскую тему. Конкурс рисунков «Рыбное царство». Конкурс чтецов	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
8	07.06.2019 (Пятница)	«Остров Нептуна»	Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» Конкурс рисунков «Подводный мир» Водно – сухопутные соревнования. Спортивно – театральный праздник «Забавы Нептуна».	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре

9	08.06.2019 (Суббота)	Остров «Профилактика»	Конкурс презентаций по профилактике. Конкурс рисунков, листовок, плакатов. Спортивная эстафета, в здоровом теле здоровый дух.	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
10	09.06.2019 (Воскресенье)	Остров «Интеллектуалов»	Зарядка Минутка здоровья. «Лечебный чай» Интеллектуальный марафон. Игра «Что? Где? Когда?» Пионербол.	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
11	10.06.2019 (Понедельник)	Остров «ПДД»	Зарядка со скакалками Минутка здоровья «Первая скорая помощь» Беседа «Правила дорожного движения должны знать все». Дорожная азбука в загадках. Викторина «Дорожная азбука» Конкурс рисунков, листовок, плакатов. «Безопасное колесо» в лагере.	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
12	11.06.2019 (Вторник)	Остров «Морских песен»	«Угадай мелодию» - конкурсная музыкальная программа. Смотр песни и строя морских экипажей. Спортивные игры на свежем воздухе. Морская Академия открытий капитана Врунгеля.	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
13	12.06.2019 (Среда)	Остров «Родные просторы!»	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья. «Правильное питание». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Викторина «По страницам истории государства Российского». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» «Знай и люби свой край»-(игра по станциям)	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
14	13.06.2019 (Четверг)	«Остров аборигенов»	Зарядка Минутка здоровья «Очень подозрительный тип» Народы мира:традиции, символика,	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря,

			одежда, песни, танцы. Викторина Лешего. Бегодня по станциям «Страны мира»	воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
15	14.06.2019 (Пятница)	Остров «Интересов »	Зарядка Минутка здоровья «Доноры». «В гостях у старой, старой сказки» игровая программа. Очумелые ручки – клеим, лепим, мастерим. Подарок другу. Игра по станциям «День творчества» Час головоломок и кроссвордов.	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
16	15.06.2019 (Суббота)	Остров «Пожарной безопасности»	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья «Здоровье в наших руках» Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» Конкурс рисунков «Спасем планету от пожаров» Соревнования «Юный пожарный» Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.) Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан»	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
17	16.06.2019 (Воскресенье)	Остров «Талантов»	Танцевально-игровая программа «Ярмарка талантов». Минута славы «Кто, во что горазд». Морская дискотека «Нас мало, но мы в тельняшках»	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
18	17.06.2019 (Понедельник)	Остров «Спорта»	Зарядка . Минутка здоровья «Вредные привычки» Спортивное мероприятие «Спорт - ассорти» Создание «Книги рекордов» Конкурс рисунков «О спорт, ты жизнь!» Просмотр советских мультфильмов.	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
19	18.06.2019 (Вторник)	Остров «Памяти»	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья «В доме домашние животные» Инсценировка военной песни. «Герои России» Торжественная линейка памяти «Помним героев» Возложение цветов к обелиску	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре

			«Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!» Библиотечный урок. Военно-спортивная эстафета	культуре
20	19.06.2019 (Среда)	Остров «Приключе ний»	Зарядка. Минутка здоровья. ««Путешествие в страну Здоровья»» Подготовка к закрытию лагеря Праздник, посвященный закрытию лагеря «Расстаются друзья, остаётся в сердце нежность...» Конкурсная программа « Мисс и Мистер ЛОЛ»	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре
21	20.06.2019 (Четверг)	Причал	Анкетирование «Как я провел смену» Экологический десант «Чистота залог здоровья» Подведение итогов смены, награждение победителей. Спортивно развлекательная игра «Кладоискатели»	Начальник лагеря, зам. Начальника лагеря, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре

ДИАГНОСТИКА

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: -анкетирование; -беседы в отрядах; -планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы экипаж») Беседы в отрядах Цветопись

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- **Что ты запомнил больше всего?**
- **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ “Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)
- **Что нового ты узнал?**

- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**

- С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

- С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

- С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Твое имя, фамилия _____

ЛИТЕРАТУРА.

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2001.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь! — М., 2003.
3. Изучение личности ребенка в летнем оздоровительном лагере. Методические рекомендации. — М.: ПГПУ.
4. Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно-методическое пособие. — Н. Новгород: НИРО, 2000.
5. Летний лагерь (компакт-диск). // Серия «Школьные каникулы и праздники». — Волгоград: «Учитель», 2006.
6. Педагогика лета. — Минск, 2002.
7. Психолого-педагогическое обоснование проекта программы подготовки специалистов в среде детского и молодежного отдыха и оздоровления. — Пермь, 2003.
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
9. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
10. Хочу быть лидером! // Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление». Выпуск 1 — Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2000.
11. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. — 2-е изд., доп. — М., 2001.

Директор МБОУ
«Кирбинская СОШ»



В.Н. Кизяковский

